

Karta informacyjna
innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce – Szkola Podstawowa

Temat innowacji pedagogicznej	Komiks drogowy – moja bezpieczna droga do szkoły
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Burkot Marta
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Burkot Marta
Czas trwania innowacji	Od listopada 2025r. – stycznia 2026r.

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją
Programowo - metodyczna	Uczniowie klasy IV	Wybrane zajęcia edukacyjne

Opis innowacji.	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej.	Bezpieczeństwo dzieci w ruchu drogowym jest jednym z priorytetów edukacji w klasach IV. Uczniowie w tym wieku przygotowują się do uzyskania karty rowerowej, dlatego szczególnie ważne jest, aby rozumieli przepisy i umieli je zastosować w praktyce. Komiks jest atrakcyjną formą edukacyjną – rozwija wyobraźnię, ułatwia zapamiętywanie oraz pozwala uczniom wcielić się w rolę twórców.
Cele ogólne innowacji pedagogicznej.	- podniesienie świadomości zasad ruchu drogowego, - rozwijanie odpowiedzialnych postaw uczestnika ruchu, - kształtowanie nawyków bezpiecznego poruszania się po drodze.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej.	Innowacja dotyczy metod i form pracy – uczniowie będą tworzyć komiksy i plakaty edukacyjne, które ilustrują przepisy ruchu drogowego w praktyce. Metody i formy pracy - metoda projektu, - praca indywidualna i grupowa, - burza mózgów, - dyskusja kierowana, - prezentacja i wystawa prac.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej.	- znajomość i rozumienie podstawowych zasad ruchu drogowego, - większa świadomość zagrożeń na drodze, - umiejętność tworzenia prostych historii obrazkowych, - wzrost odpowiedzialności i poczucia bezpieczeństwa.

Opis innowacji pedagogicznej.	Działania objęte innowacją będą wplecione w proces dydaktyczny. Przykładowe działania 1. Rozmowa wprowadzająca – przypomnienie podstawowych znaków drogowych i zasad bezpiecznego poruszania się pieszo i rowerem. 2. Inspiracje – analiza przykładowych komiksów edukacyjnych. 3. Tworzenie komiksów – uczniowie projektują swoje historie (na kartce lub zeszycie,). Każdy komiks musi zawierać min. 3 znaki drogowe i poprawne zachowania uczestników ruchu. 4. Galeria komiksów – wystawa prac na korytarzu szkolnym pod hasłem „Moja bezpieczna droga do szkoły”.
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej.	W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi: - analizę wykonanych komiksów pod kątem zgodności z zasadami ruchu drogowego, - wystawę prac w szkole, - rozmowę podsumowującą z uczniami z pytaniami refleksyjnymi: „Czego nowego dowiedziałem się o bezpieczeństwie w ruchu drogowym?”.
Finansowanie innowacji pedagogicznej.	Środki własne