

Informacja o osiągniętych efektach w wyniku wdrożenia innowacji pedagogicznej pt. „Deutsch im Alltag – język niemiecki w moim życiu”

Działania zaplanowane w ramach innowacji pedagogicznej „Deutsch im Alltag – język niemiecki w moim życiu” były realizowane w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce w okresie od grudnia 2025 r. do lutego 2026 r. Innowacją objęci zostali uczniowie klasy VII, a zajęcia odbywały się w ramach obowiązkowych lekcji języka niemieckiego średnio raz w tygodniu.

Głównym celem innowacji było ukazanie uczniom praktycznego zastosowania języka niemieckiego w życiu codziennym oraz zwiększenie motywacji do jego nauki poprzez kontakt z autentycznymi materiałami językowymi. Dodatkowymi celami było rozwijanie świadomości językowej i kulturowej, poszerzanie zasobu słownictwa oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania i prezentowania informacji.

Podczas realizacji innowacji uczniowie wykonywali różnorodne zadania związane z odnajdywaniem języka niemieckiego w swoim otoczeniu. Wyszukiwali niemieckie napisy oraz nazwy na produktach codziennego użytku, analizowali fragmenty piosenek, filmów i materiałów internetowych, wykonywali krótkie tłumaczenia oraz prezentowali nowe słownictwo i zwroty na forum klasy w ramach inicjatywy „Słowa tygodnia”.

Zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących, które sprzyjały zaangażowaniu uczniów w proces uczenia się. W pracy wykorzystywano m.in. burzę mózgów, dyskusję kierowaną, elementy pracy projektowej, analizę materiałów autentycznych, pracę indywidualną i zespołową, a także prezentację efektów pracy uczniów. Istotnym elementem zajęć było zachęcanie uczniów do samodzielnego odkrywania języka niemieckiego w codziennym otoczeniu oraz dzielenia się swoimi spostrzeżeniami z innymi uczestnikami zajęć.

Ważnym elementem innowacji była również praca metodą projektu. Uczniowie przygotowywali plakaty i kolaże przedstawiające poznane podczas trwania innowacji słownictwo oraz przykłady obecności języka niemieckiego w codziennym życiu. Zadania te rozwijały kreatywność uczniów, umiejętność wyszukiwania informacji oraz ich selekcjonowania i prezentowania w atrakcyjnej formie.

W trakcie zajęć wykorzystywano także różne źródła informacji, takie jak Internet, muzyka, materiały filmowe, reklamy oraz opakowania produktów, co pozwalało uczniom dostrzec praktyczny wymiar nauki języka obcego oraz jego obecność w najbliższym otoczeniu.

Ewaluacja innowacji została przeprowadzona poprzez analizę wykonanych przez uczniów prac, wspólną prezentację rezultatów oraz rozmowę podsumowującą z uczniami dotyczącą zdobytych doświadczeń i nowych umiejętności.

Na stronie internetowej szkoły zostały umieszczone zdjęcia z realizacji innowacji.

Efekty innowacji

Dla szkoły:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez wprowadzenie innowacyjnych metod pracy na lekcjach języka obcego;
- uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego oraz zwiększenie aktywności uczniów podczas zajęć;
- promowanie nowoczesnych metod nauczania opartych na pracy projektowej i wykorzystaniu autentycznych materiałów językowych;
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako placówki wspierającej rozwój kompetencji językowych uczniów.

Uczniowie objęci innowacją:

- dostrzegają obecność języka niemieckiego w codziennym życiu i najbliższym otoczeniu;
- poszerzyli zasób słownictwa z języka niemieckiego;
- potrafią samodzielnie wyszukiwać i wykorzystywać treści obcojęzyczne w różnych źródłach (Internet, muzyka, filmy, produkty);
- rozwinęli umiejętność pracy metodą projektu;
- wykazują większą motywację do nauki języka niemieckiego;
- rozwijają kreatywność oraz umiejętność prezentowania efektów własnej pracy.

Na podstawie analizy prac uczniów oraz obserwacji ich aktywności podczas zajęć można stwierdzić, że realizacja innowacji pedagogicznej **„Deutsch im Alltag – język niemiecki w moim życiu”** przyniosła pozytywne rezultaty, a założone cele zostały osiągnięte. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach, wykazywali zainteresowanie tematyką oraz aktywnie angażowali się w proponowane działania.

Realizacja innowacji sprzyjała również rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, w szczególności kompetencji językowych, kompetencji cyfrowych, umiejętności uczenia się, a także kreatywności i współpracy w grupie.

Zajęcia umożliwiły uczniom dostrzeżenie praktycznego zastosowania języka niemieckiego w życiu codziennym oraz uświadomiły im, że znajomość języków obcych stanowi ważny element funkcjonowania we współczesnym świecie.