

**Karta informacyjna**  
**innowacji pedagogicznej przeprowadzonej**  
**w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce – Szkoła Podstawowa**

|                                                          |                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Temat innowacji pedagogicznej</b>                     | <b>„Deutsch im Alltag – język niemiecki w moim życiu”</b> |
| <b>Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego</b>    | <b>Marta Burkot</b>                                       |
| <b>Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację</b> | <b>Marta Burkot</b>                                       |
| <b>Czas trwania innowacji</b>                            | <b>Od grudnia 2025r. do lutego 2026r.</b>                 |

**Informacje dotyczące innowacji**

| <b>Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)</b> | <b>Osoby objęte działaniami</b> | <b>Zajęcia edukacyjne objęte innowacją</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| programowa- metodyczna                                      | Uczniowie klasy VII             | Wybrane zajęcia edukacyjne                 |

| <b>Opis innowacji.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej.</b> | Nauka języka obcego bywa dla uczniów oderwana od ich codziennego życia. Celem innowacji jest pokazanie, że język niemiecki można odnaleźć w najbliższym otoczeniu – w produktach, mediach, Internecie czy muzyce. Dzięki temu uczniowie uświadomią sobie praktyczne zastosowanie języka i zwiększą motywację do nauki.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cele ogólne innowacji pedagogicznej.</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwijanie świadomości językowej i kulturowej,</li> <li>- podnoszenie motywacji do nauki języka niemieckiego,</li> <li>- wdrażanie do samodzielnego poszukiwania kontaktu z językiem obcym,</li> <li>- poszerzenie zasobu słownictwa,</li> <li>- ćwiczenie umiejętności wyszukiwania i prezentowania informacji,</li> <li>- rozwijanie kreatywności,</li> <li>- umiejętność pracy z różnymi źródłami (Internet, otoczenie, media),</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za własny proces uczenia się.</li> </ul> |
| <b>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej.</b>         | Nowatorstwo tej innowacji polega na włączeniu autentycznych źródeł języka niemieckiego, takich jak piosenki, filmy, reklamy i produkty codziennego użytku, do procesu nauczania. Uczniowie samodzielnie wyszukują nowe słownictwo i wykorzystują je w twórczy sposób, przygotowując plakaty i kolaże. Dzięki temu rozwijają swoją samodzielność, kreatywność oraz kompetencje cyfrowe, ucząc się języka w sposób praktyczny i atrakcyjny.                                                                                                                      |
| <b>Spodziewane efekty innowacji</b>                                | - większa motywacja do nauki języka niemieckiego,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>pedagogicznej.</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystania treści obcojęzycznych,</li> <li>- wzrost pewności siebie w posługiwaniu się językiem,</li> <li>- umiejętność pracy metodą projektu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis innowacji pedagogicznej.</b>              | <p>Działania objęte innowacją będą wplecione w proces dydaktyczny.</p> <p>Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych z języka niemieckiego raz w tygodniu.</p> <p>Przykładowe działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje otoczenie po niemiecku – wyszukiwanie niemieckich napisów, nazw na produktach np. spożywczych i przygotowanie dokumentacji (zdjęcia, notatki).</li> <li>2. Deutsch in den Medien – odnajdywanie niemieckich słów w muzyce, filmach, Internecie (słuchanie piosenek, oglądanie krótkich filmików).</li> <li>3. Mini-tłumaczenia – przełożenie fragmentu piosenki, reklamy, prostego tekstu na język polski.</li> <li>4. Słowa tygodnia – uczniowie prezentują nowe słowa/zwroty na forum klasy.</li> <li>5. Podsumowanie – uczniowie prezentują plakaty/kolaże z poznanymi przez czas trwania innowacji słówkami i zwrotami.</li> </ol> |
| <b>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej.</b> | <p>Ewaluacja zostanie dokonana przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizę plakatów/ kolaży uczniów,</li> <li>- wspólna prezentacja wyników pracy,</li> <li>- rozmowę podsumowującą z uczniami z pytaniami refleksyjnymi: „Czego nowego nauczyłem się podczas innowacji?”</li> <li>- rozmowa podsumowująca z klasą.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Finansowanie pedagogicznej. innowacji</b>      | Środki własne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |