

**Karta informacyjna
innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce**

Temat innowacji pedagogicznej	„W grupie różnie – rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji w klasie 3”
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Maria Fryczek
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Maria Fryczek
Czas trwania innowacji	od października 2025 r. kwietnia 2026 r

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją
Programowo–metodyczna (wzbogacenie treści i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej).	Uczniowie klasy III	Edukacja zintegrowana

Opis innowacji.	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej.	Jednym z ważnych obszarów skutecznej pracy nauczyciela jest właściwa organizacja pracy ucznia, w tym kreowanie pracy zespołowej. Agresja słowna, brak umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz trudności w wyrażaniu emocji - to coraz częściej obserwowane zjawiska wśród dzieci w młodszym wieku szkolnym. Z myślą o przeciwdziałaniu tym problemom oraz rozwijaniu kompetencji emocjonalno-społecznych planowana jest realizacja innowacji pedagogicznej pt. „W grupie różnie – rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji w klasie 3”
Cele ogólne innowacji pedagogicznej.	Cele główne: -Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie. -Budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólny cel. -Rozwijanie empatii i pomagania sobie nawzajem -Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku i bezpieczeństwa w klasie, Cele szczegółowe: -Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów. -Wzmacnianie poczucia własnej wartości i talentów uczniów. -Uczenie planowania i dzielenia zadań. -Rozwijanie kreatywności oraz twórczego myślenia. Metody aktywizujące: drama, burza mózgów, metoda projektu, gry

	Formy: praca w grupach, wspólne projekty plastyczno- teatralne i techniczne.
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej.	Innowacja „ W grupie różnie... ” to cykl spotkań integrujących, które rozwijają kluczowe kompetencje społeczne: współpracę, komunikację, empatię i kreatywność. Dzięki regularnym, atrakcyjnym zajęciom uczniowie uczą się, że razem można więcej , a atmosfera w klasie staje się bardziej przyjazna i twórcza. Program sprzyja budowaniu atmosfery wzajemnego szacunku i zaufania – fundamentu dobrego funkcjonowania w dalszych etapach edukacji i w dorosłym życiu.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej.	Uczeń: -potrafi pracować w zespole, dzielić się obowiązkami, -zna swoje mocne strony i potrafi wykorzystać je w grupie, -szanuje zdanie innych, umie negocjować, -chętniej angażuje się w działania klasowe i społeczne. .
Opis innowacji pedagogicznej.	Program innowacji zostanie rozłożony na siedem miesięcy (październik- kwiecień) i będzie realizowany w ramach zintegrowanych zajęć edukacyjnych. Każdy miesiąc zostanie poświęcony odrębnemu zagadnieniu, związanemu z emocjami, zabawami integracyjnymi i współpracą. Miesiąc 1: „Poznajmy swoje supermoce” Cel: odkrywanie talentów i integracja. -Gra „Sieć przyjaźni” – uczniowie rzucają kłębek wełny, mówiąc coś miłego o kolejnej osobie. -Mapa talentów klasy – wspólne tworzenie plakatu „Każdy z nas w czymś jest mistrzem”. Miesiąc 2: „Razem damy radę” Cel: rozwijanie współpracy i umiejętności planowania. -Budujemy Most Przyjaźni – konstrukcja z papieru i patyczków, który utrzyma maskotkę. -Klasa-orkiestra – tworzenie wspólnej melodii z prostych instrumentów. Miesiąc 3: „Razem spędzamy wolny czas” Cel: rozwijanie umiejętności przyjemnego spędzania wolnego czasu razem -Nocowanie w szkole -Przygotowanie przedstawienia jasełkowego ”. Miesiąc 4 „Razem tworzymy i pomagamy” Cel: działanie na rzecz innych, projekt grupowy. -Warsztaty plastyczne „Dobro na kartce” – przygotowanie kartek. Miesiąc 5: „Świętujemy razem”

	Cel: utrwalenie więzi i refleksja. -Turniej gier planszowych w drużynach. Miesiąc 6 „Jesteśmy dla siebie mili” -Kółko dobrych słów – runda podsumowująca: co dała nam współpraca -Opowieść łańcuszkowa – kreatywna zabawa w tworzenie historii. Miesiąc 7 „Lubimy wspólne chwile” Cel: Ćwiczenie komunikacji i współpracy. -Piknik klasowy– wspólne gry na świeżym powietrzu lub wycieczka klasowa
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej.	Arkusze samooceny – uczniowie wypełniają krótką ankietę: czego się nauczyłem, co mi się podobało. Rozmowy indywidualne i grupowe – refleksja po każdym miesiącu. Portfolio klasowe – zdjęcia, plakaty, notatki z zajęć. Obserwacja nauczyciela – zmiany w zachowaniu uczniów, zaangażowanie.
Finansowanie innowacji pedagogicznej.	Wprowadzenie innowacji nie powoduje dodatkowych nakładów finansowych.