

**Wymagania edukacyjne  
z edukacji wczesnoszkolnej  
dla uczniów klasy pierwszej  
Szkoły Podstawowej  
na rok szkolny 2023/2024**

**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną z edukacji : polonistycznej,  
matematycznej,  
przyrodniczej,  
społecznej,  
plastycznej,  
technicznej  
informatycznej  
wychowania fizycznego**

Edukacje	śródroczne	roczne
<p><b>Edukacja polonistyczna</b></p>	<p><b>Słuchanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób;</li> <li>• Wykonuje polecenia nauczyciela</li> </ul> <p><b>Mówienie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie artykułuje głoski i całe wyrazy</li> <li>• Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;</li> <li>• Wypowiada się na temat obrazka, historyjki obrazkowej</li> <li>• Formułuje i stawia pytania w celu uzyskania dodatkowych informacji.</li> </ul> <p><b>Czytanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozpoznaje litery alfabetu</li> <li>• Dzieli każdy wyraz na głoski sylaby, litery i posługuje się nimi ze zrozumieniem.</li> <li>• Wyróżnia zdania w tekście.</li> <li>• Czyta głośno i po cichu krótkie teksty, poleceni</li> </ul> <p><b>Pisanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreśli linie, znaki literopodobne</li> <li>• Zna kształt liter i poprawnie je łączy w wyrazach</li> <li>• Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, książki</li> <li>• Píše z pamięci poznane i omówione wyrazy</li> </ul> <p><b>Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píše wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie, zapisuje dwuznaki, wyrazy z ą, ę</li> <li>• Zapisuje wielką literą początki zdań, imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek.</li> </ul> <p><b>Kształcenie językowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia pojęcia głoska, litera</li> <li>• Wyróżnia sylaby w zdaniach</li> <li>• Wyróżnia wyrazy w zdaniu i zdania w tekście.</li> </ul>	<p><b>Słuchanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób;</li> <li>• Wykonuje polecenia nauczyciela</li> </ul> <p><b>Mówienie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie artykułuje głoski i całe wyrazy</li> <li>• Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;</li> <li>• Wypowiada się na temat obrazka, historyjki obrazkowej</li> <li>• Formułuje i stawia pytania w celu uzyskania dodatkowych informacji.</li> </ul> <p><b>Czytanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie rozpoznaje litery alfabetu</li> <li>• Dzieli każdy wyraz na głoski sylaby, litery i posługuje się nimi ze zrozumieniem.</li> <li>• Wyróżnia zdania w tekście.</li> <li>• Czyta głośno i po cichu krótkie teksty, polecenia</li> <li>• Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat;</li> </ul> <p><b>Pisanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreśli linie, znaki literopodobne</li> <li>• Zna kształt liter i poprawnie je łączy w wyrazach</li> <li>• Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, książki</li> <li>• Píše z pamięci poznane i omówione wyrazy</li> <li>• Podpisuje ilustracje</li> </ul> <p><b>Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píše wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie, zapisuje dwuznaki, wyrazy z ą, ę</li> <li>• Zapisuje wielką literą początki zdań, imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek.</li> </ul>

		<p><b>Kształcenie językowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia pojęcia głoska, litera</li> <li>• Wyróżnia sylaby w zdaniach</li> <li>• Wyróżnia wyrazy w zdaniu i zdania w tekście.</li> </ul>
<p><b>Edukacja matematyczna</b></p>	<p><b>Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa położenie przedmiotów względem obserwatora i obiektów</li> <li>• Wyznacza kierunki w przestrzeni na lewo, na prawo, do tyłu, do przodu, w górę w dół</li> <li>• Ocenia odległości między obiektami</li> <li>• Poprawnie używa przyimków za, przed, pod, nad, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok.</li> <li>• Przypisuje przedmiotom cechy typu: szeroki, krótki, długi, wąski itp.</li> <li>• Używanie ze zrozumieniem przyimków, np.: <i>za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza.</i></li> <li>• Posługiwanie się pojęciami: <i>pion, poziom, skos.</i></li> </ul> <p><b>Cechy wielkościowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównywanie dwóch lub trzech przedmiotów według wybranej cechy: grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.</li> <li>• Porządkuje przedmioty według wielkości od najmniejszego do największego i na odwrót.</li> </ul> <p><b>Rozumienie liczb i ich własności</b></p> <p><b>Liczby pierwszej dziesiątki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaje monografię liczby naturalnej w czterech aspektach.</li> <li>• Zapisuje liczby za pomocą cyfr.</li> <li>• Rozkłada liczby na składniki.</li> <li>• Porównuje liczby i porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące; miejsce liczby na osi liczbowej.</li> </ul> <p><b>Liczby drugiej dziesiątki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby</li> </ul>	<p><b>Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa położenie przedmiotów względem obserwatora i obiektów</li> <li>• Wyznacza kierunki w przestrzeni na lewo, na prawo, do tyłu, do przodu, w górę w dół</li> <li>• Ocenia odległości między obiektami</li> <li>• Poprawnie używa przyimków za, przed, pod, nad, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok.</li> <li>• Przypisuje przedmiotom cechy typu: szeroki, krótki, długi, wąski itp.</li> <li>• Używanie ze zrozumieniem przyimków, np.: <i>za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza.</i></li> <li>• Posługiwanie się pojęciami: <i>pion, poziom, skos.</i></li> </ul> <p><b>Cechy wielkościowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównywanie dwóch lub trzech przedmiotów według wybranej cechy: grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.</li> <li>• Porządkuje przedmioty według wielkości od najmniejszego do największego i na odwrót.</li> </ul> <p><b>Rozumienie liczb i ich własności</b></p> <p><b>Liczby pierwszej dziesiątki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaje monografię liczby naturalnej w czterech aspektach.</li> <li>• Zapisuje liczby za pomocą cyfr.</li> <li>• Rozkłada liczby na składniki.</li> <li>• Porównuje liczby i porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące; miejsce liczby na osi liczbowej.</li> </ul> <p><b>Liczby drugiej dziesiątki</b></p>

	<p>dwucyfrowe; zapisywanie liczb cyframi arabskimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia rzędy: jedności i dziesiątki</li> <li>• Porównywanie liczb dwucyfrowych w zakresie 20; umieszczanie ich na osi liczbowej.</li> <li>• Porządkowanie liczb według wielkości – rosnąco i malejąco.</li> </ul> <p><b>Działania na liczbach pierwszej dziesiątki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.</li> <li>• Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych.</li> <li>• Zero jako wynik odejmowania.</li> <li>• Zna monety i wykonuje proste obliczenia pieniężne</li> </ul> <p><b>Pojęcia geometryczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawowe figury geometryczne</li> <li>• Potrafi podać ich właściwości</li> <li>• Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).</li> </ul> <p><b>Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy.</li> <li>• Przelicza elementy w zbiorach.</li> <li>• Porównuje liczebność dwóch zbiorów; rozumienie pojęć: <i>mniej – więcej – tyle samo</i> i zapisuje tych relacji za pomocą znaków: <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>.</li> </ul> <p><b>Pomiary</b></p> <p>Czas kalendarzowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazwa dni tygodnia, miesiące pory roku; wymienia ich we właściwej kolejności.</li> </ul> <p>Czas zegarowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytuje pełne godziny.</li> <li>• Dokonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach.</li> </ul> <p>Długość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i posługuje się linijką (w zakresie 20 cm).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe; zapisywanie liczb cyframi arabskimi.</li> <li>• Wyróżnia rzędy: jedności i dziesiątki</li> <li>• Porównywanie liczb dwucyfrowych w zakresie 20; umieszczanie ich na osi liczbowej.</li> <li>• Porządkowanie liczb według wielkości – rosnąco i malejąco.</li> </ul> <p><b>Liczby w zakresie 100</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczy dziesiątkami do 100.</li> <li>• Wskazuje jedności i dziesiątek w liczbie dwucyfrowej.</li> </ul> <p><b>Działania na liczbach pierwszej dziesiątki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.</li> <li>• Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych.</li> <li>• Zero jako wynik odejmowania.</li> <li>• Zna monety i wykonuje proste obliczenia pieniężne</li> </ul> <p><b>Działania na liczbach drugiej dziesiątki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodaje i odejmuje liczb wewnątrz drugiej dziesiątki, np.: <math>10 + 2</math>, <math>12 + 4</math>, <math>16 - 6</math>, <math>16 - 4</math>.</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego.</li> <li>• Mnoży liczby w zakresie 20.</li> <li>• Rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka.</li> </ul> <p><b>Czytanie tekstów matematycznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązuje proste zadania tekstowe..</li> <li>• Układa proste zadania tekstowe</li> </ul> <p><b>Pojęcia geometryczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawowe figury geometryczne</li> <li>• Potrafi podać ich właściwości</li> <li>• Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).</li> </ul> <p><b>Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy.</li> <li>• Przelicza elementy w zbiorach.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównuje liczebność dwóch zbiorów; rozumienie pojęć: <i>mniej – więcej – tyle samo</i> i zapisuje tych relacji za pomocą znaków: <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>.</li> </ul> <p><b>Pomiary</b></p> <p>Czas kalendarzowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazwa dni tygodnia, miesiący pory roku; wymienia ich we właściwej kolejności.</li> </ul> <p>Czas zegarowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytuje pełne godziny.</li> <li>• Dokonuje proste obliczenia zegarowe na pełnych godzinach.</li> </ul> <p>Długość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i posługuje się linijka (w zakresie 20 cm).</li> </ul> <p>Masa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waży przedmioty na wadze szalkowej bez użycia odważników; stosuje określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki;</li> <li>• Zna pojęcie <i>kilogram</i>..</li> </ul> <p>Pojemność</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna pojęcie <i>litra</i>.</li> </ul>
<p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie dokonuje różnorodnych obserwacji zachodzących w środowisku. Dokonuje pomiarów.</li> <li>• Podejmuje różnorodne formy aktywności poznawczej.</li> <li>• Wie jak się zachować w czasie różnych zjawisk atmosferycznych</li> <li>• Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt</li> <li>• Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> <li>• Zna życie wybranych roślin i zwierząt. Dostrzega przyczyny zmian w poszczególnych porach roku. Wie jaka rolę odgrywają rośliny i zwierzęta.</li> <li>• Zna i przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie dokonuje różnorodnych obserwacji zachodzących w środowisku. Dokonuje pomiarów.</li> <li>• Podejmuje różnorodne formy aktywności poznawczej.</li> <li>• Wie jak się zachować w czasie różnych zjawisk atmosferycznych</li> <li>• Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt</li> <li>• Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</li> <li>• Zna życie wybranych roślin i zwierząt. Dostrzega przyczyny zmian w poszczególnych porach roku. Wie jaka rolę odgrywają rośliny i zwierzęta.</li> <li>• Zna nazwę swojej miejscowości i najważniejsze w niej obiekty</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens segregowania opakowań ekologicznych ;</li> <li>• Podejmuje działania dotyczące racjonalnego odżywiania.</li> <li>• Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens segregowania opakowań ekologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</li> <li>• Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens segregowania opakowań ekologicznych ;</li> <li>• Podejmuje działania dotyczące racjonalnego odżywiania.</li> <li>• Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens segregowania opakowań ekologicznych</li> </ul>
<b>Edukacja społeczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega swoją indywidualność w sferze: fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej.</li> <li>• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.</li> <li>• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym ;</li> <li>• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników - stosuje formy grzecznościowe ;</li> <li>• Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach ;</li> <li>• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) ;</li> <li>• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112 ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega swoją indywidualność w sferze: fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej.</li> <li>• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym ;</li> <li>• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników - stosuje formy grzecznościowe ;</li> <li>• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.</li> <li>• Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach ;</li> <li>• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) ;</li> <li>• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112 ;</li> <li>• Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe</li> </ul>
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<p><b>Higiena osobista i zdrowie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało,</li> <li>• Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.</li> <li>• Zna znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia i wykonuje ćwiczenia na świeżym powietrzu.</li> </ul>	<p><b>Higiena osobista i zdrowie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało,</li> <li>• Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.</li> <li>• Zna znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia i wykonuje ćwiczenia na świeżym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka.</li> </ul> <p><b>Zabawy i gry ruchowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aktywnie uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, na czworakach, bieżnych, rzutnych, skocznych., zabawach na śniegu.</li> <li>•Jest sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych., ruchowych</li> </ul>	<p>powietrze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka.</li> </ul> <p><b>Zabawy i gry ruchowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aktywnie uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, na czworakach, bieżnych, rzutnych, skocznych., zabawach na śniegu.</li> <li>•Jest sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych., ruchowych</li> </ul>
<p><b>Edukacja plastyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna <u>kształt</u>: bryłowy, płaski, trójkątny, kwadratowy, prostokątny, owalny. <u>fakturę</u>: gładka, matowa, lśniąca, szorstka, chropowata, śliska. <u>wielkość</u>: duży, mały, cienki, gruby, niski, wysoki. <u>usytuowanie w przestrzeni</u>: blisko, daleko, wyżej, niżej, na dole, u góry, po lewej stronie, z prawej strony. <u>oddalenie</u>: blisko, daleko, bliżej, nieco dalej. <u>barwę</u>: jasna, ciemna, żółta, pomarańczowa, czerwona, fioletowa, brązowa, ciemnozielona, ciemnoniebieska, czerwono--niebieska, niebiesko-zielona. <u>rytm</u> w powtarzaniu się kształtów, barw, faktury, wielkości.</li> <li>• Kreśli pojedyncze przedmioty, postaci ludzi, zwierząt, roślin, zjawisk.</li> <li>• Ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń, legend;</li> <li>• Przedstawia zdarzenia rzeczywiste i fantastyczne.</li> <li>•Zna rodzaje pędzli do malowania: cienkie – szerokie, twarde – miękkie.</li> <li>• Maluje pędzlem i farbami kryjącymi (plakatowymi i temperowymi) na papierze i kartonie.</li> <li>• Wycina, wydziera z papieru; tworzy kompozycje płaskie i przestrzenne z różnych materiałów także użyteczne np. maski itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna <u>kształt</u>: bryłowy, płaski, trójkątny, kwadratowy, prostokątny, owalny. <u>fakturę</u>: gładka, matowa, lśniąca, szorstka, chropowata, śliska. <u>wielkość</u>: duży, mały, cienki, gruby, niski, wysoki. <u>usytuowanie w przestrzeni</u>: blisko, daleko, wyżej, niżej, na dole, u góry, po lewej stronie, z prawej strony. <u>oddalenie</u>: blisko, daleko, bliżej, nieco dalej. <u>barwę</u>: jasna, ciemna, żółta, pomarańczowa, czerwona, fioletowa, brązowa, ciemnozielona, ciemnoniebieska, czerwono--niebieska, niebiesko-zielona. <u>rytm</u> w powtarzaniu się kształtów, barw, faktury, wielkości.</li> <li>• Kreśli pojedyncze przedmioty, postaci ludzi, zwierząt, roślin, zjawisk.</li> <li>• Ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń, legend;</li> <li>• Przedstawia zdarzenia rzeczywiste i fantastyczne.</li> <li>•Zna rodzaje pędzli do malowania: cienkie – szerokie, twarde – miękkie.</li> <li>• Maluje pędzlem i farbami kryjącymi (plakatowymi i temperowymi) na papierze i kartonie.</li> <li>• Wycina, wydziera z papieru; tworzy kompozycje</li> </ul>

		płaskie i przestrzenne z różnych materiałów także użyteczne np. maski itp.
--	--	--

<p><b>Edukacja techniczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuje i organizuje pracę podczas montażu wytworów technicznych</li> <li>• Gromadzi odpowiednie materiały i potrzebne narzędzia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiednio przygotowuje miejsca pracy.</li> <li>• Ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.).</li> </ul> </li> <li>• Oszczędnie gospodaruje materiałami.</li> <li>• Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.</li> <li>• Zna i określa własności różnych materiałów</li> <li>• Stosuje narzędzia i obsługuje urządzenia techniczne dbając o bezpieczeństwo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznawanie ze sposobami łączenia materiałów: sklejanie, zszywanie, spinanie.</li> <li>• Zna sposoby przechowywania i konserwowania używanych narzędzi.</li> <li>• Zna sposoby udzielania pierwszej pomocy podczas skaleczenia.</li> </ul> </li> <li>• Bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych i wie jak się zachować w czasie wypadku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuje i organizuje pracę podczas montażu wytworów technicznych</li> <li>• Gromadzi odpowiednie materiały i potrzebne narzędzia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiednio przygotowuje miejsca pracy.</li> <li>• Ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.).</li> </ul> </li> <li>• Oszczędnie gospodaruje materiałami.</li> <li>• Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.</li> <li>• Zna i określa własności różnych materiałów</li> <li>• Stosuje narzędzia i obsługuje urządzenia techniczne dbając o bezpieczeństwo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznawanie ze sposobami łączenia materiałów: sklejanie, zszywanie, spinanie.</li> <li>• Zna sposoby przechowywania i konserwowania używanych narzędzi.</li> <li>• Zna sposoby udzielania pierwszej pomocy podczas skaleczenia.</li> </ul> </li> <li>• Bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych i wie jak się zachować w czasie wypadku</li> </ul>
<p><b>Edukacja informatyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;</li> <li>• Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;</li> <li>• Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;</li> <li>• Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;</li> <li>• Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie</li> </ul>



	<p>narażać własnego zdrowia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi samodzielnie wymienić elementy zestawu komputerowego i je wskazać</li> <li>• Sprawnie kopiuje i wkleja elementy rysunku</li> <li>• Potrafi samodzielnie narysować rysunek z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego</li> </ul>	<p>narażać własnego zdrowia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury</li> <li>• Potrafi samodzielnie wskazać, wymienić i wie do czego służą narzędzia Przybornika</li> <li>• Potrafi samodzielnie narysować rysunek z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego</li> <li>• Potrafi samodzielnie zmienić styl czcionki</li> <li>• Samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury</li> <li>• Wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer i wie, jak im zapobiegać</li> </ul>
--	---	--

### **Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z **zajęć edukacyjnych** są ocenami opisowymi. Wystawiana będzie na bazie ocen bieżących, cząstkowych.

Ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów w obszarach:

- czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści)
- pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, spójność logiczna wypowiedzi pisemnych)

- wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń)
- obliczanie (wykonywanie działań arytmetycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych i problemów matematycznych i praktycznych, obliczenia geometryczne)
- wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, środowiskowych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk)
- działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna)
- rozwój ruchowy
- korzystanie z komputera
- język obcy.

2. Ocenianie bieżące w klasach I – III ma formę oceny cyfrowej i określa poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.

1) Podstawową formą oceny bieżącej ucznia jest komentarz słowny nauczyciela odnoszący się do osiągnięć i postępów dziecka, jego pracy i wysiłku oraz możliwości psychofizycznych.

2) Dla rozpoznania poziomu opanowanych wiadomości i umiejętności stosowane i oceniane są prace pisemne, w tym: karty pracy, prace domowe, testy, sprawdziany i inne formy prac pisemnych.

3) **Ocenie podlegają:**

- wypowiedzi ustne,
- formy wypowiedzi pisemnych,
- kaligrafia pisma i prowadzenie zeszytu
- samodzielne prace dzieci
- pisanie ze słuchu i z pamięci,( 1-2 razy na tydzień)
- zadania domowe,
- wytwory dzieci,
- aktywność na zajęciach ,
- zachowanie.

### **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

- wypowiedzi ustne
- formy pisemne
- testy, sprawdziany
- odpowiedź ustna

## **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uczniowie klasy I i ich rodzice mogą ubiegać się o uzyskanie wyższej, rocznej oceny opisowej niż przewidywana zgodnie z trybem określonym w Statucie Zespołu Szkół im. J. P. II w Staszówce

Szczegółowe zasady ubiegania się o otrzymanie wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej lub rocznej oceny zachowania określa § 46 Statutu Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce.

**Opracowała M. Fryczek**

## **Drodzy Rodzice!**

Podpisując się poniżej na liście, potwierdzają Państwo, iż zostali zapoznani z:

1. Wymaganiami edukacyjnymi dla klasy I z poszczególnych edukacji, religii, języka angielskiego
2. Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
3. Warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:
4. Planem wychowawczo- profilaktycznym dla klasy I
5. Regulaminem organizacyjno- porządkowym szkoły.
6. Wewnętrzną procedurą funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Staszówce od 1. Września 2020 r.

### **oraz dokumentami szkolnymi:**

Planem Pracy Zespołu szkół na rok szkolny 2020/2021

Programem Wychowawczo- profilaktycznym Zespołu Szkół im. Jana Pawła II na rok szkolny 2020/2021

Statutem Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce,

które dostępne są na stronie internetowej szkoły <http://zsstaszowka.manifo.com/>

w zakładce "*dokumenty*" oraz w sekretariacie Zespołu Szkół.

	<b>Imię i nazwisko ucznia</b>	<b>Imię i nazwisko rodzica</b>
1.	Brzęk Liliana	
2.	Choraży Malwina	
3.	Gąsior Karol	
4.	Gucwa Kacper	

5.	Hudek Oliwia	
6.	Kafel Michał	
7.	Kmak Lena	
8.	Kotarba Paulina	
9.	Krzysztoń Damian	
10.	Łaś Przemysław	
11.	Łaś Jagoda	
12.	Powalka Marcin	
13.	Skoczeń Maksymilian	
14.	Szczerba Jan	
15.	Szczerba Daria	
16.	Szura Michał	
17.	Wrona Zuzanna	
18.	Zych Zuzanna	

Wrzesień 2020 r.