

## WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

### z techniki w klasie V Szkoły Podstawowej

Poniższe wymagania obejmują wiadomości i umiejętności rozwijane podczas zajęć. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się poziom opanowania treści, umiejętności praktyczne, samodzielność, bezpieczeństwo pracy, systematyczność oraz zaangażowanie ucznia.

#### I OKRES

##### Ocena dopuszczająca

###### Uczeń:

- zna podstawowe zasady obowiązujące podczas zajęć i rozpoznaje najważniejsze zagrożenia w domu i szkole;
- rozpoznaje podstawowe rodzaje rysunków technicznych oraz materiały i przybory kreślarskie;
- wykonuje prosty rysunek techniczny i dzieli odcinek na dwie równe części;
- zna pojęcie pisma technicznego i odwzorowuje kształty liter oraz cyfr;
- rozpoznaje podstawowe linie i znaki wymiarowe oraz rodzaje rzutów;
- wyjaśnia pojęcie piktogramu, wskazuje tabliczkę znamionową i zna znaczenie planowania pracy;
- rozróżnia podstawowe rodzaje papieru i rozpoznaje narzędzia do jego obróbki;
- z pomocą nauczyciela planuje i wykonuje proste prace, przestrzegając podstawowych zasad bezpieczeństwa.

##### Ocena dostateczna

###### Uczeń:

- stosuje zasady bezpieczeństwa, zna podstawowe zasady postępowania w razie zagrożenia oraz drogę ewakuacji;
- rozróżnia rodzaje rysunków technicznych i omawia zastosowanie przyborów kreślarskich;
- wykonuje rysunek techniczny przy użyciu odpowiednich przyrządów oraz stosuje podstawowe zasady pisma technicznego;
- nazywa linie i znaki wymiarowe, zna pojęcia wymiarowania i podziałki rysunkowej;
- analizuje proste rzuty i wykonuje przedmiot w rzucie prostokątnym;
- wyjaśnia rolę instrukcji obsługi i tabliczki znamionowej oraz podstawowe pojęcia procesu technologicznego;
- opisuje proces powstawania papieru, jego rodzaje i zastosowanie oraz bezpiecznie posługuje się narzędziami do papieru;
- planuje własną pracę, dobiera narzędzia i wykonuje zadanie zgodnie z planem.

##### Ocena dobra

###### Uczeń:

- samodzielnie rozpoznaje zagrożenia, zna zasady ochrony przeciwpożarowej i właściwego zachowania podczas ewakuacji;
- stosuje zasady sporządzania rysunków technicznych, wykreśla kąty i łuki oraz poprawnie posługuje się przyrządami;
- opisuje rysunki pismem technicznym z zachowaniem właściwych proporcji liter;
- wyjaśnia pojęcie normalizacji, rozpoznaje znormalizowane linie i znaki oraz zna zasady rzutowania;
- wykonuje rzuty prostokątne i proste rysunki aksonometryczne;
- posługuje się instrukcją obsługi, odczytuje dane z tabliczki znamionowej i rozpoznaje operacje technologiczne;

- charakteryzuje właściwości papieru, właściwie dobiera jego rodzaj do pracy i racjonalnie gospodaruje materiałem;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i poprawnie wykonuje czynności związane z obróbką papieru.

### Ocena bardzo dobra

#### Uczeń:

- analizuje przyczyny zagrożeń, dobiera środki gaśnicze i poprawnie interpretuje znaki ewakuacyjne oraz przeciwpożarowe;
- starannie wykonuje rysunki techniczne, stosuje zasady wymiarowania i wykonuje bardziej złożone konstrukcje geometryczne;
- biegle stosuje pismo techniczne oraz właściwe proporcje, odstępy i układ opisu;
- wyjaśnia cel stosowania podziałek i normalizacji oraz sprawnie wykonuje rzuty prostokątne i aksonometryczne;
- porównuje dane z tabliczek znamionowych i określa wskazówki eksploatacyjne urządzeń;
- sporządza dokumentację technologiczną i wykonuje pracę zgodnie z dokumentacją;
- właściwie dobiera papier i sposób łączenia do wykonywanej pracy oraz dba o narzędzia;
- wykonuje prace starannie i precyzyjnie, właściwie organizując stanowisko pracy.

### Ocena celująca

#### Uczeń:

- samodzielnie i odpowiedzialnie stosuje zasady bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia i potrafi udzielić podstawowej pomocy;
- wykonuje bardzo staranne, złożone rysunki techniczne oraz samodzielnie stosuje konstrukcje geometryczne;
- swobodnie posługuje się pismem technicznym i zasadami normalizacji oraz podaje przykłady ich zastosowania w otoczeniu;
- wykonuje rzutowanie skomplikowanych przedmiotów, uzupełnia brakujący rzut i przechodzi od rzutów prostokątnych do aksonometrii;
- sprawnie wykorzystuje instrukcje, tabliczki znamionowe i dokumentację technologiczną w praktyce;
- samodzielnie przygotowuje rozbudowaną dokumentację technologiczną i trafnie dobiera materiały do zadania;
- wyjaśnia związki między wykorzystaniem makulatury a ochroną zasobów naturalnych oraz porównuje właściwości różnych rodzajów papieru;
- samodzielnie wykonuje prace o wysokim stopniu trudności, poszukując własnych rozwiązań.

## II OKRES

### Ocena dopuszczająca

#### Uczeń:

- rozdziela drewno i drzewo, opisuje budowę drzewa oraz wymienia podstawowe rodzaje i zagrożenia lasów;
- rozpoznaje podstawowe materiały drewniane i drewnopochodne oraz zna wybrane właściwości drewna;
- rozpoznaje narzędzia do obróbki drewna i zna podstawowe sposoby łączenia elementów drewnianych;
- z pomocą nauczyciela planuje i wykonuje prostą pracę z drewna;
- wymienia materiały włókiennicze, zna podstawowe pojęcia związane z tkaniną, dzianiną i odzieżą;
- odczytuje podstawowe symbole na metkach i rozumie potrzebę dbania o odzież;
- zna podstawowe funkcje pralki, żelazka i maszyny do szycia oraz rozróżnia ścięgi ręczne i maszynowe;

- zna pojęcie tworzyw sztucznych, rozpoznaje wykonane z nich przedmioty oraz wymienia podstawowe urządzenia i instalacje domowe.

### Ocena dostateczna

#### Uczeń:

- omawia zagrożenia lasów, materiały drewnopochodne i podstawowe sposoby otrzymywania oraz suszenia drewna;
- wymienia właściwości drewna, operacje technologiczne i zasady BHP podczas jego obróbki;
- omawia sposoby łączenia drewna, planuje pracę i dobiera narzędzia do zadania;
- rozróżnia materiały włókiennicze, opisuje ich pochodzenie, zna rodzaje węzłów i wykonuje proste węzły;
- wyjaśnia różnicę między tkaniną a dzianiną oraz zna podstawowe zasady doboru i konserwacji odzieży;
- czyta instrukcje obsługi pralki i żelazka, zna zasady bezpiecznego użytkowania tych urządzeń;
- wykonuje podstawowe ściegi i proste prace włókiennicze według instrukcji;
- wymienia rodzaje tworzyw sztucznych, zna zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i instalacji domowych.

### Ocena dobra

#### Uczeń:

- rozpoznaje gatunki i wady drewna, omawia jego obróbkę, półfabrykaty i możliwości wykorzystania odpadów;
- dobiera narzędzia do operacji technologicznych, stosuje zasady BHP i właściwie planuje pracę z drewnem;
- dobiera rodzaj połączenia elementów drewnianych do przeznaczenia przedmiotu;
- omawia etapy otrzymywania włókien, budowę lin i zastosowanie węzłów;
- omawia sposób powstawania tkanin i dzianin, rozpoznaje sploty oraz zna etapy projektowania odzieży;
- odczytuje symbole konserwacji odzieży i stosuje je w praktyce;
- omawia działanie podstawowych urządzeń związanych z pielęgnacją odzieży i posługuje się nimi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa;
- rozumie problemy ekologiczne związane z tworzywami sztucznymi oraz bezpiecznie wykonuje prace z ich wykorzystaniem.

### Ocena bardzo dobra

#### Uczeń:

- rozpoznaje gatunki drewna, omawia jego wady i właściwości oraz różnice między materiałami drewnianymi i drewnopochodnymi;
- dobiera drewno o odpowiednich właściwościach, omawia budowę narzędzi i wykonuje połączenia elementów drewnianych;
- właściwie organizuje stanowisko i wykonuje pracę zgodnie z planem;
- analizuje właściwości materiałów włókienniczych, omawia powstawanie włókien, tkanin i dzianin oraz znaczenie lin w technice;
- projektuje odzież z uwzględnieniem materiału, funkcji i kolorystyki oraz zna etapy jej wykonania;
- właściwie konserwuje odzież i wyjaśnia znaczenie informacji o składzie materiału;
- objaśnia zasadę działania pralki, żelazka i maszyny do szycia oraz wykonuje odpowiednio dobrane ściegi;
- analizuje zalety i wady tworzyw sztucznych, wykonuje prace starannie oraz zna zagrożenia związane z urządzeniami i instalacjami domowymi.

## Ocena celująca

### Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie lasów, analizuje skutki wad drewna i samodzielnie dobiera materiał do konkretnego zadania;
- sprawnie posługuje się narzędziami do obróbki drewna, wykonuje i ocenia połączenia oraz proponuje własne rozwiązania;
- analizuje zalety i wady włókien naturalnych i sztucznych oraz wpływ budowy nitek i lin na ich właściwości;
- rozpoznaje i analizuje sploty, projektuje ubiór kreatywnie i świadomie dobiera rozwiązania materiałowe;
- charakteryzuje odzież ochronną i uzasadnia konieczność jej stosowania;
- samodzielnie wykonuje bardziej złożone prace włókiennicze, w tym wybrane węzły lub ścięgi, właściwie planując pracę;
- proponuje sposoby ponownego wykorzystania tworzyw sztucznych i ulepsza wykonywane modele pod względem wyglądu oraz funkcjonalności;
- analizuje działanie i bezpieczeństwo urządzeń oraz instalacji domowych, proponuje sposoby oszczędzania energii i zasobów oraz właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia.

### Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

- testy sprawdzające po zakończeniu działu;
- odpowiedzi ustne;
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje;
- praca na lekcji, np. karty pracy, ćwiczenia i zadania problemowe;
- prace i zadania praktyczne, z uwzględnieniem organizacji stanowiska, samodzielności i zasad bezpieczeństwa.

## WARUNKI I TRYB UZYSKANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Warunkiem uzyskania możliwości podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej jest:

1. uzyskanie co najmniej połowy ocen bieżących z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych wyższych od oceny przewidywanej;
2. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i obowiązkowych prac pisemnych;
3. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen; warunek ten nie dotyczy ucznia, którego przewidywaną oceną roczną jest ocena niedostateczna;
4. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy, w tym konsultacji indywidualnych.