

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO i wymagania edukacyjne dla klas IV Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce

ROK SZKOLNY 2023/2024

PROWADZĄCY ZAJĘCIA: Michał Bąk

Zasady oceniania wiedzy i umiejętności ucznia.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce- Szczegółowe Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Ocenianie ma na celu:

- 1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie*
- 2. Pomóc uczniowi w samodzielnym rozwoju*
- 3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się*
- 4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia*
- 5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej*

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

- 1. Rozpoznanie stanu sprawności fizycznej i wiadomości ucznia w zakresie kultury fizycznej*
- 2. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia.*
- 3. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć*
- 4. Wysilek włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego*
- 5. Umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole*
- 6. Prawidłowa technika wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu kultury fizycznej*
- 7. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych*

Skala ocen:

W ocenianiu zarówno cząstkowym jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki.

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

W ocenianiu cząstkowym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: +, -, np., bs.

Warunki zaliczenia:

1. Stopień klasyfikacyjny nie jest średnią ocen cząstkowych.

2. Podstawowymi elementami składowymi oceny śródrocznej (rocznej) są:

- Wyniki uzyskane za poziom sprawności fizycznej – ocena postępu w rozwoju poszczególnych cech motorycznych.*
- Wyniki uzyskane za poziom umiejętności ruchowych – ocena opanowania przewidzianych w programie umiejętności ruchowych.*
- Wyniki uzyskane za poziom posiadanych wiadomości z zakresu kultury fizycznej.*

3. Na stopień klasyfikacyjny mają wpływ wyniki oceniania wspierającego (ale nie więcej niż o jeden stopień).

- Noszenie stroju, przygotowanie do lekcji*
- Aktywność na lekcji*
- Przestrzeganie obowiązujących regulaminów*
- Aktywność pozalekcyjna, przynależność do UKS*
- Pomoc przy organizacji imprez sportowych.*
- Kulturalne zachowanie się na imprezach sportowych, godne reprezentowanie szkoły.*

Kryteria ocen:

KLASY IV - VI (chłopcy i dziewczęta)

Celująca-(6) *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.*

Bardzo dobra (5)- Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Dobra (4)- Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Dostateczna (3) i Dopuszczająca (2)- Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Niedostateczna (1)- Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW:

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom, jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek, jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.

2. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 1 raz w danym semestrze.

3. Uczniowie zgłaszają swoje nie przygotowanie do zajęć przed lekcją.

4. Dziewczeta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je aktywne uczestnictwo w zajęciach.

5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.

6. Decyzje o długoterminowym zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor na podstawie opinii lekarskiej. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony.

7. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej)

8. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.

9. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno-oceniających, ale także za postępy w jednostce

lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.

10. Należy dążyć, aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń

11. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia).

12. Uczeń otrzymuje nie mniej niż 8 ocen cząstkowych w semestrze.

Formy oceny ucznia:

1. Ustna

2. Praktyczna

Tryb i zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Śródroczne klasyfikacyjne podsumowanie i ocenianie osiągnięć ucznia z zajęć.

1. Nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustala śródroczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia musi być zgodne z wymaganiami edukacyjnymi.

3. Nauczyciel prowadzący zajęcia co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, informuje uczniów o przewidywanych dla nich śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych i zapisuje je długopisem w wydzielonej rubryce w dzienniku.

4. Uczeń lub jego rodzic może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe uzasadnienie oceny i ewentualne stworzenie możliwości zmiany proponowanej oceny.

5. Ocena przedstawiona na śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej jest oceną klasyfikacyjną. Ocena ta jest elementem okresowego monitorowania rozwoju ucznia, ma charakter informacyjny i nie podlega poprawie.

Roczne klasyfikacyjne podsumowanie i ocenianie ucznia z zajęć edukacyjnych

1. Nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Nauczyciel informuje uczniów o proponowanej ocenie na zajęciach i wpisuje proponowaną ocenę długopisem w wydzielonej rubryce w dzienniku zajęć.

Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

Rodzik może wystąpić z pisemną prośbą do o umożliwienie poprawienia oceny o jeden stopień.

Wniosek rozpatrzony jest pozytywnie jeżeli:

- 1) uczeń uzyskał ze sprawdzianów, co najmniej połowę ocen równych ocenie, o którą się ubiega;*
- 2) śródroczna ocena klasyfikacyjna nie była niższa niż przewidywana ocena roczna.*

Nauczyciel obligatoryjnie stwarza taką możliwość i sam ustala termin i warunki poprawy oraz informuje o nich ucznia i rodzica, przy czym zakres wymagań nie może być niższy od poziomu odpowiadającego kwestionowanej ocenie.

Ustalona w wyniku postępowania ocena roczna nie może być niższa od pierwotnie ustalonej

Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

1. Szkoła organizuje, co najmniej dwa razy w półroczu, ogólnoszkolne i klasowe spotkania z rodzicami w celu przekazania informacji o osiągnięciach, postępach i trudnościach w nauce.

Uczestnictwo w zebraniach jest obowiązkowe..

2. Każdy nauczyciel – w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły ustala stały tygodniowy termin godzinny dyżuru do dyspozycji rodziców.

3. Oceny bieżące są odnotowywane w dziennikach zajęć oraz zeszytach przedmiotowych.

4. Na prośbę rodzica nauczyciel uzasadnia ocenę ustnie, natomiast Dyrektor lub przedstawiciel nadzoru pedagogicznego może zażądać sporządzenia uzasadnienia w formie pisemnej.

5. W przypadku ustalonej oceny klasyfikacyjnej niedostatecznej nauczyciel obligatoryjnie sporządza uzasadnienie w formie pisemnej i przekazuje je Dyrektorowi.

6. Rodzik ma prawo wglądu na terenie szkoły i w obecności nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, wychowawcy klasy lub Dyrektora do dokumentacji dotyczącej oceniania własnego dziecka.

Szczegółowy plan sprawdzania stopnia opanowania wiadomości i umiejętności;

Klasa IV –ocena śródroczna

Piłka koszykowa

1.Kozłowanie RP i RL w ruchu:

Ocena celująca (6): Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki prawą i lewą ręką w biegu.

Ocena bardzo dobra (5): Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki dowolną ręką w biegu.

Ocena dobra (4): Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki prawą i lewą ręką w marszu.

Ocena dostateczna (3): Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki dowolną ręką w marszu.

Ocena dopuszczająca (2): Uczeń stosuje kozłowanie zgodnie z zasadami techniki dowolną ręką w miejscu.

Ocena niedostateczna (1): Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Piłka siatkowa

1.Zagrywka dolna.

Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 3 metrów.

5 zagrywek- ocena celująca (6)

4 zagrywki- ocena bardzo dobra (5)

3 zagrywki- ocena dobra (4)

2 zagrywki- ocena dostateczna (3)

1 zagrywka- ocena dopuszczająca (2)

Lekkoatletyka

1. Bieg na dystansie 60 metrów

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60 m

z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Bieg na 300 metrów dziewcząt i chłopców

Bieg na dystansie 300 metrów z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie zgodny z normami wiekowymi opracowany przez nauczycieli

1. Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego.

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe ułożenie rąk
- c.) Przewrót na głowie
- d.) Uderzenie biodrami o podłoże
- e.) Brak wyprostów w kolanach
- f.) Brak złączenia nóg
- g.) Podparcie przy zakończeniu ćwiczenia
- h.) Brak płynności

Ocena:

6- bez błędów

5- e, h

4- e, h, g, f

3- e, h, g, f, d, c

2- e, h, g, f, d, c, b

1-Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

2. Podpór łukiem leżąc tyłem (mostek) przy asekuracji nauczyciela

Błędy:

- a.) Ugięte ręce
- b.) Ugięte nogi
- c.) Brak zachowania kąta prostego
- d.) Złe ułożenie głowy
- e.) Brak unoszenia tułowia

Ocena:

6- wykonanie bez błędów

5- b

4- b, a

3- b, a, c

2- e

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

3. Przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe ułożenie rąk w czasie ćwiczenia
- c.) Brak odepchnięcia od podłoża
- d.) Przewrót na głowie
- e.) Brak złączenia nóg
- f.) Brak płynności

Ocena

6- wykonanie bez błędów

5- c

4- c, e

3- c, e, b, d

2- c, e, b, d, f

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Pika nożna

Podanie, przyjęcie i prowadzenie piłki

Błędy:

- a. niedokładne podanie piłki, złe ustawienie podczas podania
- b. złe przyjęcie piłki, nieopanowanie po przyjęciu
- c. brak opanowania piłki podczas prowadzenia
- d. nieprawidłowe ustawienie nóg i ciała w czasie strzału
- e. brak płynności ćwiczenia

ocena:

6- wykonanie bez błędów

5 - 1 dowolny błąd

4 - 2 dowolne błędy

3 - 3 dowolne błędy

2 - 4 dowolne błędy

1 - uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Klasa IV –ocena roczna

Piłka koszykowa

1.Podania i chwytty:

Ocena celująca (6): Uczeń w dwójkach podaje celnie i chwytta, stosując pracę rąk i nóg w ruchu. Ocena bardzo dobra (5): Uczeń w dwójkach stosuje podania i chwytty w ruchu.

Ocena dobra (4): Uczeń podejmuje próby celnego podawania i skutecznego chwytty. Ocena dostateczna (3): Uczeń podejmuje próby podań i chwytów.

Ocena dopuszczająca (2): Uczeń stara się prawidłowo podać piłkę do współwiczającego.

Ocena niedostateczna (1): Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Piłka siatkowa

1.Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.

Indywidualne odbicia nad głową.

5 odbić- ocena celująca (6)

4 odbicia- ocena bardzo dobra (5)

3 odbicia- ocena dobra (4)

2 odbicia- ocena dostateczna (3)

1 odbicie- ocena dopuszczająca (2)

2.Odbicia sposobem dolnym bez siatki po rzucie nauczyciela.

5 odbić - ocena celująca (6)

4 odbicia- ocena bardzo dobra (5)

3 odbicia- ocena dobra (4)

2 odbicia- ocena dostateczna (3)

1 odbicie- ocena dopuszczająca (2)

lekkoatletyka

1. Skok w dal sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

2. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

3. Rzut piłką lekarską 1 kg

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Gimnastyka

1. Skok zawrotny przez trzy części skrzyni.

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe odbicie
- c.) Brak wysokiego uniesienia bioder
- d.) Brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce
- e.) Złe lądowanie

Ocena:

6- wykonanie bez błędów

5- d

4- d, c

3- d, c, e

2- d, c, e, b

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

2. Skok przez kozła

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe odbicie
- c.) Brak wysokiego uniesienia bioder
- d.) Brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce

e.) Złe lądowanie

Ocena:

6- wykonanie bez błędów

5- d

4- d, c

3- d, c, e

2- d, c, e, b

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

3. Stanie na rękach z pozycji niskiej

Błędy

a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia

b.) Brak zamachu

c.) Złe ustawienie rąk na materacu

d.) Ugięte kolana, z brakiem cechy gimnastycznej

e.) Brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia

Ocena:

6- wykonanie bez błędów

5- e

4- e, a

3- e, a, b

2- e, b, c, d

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu