

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO i wymagania edukacyjne dla klas V

Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce

ROK SZKOLNY 2023/2024

PROWADZĄCY ZAJĘCIA: Michał Bąk

Zasady oceniania wiedzy i umiejętności ucznia.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce- Szczegółowe Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Ocenianie ma na celu:

- 1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie*
- 2. Pomóc uczniowi w samodzielnym rozwoju*
- 3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się*
- 4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia*
- 5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej*

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

- 1. Rozpoznanie stanu sprawności fizycznej i wiadomości ucznia w zakresie kultury fizycznej*
- 2. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia.*
- 3. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć*
- 4. Wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego*
- 5. Umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole*
- 6. Prawidłowa technika wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu kultury fizycznej*
- 7. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych*

Skala ocen:

W ocenianiu zarówno cząstkowym jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki.

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

W ocenianiu cząstkowym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: +, -, np., bs.

Warunki zaliczenia:

1. Stopień klasyfikacyjny nie jest średnią ocen cząstkowych.

2. Podstawowymi elementami składowymi oceny śródrocznej (rocznej) są:

• Wyniki uzyskane za poziom sprawności fizycznej – ocena postępu w rozwoju poszczególnych cech motorycznych.

• Wyniki uzyskane za poziom umiejętności ruchowych – ocena opanowania przewidzianych w programie umiejętności ruchowych.

• Wyniki uzyskane za poziom posiadanych wiadomości z zakresu kultury fizycznej.

3. Na stopień klasyfikacyjny mają wpływ wyniki oceniania wspierającego (ale nie więcej niż o jeden stopień).

• Noszenie stroju, przygotowanie do lekcji

• Aktywność na lekcji

• Przestrzeganie obowiązujących regulaminów

• Aktywność pozalekcyjna, przynależność do UKS

• Pomoc przy organizacji imprez sportowych.

• Kulturalne zachowanie się na imprezach sportowych, godne reprezentowanie szkoły.

Kryteria ocen:

KLASY IV - VI (chłopcy i dziewczęta)

Celująca-(6) *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.*

Bardzo dobra (5)- *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy*

i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Dobra (4)- *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.*

Dostateczna (3) i Dopuszczająca (2)- *Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.*

Niedostateczna (1)- *Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.*

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW:

1. *O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom, jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek, jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.*

2. *Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 1 raz w danym semestrze.*

3. *Uczniowie zgłaszają swoje nie przygotowanie do zajęć przed lekcją.*

4. *Dziewczeta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.*

5. *Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.*

6. *Decyzje o długoterminowym zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor na podstawie opinii lekarskiej. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony.*

7. *Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej)*

8. *W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.*

9. *Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno-oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.*

10. *Należy dążyć, aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń*

11. *Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan*

zdrowia).

12. Uczeń otrzymuje nie mniej niż 8 ocen cząstkowych w semestrze.

Formy oceny ucznia:

1. Ustna

2. Praktyczna

Tryb i zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Śródroczne klasyfikacyjne podsumowanie i ocenianie osiągnięć ucznia z zajęć.

1. Nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustala śródroczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia musi być zgodne z wymaganiami edukacyjnymi.

3. Nauczyciel prowadzący zajęcia co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, informuje uczniów o przewidywanych dla nich śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych i zapisuje je długopisem w wydzielonej rubryce w dzienniku.

4. Uczeń lub jego rodzic może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe uzasadnienie oceny i ewentualne stworzenie możliwości zmiany proponowanej oceny.

5. Ocena przedstawiona na śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej jest oceną klasyfikacyjną. Ocena ta jest elementem okresowego monitorowania rozwoju ucznia, ma charakter informacyjny i nie podlega poprawie.

Roczne klasyfikacyjne podsumowanie i ocenianie ucznia z zajęć edukacyjnych

1. Nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. Nauczyciel informuje uczniów o proponowanej ocenie na zajęciach i wpisuje proponowaną ocenę długopisem w wydzielonej rubryce w dzienniku zajęć.

3.

Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

Rodzic może wystąpić z pisemną prośbą do o umożliwienie poprawienia oceny o jeden stopień.

Wniosek rozpatrzony jest pozytywnie jeżeli:

1) uczeń uzyskał ze sprawdzianów, co najmniej połowę ocen równych ocenie, o którą się ubiega;

2) śródroczna ocena klasyfikacyjna nie była niższa niż przewidywana ocena roczna.

Nauczyciel obligatoryjnie stwarza taką możliwość i sam ustala termin i warunki poprawy oraz informuje o nich ucznia i rodzica, przy czym zakres wymagań nie może być niższy od poziomu odpowiadającego kwestionowanej ocenie.

Ustalona w wyniku postępowania ocena roczna nie może być niższa od pierwotnie ustalonej

Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

1. Szkoła organizuje, co najmniej dwa razy w półroczu, ogólnoszkolne i klasowe spotkania z rodzicami w celu przekazania informacji o osiągnięciach, postępach i trudnościach w nauce.

Uczestnictwo w zebraniach jest obowiązkowe..

2. Każdy nauczyciel – w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły ustala stały tygodniowy termin godzinnego dyżuru do dyspozycji rodziców.

3. Oceny bieżące są odnotowywane w dziennikach zajęć oraz zeszytach przedmiotowych.

4. Na prośbę rodzica nauczyciel uzasadnia ocenę ustnie, natomiast Dyrektor lub przedstawiciel nadzoru pedagogicznego może zażądać sporządzenia uzasadnienia w formie pisemnej.

5. W przypadku ustalonej oceny klasyfikacyjnej niedostatecznej nauczyciel obligatoryjnie sporządza uzasadnienie w formie pisemnej i przekazuje je Dyrektorowi.

6. Rodzic ma prawo wglądu na terenie szkoły i w obecności nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, wychowawcy klasy lub Dyrektora do dokumentacji dotyczącej oceniania własnego dziecka.

Szczegółowy plan sprawdzania stopnia opanowania wiadomości i umiejętności;

Klasa V –ocena śródroczna

Piłka koszykowa

Klasa V

1.Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku:

Ocena celująca (6): Poprawna technika wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu.

Ocena bardzo dobra (5): Poprawna technika wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu.

Ocena dobra (4): Podejmuje próbę wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku.

Ocena dostateczna (3): Podejmuje próbę wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku.

Ocena dopuszczająca (2): Podejmuje próbę kozłowania dowolną ręką w biegu.

Ocena niedostateczna (1): Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2.Podania i chwytty:

Ocena celująca (6): Prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu.

Ocena bardzo dobra (5): Stosuje prawidłową technikę podań i chwytów piłki w ruchu.

Ocena dobra (4): Podejmuje próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.

Ocena dostateczna (3): Podejmuje próby celnego podawania i skutecznego chwytu.

Ocena dopuszczająca (2): Uczeń stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę.

Ocena niedostateczna (1):Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Piłka siatkowa

1. Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem dolnym po rzucie współwiczającego przez siatkę.

5 odbić- ocena celująca (6)

4 odbicia- ocena bardzo dobra (5)

3 odbicia- ocena dobra (4)

2 odbicia- ocena dostateczna (3)

1 odbicie- ocena dopuszczająca (2)

LA

1. Bieg na dystansie 60 m

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60 m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Skok wzwyż sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

5. Rzut piłką lekarską 2kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

6. Bieg na dystansie 300 metrów dziewcząt

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

7. Bieg na dystansie 600 metrów chłopców

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Gimnastyka

1. Przewrót w przód i w tył z przysiadu do przysiadu podpartego:

Błędy

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe ułożenie rąk
- c.) Przewrót na głowie
- d.) Uderzenie biodrami o podłoże
- e.) Brak wyprostowania w kolanach
- f.) Brak złączenia nóg
- g.) Podparcie przy zakończeniu ćwiczenia
- h.) Brak płynności

Ocena:

6- -----

5- e, h

4- e, h, g, f

3- e, h, g, f, d, c

2-e, h, g, f, d, c, b

1-Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

5. Stanie na rękach z pozycji wysokiej

Błędy

a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia

b.) Brak zamachu

c.) Złe ustawienie rąk na materacu

d.) Ugięte kolana, z brakiem cechy gimnastycznej

e.) Brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia

Ocena:

6- -----

5- e

4- e, a

3- e, a, b

2- e, b, c, d

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Klasa V –ocena roczna

Piłka koszykowa

1.Rzut piłki do kosza z różnych pozycji.

Ocena celująca (6): Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z miejsca, z biegu i po kozłowaniu.

Ocena bardzo dobra (5): Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu.

Ocena dobra (4): Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza dowolnym sposobem.

Ocena dostateczna (3):Rzut piłki do kosza z miejsca.

Ocena dopuszczająca (2):Podejmuje próby rzutu piłki do kosza z miejsca.

Ocena niedostateczna (1):Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Dwutakt z prawej lub z lewej strony:

Ocena celująca (6):Prawidłowa technika rzutu do kosza po dwutakcie.

Ocena bardzo dobra (5):Prawidłowe wykonanie dwutaktu.

Ocena dobra (4):Prawidłowo wykonuje dwutakt z marszu.

Ocena dostateczna (3):prawidłowo wykonuje dwutakt z miejsca

Ocena dopuszczająca (2): Próbuje wykonać dwutakt z miejsca.

Ocena niedostateczna (1): Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Piłka siatkowa

1. Zagrywka dolna

Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 5 metrów.

5 zagrywek- ocena celująca (6)

4 zagrywki- ocena bardzo dobra (5)

3 zagrywki- ocena dobra (4)

2 zagrywki- ocena dostateczna (3)

1 zagrywka- ocena dopuszczająca (2)

2.Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.

Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem górnym w dwójkach przez siatkę.

5 odbić- ocena celująca (6)

4 odbicia- ocena bardzo dobra (5)

3 odbicia- ocena dobra (4)

2 odbicia- ocena dostateczna (3)

1 odbicie- ocena dopuszczająca (2)

LA

1. Bieg na dystansie 60 m

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60 m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Skok wzwyż sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

5. Rzut piłką lekarską 2kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

6. Bieg na dystansie 300 metrów dziewcząt

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

7. Bieg na dystansie 600 metrów chłopców

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Gimnastyka

1. Skok zawrotny przez cztery części skrzyni

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe odbicie
- c.) Brak wysokiego uniesienia bioder
- d.) Brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce
- e.) Złe lądowanie

Ocena:

6- -----

5- d

4- d, c

3- d, c, e

2- d, c, e, b

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

2. Podpór łukiem leżąc tyłem (mostek) przy asekuracji współwiczającego

Błędy:

a.) Ugięte ręce

b.) Ugięte nogi

c.) Brak zachowania kąta prostego

d.) Złe ułożenie głowy

e.) Brak unoszenia tułowia

Ocena:

6- -----

5- b

4- b, a

3- b, a, c

2- e

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

3. Skok przez kozła

Błędy:

a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia

b.) Złe odbicie

c.) Brak wysokiego uniesienia bioder

d.) Brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce

e.) Złe lądowanie

Ocena:

6- -----

5- d

4- d, c

3- d, c, e

2- d, c, e, b

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

PILKA RĘCZNA

Zebranie piłki z podłoża, podanie, chwyt, rzut do bramki z wyskoku

Błędy:

- a. nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża
- b. niedokładne podanie, niedostosowane siłą do partnera
- c. złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu
- d. brak amortyzacji przy chwycie
- e. złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie
- f. nieodprowadzenie ręki w tył przy rzucie, brak skrętu tułowia

ocena:

6-----

5 - 1 błąd

4 - 2 dowolne błędy

3 - 4 dowolne błędy

2 - 5 dowolnych błędów

1 - uczeń nie przystąpił do sprawdzian

PILKA NOŻNA

Prowadzenie piłki slalomem zakończone strzałem na bramkę

Błędy:

- a. brak opanowania piłki podczas prowadzenia slalomem
- b. brak zmiany nogi podczas prowadzenia slalomem
- c. brak płynności ćwiczenia

d. nieprawidłowe ustawienie nóg i ciała w czasie strzału na bramkę

e. brak celności ruchu

ocena:

6-----

5 - e

4 - e + 1 dowolny błąd

3 - e + 2 dowolne błędy

2 - e + 3 dowolne błędy

1 - uczeń nie przystąpił do sprawdzianu