

Wymagania niezbędne do uzyskania oceny śródrocznej i rocznej z techniki w klasie IV Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce w roku szk. 2024/2025 z uwzględnieniem zmian w Podstawie Programowej z 2024r

Nauczyciel: Marta Burkot TECHNIKA CZĘŚĆ KOMUNIKACYJNA

Okres I

Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> – zna regulamin pracowni, – wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji techniki. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna przedmiotowe zasady oceniania, – wie, gdzie znajduje się apteczka. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich. – zna zakres materiału z techniki 	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki, – wie, jak postępować w razie wypadku, – omawia kryteria oceniania na lekcjach techniki. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać, – prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy.
<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, – wie, co zawiera Kodeks drogowy. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje uczestników ruchu drogowego, – zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna obowiązki pieszego i pasażera, – omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, – przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> – prezentuje bezpieczną postawę na drodze, – przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego.
<ul style="list-style-type: none"> – zna definicję drogi, – definiuje elementy drogi. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje dróg i elementy drogi, – zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, – obserwuje otoczenie w drodze do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły, – omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły.
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady bezpieczeństwa pieszych, także pieszych idących w kolumnie. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia oznakowanie pieszych, a także pieszych idących w kolumnie, – omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych. 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku, – dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach

				atmosferycznych.
– wymienia rodzaje środków lokomocji, – wymienia rodzaje przystanków.	– zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji.	– opisuje środki lokomocji, – opisuje rodzaje przystanków, – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo.	– definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, – omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej.	– przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji.
– podaje przykłady czynnego wypoczynku, – wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki.	– omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu.	– opisuje przygotowania do wycieczki, – omawia zasady zachowania uczestników wycieczki.	– planuje wyjazdy zorganizowane, – opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki.	– tworzy program wycieczki, – redaguje regulamin wycieczki.
– podaje przykłady bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie.	– omawia zasady bezpieczeństwa w czasie wsiadania do samochodu i jazdy dziecka samochodem.	– wymienia elementy wpływające na sprawność pojazdu.	– podaje przykłady, które świadczą o sprawności pojazdu, – opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo osób znajdujących się w samochodzie.	– przewiduje i opisuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w samochodzie.
– zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię.	– opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach, – omawia niebezpieczeństwa na drodze.	– omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, – omawia oznakowanie przejść i sygnalizator.	– omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, – opisuje właściwe zachowania uczestników ruchu drogowego.	– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać.
– wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze.	– omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, – wymienia niebezpieczeństwa na drodze.	– opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – opisuje niebezpieczeństwa na drodze.	– wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, – wymienia powody, dla których warto stosować elementy odblaskowe.	– określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego, – omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych.
– wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście.	– opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię.	– charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego.	– omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności.	– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć.
– zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi.	– zna specyfikę ruchu drogowego na wsi, – umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej.	– omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe).	– omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym.	– omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym.
– rozpoznaje rodzaje znaków	– omawia znaki drogowe	– omawia znaki obowiązujące	– opisuje właściwe postawy i	– określa niebezpieczne sytuacje

drogowych.	poziome i pionowe, – rozróżnia kategorie znaków drogowych.	pieszych, – omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym.	zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach.	i wie, jak ich uniknąć, – wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg.
– wymienia rodzaje szlaków.	– rozpoznaje znaki dotyczące różnych szlaków, – podaje cechy charakterystyczne poszczególnych oznakowań szlaków.	– omawia znaki oznaczające różne rodzaje szlaków, – podaje hierarchię ważności znaków.	– wyjaśnia zasadność ustalanych znaków, zakazów.	– planuje trasy, uwzględniając ich oznaczenia, i dostosowuje stopień trudności.
– zna numery telefonów do służb ratunkowych, – podaje najczęstsze przyczyny wypadków drogowych, – wie, jak należy się zachować w określonej sytuacji, aby uniknąć wypadku.	– opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, – podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku, – zna kolejność postępowania podczas wypadku, – zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	– opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, – zna obowiązki świadka wypadku, – udziela pierwszej pomocy, – wymienia rodzaje urazów.	– umie powiadomić o wypadku drogowym, – opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych, – wie, jak oznakować i zabezpieczyć miejsce wypadku, – analizuje przyczyny wypadków, – przewiduje i dokonuje oceny nieodpowiedniego zachowania się.	– analizuje niebezpieczne sytuacje na drogach, – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym, – uzasadnia obowiązek udzielenia pomocy po wypadku, – omawia konieczność dbania o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych, – demonstruje udzielanie pierwszej pomocy.
– wymienia typy rowerów, – podaje przykłady dawnych rowerów.	– opisuje typy rowerów, – omawia przykłady dawnych rowerów.	– omawia typy rowerów, – opowiada historię roweru.	– opisuje cechy rowerów dawniejszych i dzisiejszych, – podaje przykłady współczesnych rowerów.	– potrafi wybrać rower w zależności od potrzeb, – preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym.
– wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru.	– opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru.	– omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru.	– przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów.	– opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty.

Okres II

<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje układy w rowerze, – wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, – wskazuje wszystkie układy w rowerze. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, – potrafi konserwować układ oświetleniowy. 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze, – omawia powód zejścia powietrza z opony. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty, – umie określić niebezpieczne dla rowerzysty sytuacje i wie, jak ich uniknąć.
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową, – zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna procedury otrzymania karty rowerowej, – omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu.
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, – wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje stan techniczny roweru, – opisuje elementy stroju rowerzysty, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia elementy wpływające na sprawność roweru, – opisuje strój rowerzysty, który pozwala mu być widocznym na drodze. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty oraz jego bezpieczeństwa na drodze. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę.
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, – podaje zasadę ruchu prawostronnego. 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty. 	<ul style="list-style-type: none"> – określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć.
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia pionowe znaki drogowe obowiązujące rowerzystę. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje poziome znaki drogowe, – wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, – omawia znaczenie sygnałów drogowych. 	<ul style="list-style-type: none"> – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć.
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia manewry wykonywane na drodze, – wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), – omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> – określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym.

– wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg.	– objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg.	– opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu.	– analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu.	– określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać.
– określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, – wymienia rodzaje skrzyżowań.	– omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich.	– określa rodzaje skrzyżowań, – omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach.	– analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg.	– określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać.
– wymienia przyczyny wypadków drogowych, – zna numery telefonów do służb ratunkowych.	– umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym, – opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy.	– umie zabezpieczyć miejsce wypadku, – umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku.	– opisuje pozycję bezpieczną, – ocenia stan zdrowia poszkodowanego.	– omawia właściwe zachowanie świadka wypadku drogowego, – wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji.
– wie, jak się przemywa ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem.	– umie założyć opatrunek na ranę.	– umie określić stan poszkodowanego, – potrafi zahamować krwotok.	– omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć.	– umie określić skutki niewłaściwego opatrywania ran i wie, jak temu zapobiegać.
– wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń.	– opisuje sposób unieruchamiania kończyn.	– potrafi ocenić stan poszkodowanego, – potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę.	– omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania kończyn.	– określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn i wie, jak temu zapobiegać.
– wymienia zakres wiedzy niezbędnej do udziału w turnieju BRD.	– wymienia cele i zasady organizacji turnieju.	– zna swój zakres wiedzy na temat BRD.	– biegle rozwiązuje testy wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego.	– opracowuje przykładowe testy BRD.
– wymienia pojedyncze przykłady stosowanych w turnieju.	– zna większość przeszkód stosowanych w turniejach.	– opisuje przeszkody stosowane w turnieju BRD.	– omawia stopień trudności podczas pokonywania różnych przeszkód stosowanych w turniejach.	– proponuje innowacje do przeszkód stosowanych w turnieju.
– zna zasady ustawiania przeszkód.	– wymienia elementy wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty w czasie treningu.	– proponuje rozmieszczenie przeszkód.	– pokonuje tor przeszkód.	– bierze udział w turnieju BRD.
– wymienia korzyści płynące z czynnego wypoczynku,	– wymienia miejsca, do których warto dotrzeć	– opisuje elementy ekwipunku uczestnika wycieczki,	– określa zasady obowiązujące na wycieczce,	– tworzy regulamin wycieczki, – dba o porządek w miejscach,

– wymienia elementy, które powinna zabrać osoba jadąca na wycieczkę.	rowerem, – wymienia obowiązki rowerzysty jadącego w kolumnie.	– omawia ciekawe miejsca w najbliższej okolicy.	–interpretuje mapki, – wyznacza trasę wycieczki.	w których przebywa.
– wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie prawa jazdy kategorii AM. – zna przebieg egzaminu.	– zna warunki, jakie musi spełniać, aby otrzymać prawo jazdy kategorii AM. – zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym.	– zna procedury otrzymania karty rowerowej, – omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego.	– kształtuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego.	– rozumie potrzebę stawiania określonych wymagań kandydatom na kierujących pojazdami po drogach publicznych, – przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu.
– podaje kilka zasad wpływających na bezpieczeństwo uczestnika wycieczki.	– wymienia przykłady dobrych rad przydatnych rowerzyście.	– opisuje dobre rady przydatne rowerzyście w czasie wycieczki.	– planuje trasę wycieczki, – planuje organizację wyjazdu na wycieczkę.	– wie, o czym poinformować uczestników wycieczki.
– podaje przykłady spędzania wolnego czasu.	– wymienia zagrożenia wynikające z nieodpowiedniego zachowania.	– opisuje bezpieczne zachowania w określonych sytuacjach.	– określa konsekwencje niewłaściwego postępowania.	– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- 1) testy sprawdzające po działach,
- 2) odpowiedź ustna,
- 3) kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje,
- 4) praca na lekcji np. karty pracy, ćwiczenia

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w nauce oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń Poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadających opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.