

Wymagania edukacyjne dla klasy III

Wymagania konieczne na ustalenie śródrocznej oceny opisowej.

Edukacja polonistyczna
Słuchanie Uczeń: uwaga słucha wierszy, opowiadań i innych tekstów, wypowiedzi dorosłych i rówieśników wykonuje zadanie według usłyszanego instrukcji
Mówienie Uczeń: odpowiada na pytania dotyczące tekstów zadaje pytania związane z wysłuchanym / przeczytanym tekstem konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym używa bogatego słownictwa dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe recytuje wiersze
Czytanie Uczeń: czyta cicho i głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie) wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty czyta tekst ze zrozumieniem wyodrębnia z tekstu postacie i zdarzenia, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich przekształca tekst, układa dalsze losy postaci
Pisanie Uczeń: pisze czytelnie zdania i tekst ciągły bezbłędnie przepisuje zdania uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania układa zdarzenia we właściwej kolejności

przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach z **rz** wymiennym na **r**, z **rz** niewymiennym, z **rz** po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, w, ch, z **u** na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem **-uje**, z **h** niewymiennym, z **ó** wymiennym na **o**, **a**, **e** oraz **ó** niewymiennym, **ó** w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna
 pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk nazwach geograficznych i nazwach mieszkańców państw i kontynentów, zwrotów grzecznościowych
 pisze z pamięci zdania
 rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia)
 potrafi napisać list, opis postaci, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatkę, zapisuje adres nadawcy i odbiorcy

Kształcenie językowe

Uczeń:

wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
 zna polski alfabet
 układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
 wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach
 rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki
 potrafi dobrać wyrazy przeciwstawne do wskazanych, rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne
 rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe
 potrafi rozwijać zdanie

Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne

Uczeń:

określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
 określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce
 porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy

Liczby i ich własności

Uczeń:

liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 1000
 liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
 odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 1000
 porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosuje znaki: <, >, =
 zna strukturę liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, setki

rozumie aspekt porządkowy liczby
stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”, „liczba 2 razy większa / mniejsza”

Posługiwanie się liczbami

Uczeń:

dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, na konkretach do 1000,
dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki
stosuje przemienność dodawania
zna kolejność wykonywania działań
rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami
stosuje przemienność mnożenia
zna tabliczkę mnożenia do 100
rozdziela liczby parzyste i nieparzyste

Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań
rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000
układa i rozwiązuje zadania do ilustracji, działania lub pytania

Pojęcia geometryczne

Uczeń:

rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr
rozumie, co to jest odcinek
mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
mierzy obwody figur
rozumie, że $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$, $1\text{ m} = 100\text{ cm}$, $1\text{ km} = 1000\text{ m}$

Stosowanie matematyki w sytuacjach praktycznych

Uczeń:

określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
rozdziela nominały na monetach i banknotach,
wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 1000
zna i wymienia nazwy dni tygodnia
wykonuje proste obliczenia kalendarzowe

zna nazwy miesięcy i pór roku
 rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII
 potrafi zapisywać datę
 odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym)
 wykonuje obliczenia zegarowe
 zna jednostki czasu zegarowego: doba, godzina, minuta, sekunda; pół doby, kwadrans
 posługuje się jednostkami masy (kilogram, dekagram, gram)
 wykonuje proste obliczenia wagowe
 posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra)
 wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością
 mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę

Edukacja społeczna

Rozumienie środowiska społecznego

Uczeń:

zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
 ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
 przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
 współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
 identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
 współpracuje w grupie
 rozpoznaje i nazywa różne grupy społeczne do których nie należy, np. inne narodowości, mieszkańców kontynentów
 szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów dotyczące obchodzenia świąt
 kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe
 wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych
 rozwija swoją samodzielność

Orientacja w czasie historycznym

Uczeń:

zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie
 rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy, rozumie, kim jest patriota
 zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.

Edukacja przyrodnicza

Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń:

wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu
obserwuje pogodę i zna jej elementy (temperatura, wiatr, deszcz)
zna skutki związane ze zjawiskami atmosferycznymi, rozumie wpływ zmian klimatu na różne aspekty życia na Ziemi
ubiera się odpowiednio do stanu pogody, odczytuje prognozę pogody z różnych źródeł
prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty,
rozpoznaje podstawowe drzewa liście i iglaste
wie, jak działać ekologicznie

Funkcje życiowe człowieka ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i wypoczynek

Uczeń:

rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe i stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie
wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej
zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)
stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka
zna warunki sprzyjające uczeniu się
zna zasady udzielania pierwszej pomocy
ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego

Rozumienie przestrzeni geograficznej

Uczeń:

wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, nazwy krain geograficznych
odczytuje podstawowe informacje z mapy świata
zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy

Edukacja plastyczna

Uczeń:

wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę
 określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
 wykonuje prace plastyczne na podany temat
 posługuje się kredką, ołówkiem, mazakiem, węglem, maluje farbami, używając pędzli, wydziera, wycina, składa, przylepia, lepi z plasteliny,
 modeliny projektuje prace przestrzenne
 estetycznie wykonuje prace plastyczne
 zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki

Edukacja techniczna

Uczeń:
 planuje i realizuje własne projekty i prace
 zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
 współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
 zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
 wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
 bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego

Edukacja informatyczna

Uczeń:
 Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;
 Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
 Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
 Samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury
 Potrafi samodzielnie narysować rysunek z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego
 Potrafi samodzielnie zmienić styl czcionki
 Wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer i wie, jak im zapobiegać
 Tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
 Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych
 wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia
 Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia;

powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe
Przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie.

Wychowanie fizyczne

W zakresie sprawności fizycznej

realizuje marszobiegi

umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;

przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,

skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno nóg i obunóg nad niskimi przeszkodami,

wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;

posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kołuje, odbija i prowadzi ją,

bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,

wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;

W zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej

dba o higienę osobistą i czystość odzieży,

wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,

dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole,

przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich

przeznaczeniem,

Ocenianie zachowania ucznia uwzględnia następujące kryteria:

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie szkoły

2. Przestrzeganie następujących zasad współżycia społecznego:

- szanujemy się nawzajem i okazujemy sobie szacunek,
- działamy zgodnie z prawem,
- nie oszukujemy,
- nie okradamy innych osób,
- szanujemy dobro wspólne,
- nikogo nie wykluczamy,
- współpracujemy ze sobą, pomagamy sobie nawzajem,
- przestrzegamy kultury języka;

3. Przestrzeganie następujących norm etycznych;

- mówimy prawdę,
- gdy widzimy czyjąś krzywdę reagujemy,
- kierujemy się takimi wartościami jak: uczciwość, sprawiedliwość, prawdomówność, szacunek, lojalność, rzetelność, odpowiedzialność.