

Wymagania edukacyjne dla klasy III

Wymagania konieczne na ustalenie rocznej oceny opisowej.

Edukacja polonistyczna
Słuchanie Uczeń: - uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; - słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników, inne osoby
Mówienie Uczeń: - odpowiada na pytania dotyczące tekstów - formułuje pytania dotyczące przeczytanego / wysłuchanego tekstu, wypowiedzi ustnych innych osób, sytuacji zadaniowych - konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym - dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe. - recytuje wiersze - wypowiada się na temat ilustracji, wysłuchanego lub przeczytanego tekstu
Czytanie Uczeń: czyta po cichu teksty drukowane i i zapisane samodzielnie w zeszycie czyta płynnie, głośno i wyraźnie wskazane teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć (drukowane i pisane samodzielnie w zeszycie) wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty czyta tekst ze zrozumieniem wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich
Pisanie Uczeń: pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły; sprawdza i poprawia napisany tekst bezbłędnie przepisuje zdania

uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach: z rz wymiennym na r, z rz niewymiennym, z rz po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, w, ch z u na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem -uje, z h niewymiennym, h wymiennym na g, ż, z; z ó wymiennym na o, a, e oraz ó niewymiennym, ó w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna; z ź wymiennym na g, z, s, dz, h, ż; z ż niewymiennym; ż po literach: l, ł, n, r; ch wymiennym na sz; ch niewymiennym; ch na końcu wyrazów; ze spółgłoskami miękkimi (ś-si, ć-ci, ń-ni, ź-zi, dź-dzi); z nie z czasownikami; nie z rzeczownikami; nie z przymiotnikami pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk, nazw mieszkańców państw, kontynentów, zwrotów grzecznościowych porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej pisze zdania z pamięci i ze słuchu rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie) potrafi napisać: list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, opowiadanie, zapisuje adres nadawcy i odbiorcy Kształcenie językowe Uczeń: wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby zna polski alfabet układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych rozdziela rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, stosuje je w poprawnej formie roznosi zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe potrafi rozwinąć zdanie wie, co to jest rodzina wyrazów
--

Edukacja matematyczna
Stosunki przestrzenne Uczeń: określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy

Liczby i ich własności

Uczeń:

liczy w przód i w tył od podanej liczby

odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby do tysiąca

liczy pełnymi setkami

porównuje liczby, stosuje znaki: $<$, $>$, $=$

zna strukturę liczb do liczb sześciocyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, jedności tysięcy, dziesiątki tysięcy, setki tysięcy

rozumie aspekt porządkowy liczby

porządkuje liczby od największej do najmniejszej i odwrotnie

stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”, „liczba 2 razy większa / mniejsza”

Posługiwanie się liczbami

Uczeń:

dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 z użyciem konkretów,

dostrzega związki dodawania z odejmowaniem

rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki

stosuje przemienność dodawania

zna kolejność wykonywania działań

rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami

stosuje przemienność mnożenia

rozkłada na czynniki liczby w zakresie tabliczki mnożenia

zna tabliczkę mnożenia do 100

rozdziela liczby parzyste i nieparzyste

rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko)

Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań, równości z okienkiem

analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie

Pojęcia geometryczne

Uczeń:

rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt

konstruuje figury z patyczków, sznurków, gumek

posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr

rozumie, co to jest odcinek
mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru; posługuje się przy tym wyrażeniami dwumianowymi
mierzy obwody figur za pomocą narzędzi pomiarowych
oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu o danych bokach
rysuje wieloboki o podanych wymiarach
rozumie, że $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$, $1\text{ m} = 100\text{ cm}$, $1\text{ km} = 1000\text{ m}$

Stosowanie matematyki w sytuacjach praktycznych

Uczeń:

rozdziela nominały na monetach i banknotach
wykonuje proste obliczenia pieniężne
dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę, czekoladę; stosuje pojęcia połowa i ćwierć w sytuacjach życiowych
zna i wymienia nazwy dni tygodnia
wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
zna nazwy miesięcy i pór roku,
rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII
potrafi zapisywać datę
odczytuje godziny na zegarze (pełne godziny, godziny i minuty w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym)
posługuje się jednostkami czasu (dość, godzina, minuta, kwadrans)
wykonuje proste obliczenia zegarowe
posługuje się jednostkami masy (tona, kilogram, dekagram, gram)
rozumie, że $1\text{ kg} = 100\text{ dag}$, $1\text{ dag} = 10\text{ g}$, $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$
wykonuje proste obliczenia wagowe
posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra)
wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością
mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę

Edukacja społeczna

Rozumienie środowiska społecznego

Uczeń:

zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy

ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe
wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych

Orientacja w czasie historycznym

Uczeń:

zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami)
zna legendę o powstaniu państwa polskiego; opowiada wybrane legendy polskie
rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy
wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem świąt państwowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
rozumie znaczenie zwyczajów i tradycji polskich

Edukacja przyrodnicza

Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń:

wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych,
obserwuje pogodę i zna jej elementy (wiatr, temperatura, deszcz)
prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty
rozpoznaje drzewa liście i iglaste
wie, w jaki sposób należy segregować odpady
wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność
wie, dlaczego na Ziemi występuje dzień i noc (ruch obrotowy Ziemi)
rozumie konieczność ochrony przyrody
prowadzi proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty; tworzy notatki z obserwacji; tłumaczy istotę obserwowanych zjawisk

Funkcje życiowe człowieka ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i wypoczynek

Uczeń:

rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe
 stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
 wie, na czym polega zdrowe odżywianie
 wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie, jak zapobiegać chorobom
 wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej
 zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe
 stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
 zna warunki sprzyjające uczeniu się
 ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego

Rozumienie przestrzeni geograficznej

Uczeń:

wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki,
 wskazuje kierunki główne na mapie; wie, czym jest różnica wiatrów; odczytuje podstawowe znaki kartograficzne
 zna nazwy kontynentów

Edukacja plastyczna

Uczeń:

wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę
 określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
 wykonuje prace plastyczne na podany temat
 posługuje się kredką, ołówkiem, mazakiem, węglem, maluje farbami, używając pędzli, wydzier, wycina, składa, przylepia, lepi z plasteliny,
 modeliny projektuje prace przestrzenne
 estetycznie wykonuje prace plastyczne

Edukacja techniczna

Uczeń:

planuje i realizuje własne projekty i prace
 zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
 współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych

zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego

Edukacja informatyczna

Uczeń:

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;
Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
Samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury
Potrafi samodzielnie narysować rysunek z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego
Potrafi samodzielnie zmienić styl czcionki
Wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer i wie, jak im zapobiegać
Tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia
Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia;
powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe
Przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie.

Wychowanie fizyczne

W zakresie sprawności fizycznej

realizuje marszobiegi
umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kołuje, odbija i prowadzi ją,
bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, respektując reguły
wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;

W zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej

dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole,
przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,

Ocenianie zachowania ucznia uwzględnia następujące kryteria:

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie szkoły
2. Przestrzeganie następujących zasad współżycia społecznego:
 - Szanujemy się nawzajem i okazujemy sobie szacunek,
 - działamy zgodnie z prawem,
 - nie oszukujemy, d) nie okradamy innych osób,
 - szanujemy dobro wspólne,
 - nikogo nie wykluczamy,
 - współpracujemy ze sobą, pomagamy sobie nawzajem,
 - przestrzegamy kultury języka;
3. Przestrzeganie następujących norm etycznych:
 - mówimy prawdę,
 - gdy widzimy czyjąś krzywdę reagujemy,
 - kierujemy się takimi wartościami jak: uczciwość, sprawiedliwość, prawdomówność, szacunek, lojalność, rzetelność, odpowiedzialność.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z **zajęć edukacyjnych** są ocenami opisowymi. Wystawiane są na podstawie ocen bieżących, częściowych.

1. Ocenianie bieżące ucznia w klasach I-III polega na udzieleniu uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych w stosunku do wymagań edukacyjnych, przekazanie informacji co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy, jak powinien się dalej uczyć.
2. Oceny bieżące ustala się na podstawie obserwacji rozwoju sfer ucznia, osiągnięć z poszczególnych edukacji, analizy prac ucznia, jego wypowiedzi, aktywności artystycznej, ruchowej, samodzielności.

3. Ocena bieżąca jest oceną cyfrową odnoszącą się do osiągnięć, postępów dziecka, jego pracy i wysiłku oraz możliwości psychofizycznych, jest wyrażona stopniem w sześciostopniowej skali wzbogaconą o komentarz:

- stopień celujący 6 – wspaniale!
- stopień bardzo dobry 5 – bardzo dobrze!
- stopień dobry 4 – dobrze! stopień
- dostateczny 3 – poćwicz jeszcze!
- stopień dopuszczający 2 – popracuj więcej!
- stopień niedostateczny 1 – spróbuj jeszcze raz.
- Do ocen bieżących wyrażonych stopniem może być dołączony dłuższy komentarz pisemny.

Ocenie bieżącej podlegają następujące formy pracy ucznia:

- wypowiedzi ustne;
- wypowiedzi pisemne (testy, sprawdziany i inne formy prac pisemnych)
- czytanie
- kaligrafia pisma
- liczenie
- rozwiązywanie zadań z treścią
- wiadomości o środowisku społeczno- przyrodniczym
- wytwory pracy własnej ucznia
- sprawność fizyczna
- obsługa komputera
- praca ucznia na zajęciach (indywidualna i w grupie)
- aktywność ucznia podczas zajęć.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę opisową zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Jeśli rodzic nie zgadza się z przewidywaną opisową oceną roczną swojego dziecka, może zwrócić się z wnioskiem o zmianę sformułowań dotyczących podwyższenia oceny opisowej dotyczącej danej umiejętności z danej edukacji.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- Uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych.
 - Frekwencja ucznia na zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej nie jest niższa niż 70% (z wyjątkiem długotrwałej choroby).
 - Uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen.
 - Skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących.
4. Uczeń/ rodzic ubiegający się o podwyższenie oceny opisowej zwraca się bezpośrednio do nauczyciela przedmiotu.
 5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 6. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
 7. Sprawdzian, oceniony jest zgodnie ze Statutem Szkoły i przechowuje go nauczyciel przedmiotu.
 8. Zmiana opisu rocznej oceny opisowej na wyższą może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na wyższą ocenę, odnoszącą się do poziomu opanowania danej umiejętności o którą ubiega się uczeń/rodzic.

Opracowała M. Fryczek