

**Wymagania edukacyjne z matematyki dla uczniów klasy V szkoły podstawowej
na rok szkolny 2024/2025
uwzględniają zmiany w podstawie programowej z 2024 r.**

Nauczyciel: Iwona Cygnarowicz

Opracował/ła nauczyciel IWONA CYGNAROWICZ

Wymagania na ocenę śródroczną:	
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">• Zapisuje i czyta liczby w zakresie 1 000 000.• Porównuje liczby naturalne w zakresie 1 000 000.• Zaznacza liczby na osi liczbowej i odczytuje je – nieskomplikowane przykłady.• Rozróżnia znaki rzymskie w zakresie 50.• Dodaje i odejmuje liczby naturalne w pamięci w zakresie 1000 – proste przykłady.• Mnoży i dzieli liczby naturalne w zakresie tabliczki mnożenia.• Mnoży i dzieli liczby naturalne przez 10, 100, 1000 – proste przykłady.• Mnoży liczby w przypadkach typu $40 \cdot 30$ i dzieli liczby typu $1200 : 60$.• Wykonuje dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym – proste przykłady.• Mnoży i dzieli liczby naturalne przez liczby jednocyfrowe oraz dwucyfrowe – proste przypadki.• Potrafi wskazać działanie, które należy wykonać jako pierwsze• oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych dwudziałaniowych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów• Wskazuje liczby podzielne przez 2, 5, 10, 100.• Podaje przykłady wielokrotności liczb jednocyfrowych w zakresie 100.• Zapisuje iloraz liczb naturalnych w postaci ułamka zwykłego i odwrotnie.• Przedstawia ułamek jako część całości.• Wyszukuje ułamki właściwe i niewłaściwe w zbiorze ułamków zwykłych.• Zaznacza pola figur – nieskomplikowane przykłady.• Odczytuje ułamki zaznaczone na osi liczbowej.• Podaje przykłady ułamków właściwych, niewłaściwych, liczb mieszanych.• Opisuje zaznaczoną część całości za pomocą ułamka.• Zapisuje część całości za pomocą ułamka – proste przypadki.• Zamienia liczby mieszane na ułamki i odwrotnie – proste przypadki.• Zaznacza ułamki zwykłe na osi liczbowej, gdy podana jest jednostka z odpowiednim jej podziałem.• Skraca i rozszerza ułamki zwykłe – proste przykłady.• Porównuje ułamki – proste przykłady.• Dodaje i odejmuje ułamki o jednakowych i różnych mianownikach – proste przykłady.• Mnoży ułamki zwykłe – proste przykłady.• Dzieli ułamki zwykłe – proste przykłady.• Rozróżnia i nadaje nazwy punktom, prostym, półprostym.• Rysuje odcinki i mierzy je.• Podaje jednostki długości.• Zamienia jednostki długości – proste przypadki.• Rozróżnia kąty ostre, proste, rozwarte, pełne, półpełne.• Rozpoznaje proste i odcinki prostopadłe i równoległe.• Wskazuje kąty przyległe i wierzchołkowe.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia trójkąty różnoboczne, równoramienne, równoboczne. • Rozróżnia trójkąty ostrokątne, prostokątne, rozwartokątne. • Wymienia niektóre cechy dowolnego trójkąta. • Wskazuje na rysunku wysokość trójkąta. • Rozwiązuje bardzo proste zadania, dotyczące trójkątów. • Rozróżnia wielokąty i nadaje im nazwy ze względu na liczbę boków. • Rysuje wielokąty. • Wskazuje wierzchołki, boki, kąty wewnętrzne wielokąta. • Wskazuje lub rysuje przekątne wielokąta. • Opisuje własności kwadratu i prostokąta. • Porównuje boki prostokąta za pomocą cyrkla. • Oblicza obwód wielokąta – proste przypadki. • Rozróżnia prostokąty, kwadraty, romby, równoległoboki, trapezy. • Rysuje poznane czworokąty i nazywa je. • Rysuje przekątne czworokątów. • Oblicza obwody czworokątów, gdy długości boków są wyrażone w jednakowych jednostkach. • Wymienia podstawowe własności poznanych czworokątów.
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Czyta i pisze słowami wielkie liczby w zakresie miliarda. • Stosuje w działaniach pamięciowych przemienność i łączność dodawania i mnożenia. • Wskazuje liczby pierwsze i złożone w zbiorze liczb naturalnych w zakresie 100. • Podaje przykłady liczb pierwszych i złożonych. • Podaje dzielniki i wielokrotności liczb w zakresie 100. • Wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w pamięci lub sposobem pisemnym. • Wskazuje kolejność wykonywania działań. • Oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych – proste przypadki. • Podaje przykłady liczb podzielnych przez 3, 9, 100 i wskazuje liczby podzielne przez 3, 9. • Rozwiązuje zadania krótkiej odpowiedzi z zastosowaniem porównywania różnicowego i ilorazowego. • Oblicza drugą i trzecią potęgę liczby jednocyfrowej. • Stosuje obliczenia czasowe – proste przypadki. • Dodaje i odejmuje godziny i minuty z przekroczeniem progu godziny. • Oblicza drogę, mając czas i prędkość lub prędkość, mając czas i drogę – proste przypadki. • Podaje zaokrąglenia liczb do drugiego miejsca po przecinku w zadaniach praktycznych. • Stosuje kalkulator w niektórych obliczeniach. • Rozwiązuje proste zadania zamknięte i otwarte w zakresie czterech działań. • Podaje rozwiązanie prostego równania z jedną niewiadomą przez zgadywanie lub dopełnianie. • Porównuje ułamki – proste przykłady. • Zaznacza podane ułamki na osi liczbowej – proste przypadki. • Podnosi ułamki do drugiej i trzeciej potęgi. • Podaje odwrotność liczby. • Oblicza ułamek danej liczby – proste przykłady. • Rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem działań na ułamkach. • Oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem działań na ułamkach. • Mierzy i zapisuje długości w różnych jednostkach – proste przypadki. • Wykonuje obliczenia na jednostkach długości. • Rysuje proste i odcinki prostokątne oraz proste i odcinki równoległe. • Mierzy kąty mniejsze od 180° i rysuje kąty o mierze mniejszej niż 180°.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia kąty wklęsłe i wypukłe. • Podaje miary kątów przyległych i wierzchołkowych. • Rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem miar i własności poznanych kątów. • Nazywa wielokąty o danej liczbie boków i kątów. • Uzasadnia, że kwadrat jest prostokątem. • Wskazuje wielokąty wklęsłe i wypukłe. • Stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta. • Podaje, że suma kątów wewnętrznych czworokąta jest równa 360°. • Rozwiązuje proste zadania, dotyczące obliczania miar kątów wewnętrznych trójkąta i czworokąta. • Konstruuje trójkąty różnoboczne, równoramienne, równoboczne z trzech danych odcinków. • Rysuje trójkąty ostrokątne, prostokątne, rozwartokątne. • Ustala możliwość zbudowania trójkąta (na podstawie nierówności trójkąta). • Nazywa boki trójkąta prostokątnego. • Rysuje wysokości dowolnego trójkąta. • Podaje własności trójkątów. • Rozwiązuje elementarne zadania z zastosowaniem własności różnych trójkątów. • Klasyfikuje trójkąty ze względu na boki i kąty. • Wymienia własności poznanych czworokątów i stosuje je w nieskomplikowanych zadaniach tekstowych, w tym na własnym rysunku pomocniczym. • Rysuje czworokąty według danych z zadania – proste przypadki. • Podaje miary kątów wewnętrznych czworokąta. • Oblicza obwody czworokątów. • Wyznacza długość boku równoległoboku, mając dany obwód i długość drugiego boku. • Rysuje wysokości trapezów. • Wyróżnia trzy rodzaje trapezów. • Oblicza obwody wielokątów – proste zadania. • Oblicza długość boku kwadratu, mając dany jego obwód. • Oblicza długość boku prostokąta, mając dany jego obwód i długość drugiego boku. • Wyjaśnia sposób obliczania obwodu prostokąta, w tym prostokąta o równych bokach i oblicza ten obwód. • Rozróżnia skalę powiększającą, pomniejszającą oraz skalę $1 : 1$. • Rysuje prostokąty w danej skali – proste przykłady. • Konstruuje trójkąt z danych trzech odcinków. • Oblicza rzeczywistą odległość z mapy lub planu i odwrotnie – proste przykłady. • Rozwiązuje podstawowe zadania z zastosowaniem skali.
dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Zamienia jednostki długości, masy, czasu w sytuacjach praktycznych – w zadaniach typowych. • Wyjaśnia zasady pisania liczb w systemie rzymskim. Zapisuje liczby znakami rzymskimi. Czyta liczby zapisane znakami rzymskimi. • Podaje cechy podzielności liczb przez 2, 5, 10, 100, 3, 9. • Oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych z nawiasami kwadratowymi. • Rozwiązuje zadania, stosując obliczenia czasowe. • Rozwiązuje zadania, dotyczące obliczania prędkości, drogi. • Rysuje diagramy słupkowe i interpretuje dane na diagramach słupkowych. • Oblicza liczbę niewiadomą w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu i sprawdza poprawność obliczeń. • Oblicza drugą i trzecią potęgę liczby. • Oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, w których występuje nawias okrągły i kwadratowy – nieskomplikowane przypadki.

	<ul style="list-style-type: none"> • Porównuje ułamki i uzasadnia swój wynik za pomocą rysunku i rachunku. • Porządkuje ułamki rosnąco i malejąco. • Znajduje jednostkę na osi liczbowej, mając zaznaczonych kilka ułamków. • Sprowadza ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika. • Oblicza, jakim ułamkiem jednej liczby jest druga liczba. • Stosuje w zadaniach obliczanie ułamka danej liczby. • Rozwiązuje zadania z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych. • Rozwiązuje zadania z zastosowaniem porównywania różnicowego i ilorazowego. • Oblicza wartości wyróżnień arytmetycznych, w których występują ułamki zwykłe. • Podaje rodzaje kątów w różnych trójkątach i potrafi je mierzyć. • Zna własności kątów w różnych trójkątach i stosuje je w zadaniach. • Rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem własności trójkątów. • Nazywa trójkąty ze względu na boki i kąty i podaje ich własności. • Uzasadnia, kiedy z trzech odcinków można zbudować trójkąt. • Stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta. • Podaje własności wysokości różnych trójkątów. • Uzasadnia nazwę wielokąta. • Wyjaśnia nazwę: wielokąt wypukły i wielokąt wklęsły. • Rozwiązuje typowe zadania, dotyczące obliczania kątów wewnętrznych wielokątów. • Wyjaśnia sposób obliczania obwodu wielokąta. • Oblicza długość boku wielokąta, mając dany obwód i pozostałe boki wielokąta. • Rysuje plan, np. pokoju – proste przykłady. • Wyjaśnia sposób powiększania i pomniejszania odcinków i wielokątów w skali, mając rysunek na kratkowanej kartce. • Rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem obliczeń, dotyczących planu i mapy. • Porównuje własności poznanych czworokątów. • Stosuje własności czworokątów w zadaniach. • Oblicza obwody czworokątów, gdy długości boków są wyrażone w różnych jednostkach. • Klasyfikuje czworokąty. • Porównuje i zamienia jednostki długości. • Szacuje długości odcinków przed ich zmierzeniem. • Rysuje proste prostopadłe i równoległe z użyciem ekierki i linijki oraz kratek na kartce. • Sprawdza prostopadłość i równoległość odcinków. • Rysuje kąty ostre, proste, rozwarte, półpełne, pełne i zerowe oraz porównuje je. • Rysuje kąty przyległe i wierzchołkowe oraz podaje ich miary. • Konstruuje kąt równy danemu. • Wskazuje odległość punktu od prostej. • Rysuje kąty wklęsłe o danej mierze – proste przypadki. • Tworzy figury mające budowę symetryczną – proste przypadki.
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia sposoby zamiany jednostek czasu, długości, masy. • Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem czterech działań, porównywania różnicowego i ilorazowego. • Tworzy diagramy, interpretuje dane z diagramów i zadaje pytania do diagramów. • Szacuje wyniki działań. • Uzasadnia zaokrąglenia liczb. • Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, dotyczące obliczeń czasowych. • Układa i rozwiązuje zadania dotyczące porównywania różnicowego i ilorazowego. • Uzupełniania w zapisie liczby brakujące cyfry tak, aby liczba była podzielna przez 2, 5, 10, 100, 3, 9.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia zasadę wykonywania wskazanego działania na ułamkach. • Zaznacza ułamki na osi liczbowej, dobierając odpowiednią jednostkę. • Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, dotyczące obliczania ułamka danej liczby. • Rozwiązuje zadania, dotyczące obliczania liczby, gdy dany jest jej ułamek. • Oblicza wartości wyrażeń algebraicznych, w których występują nawiasy. • Zamienia jednostki długości i wyjaśnia sposób zamiany. • Kreśli proste równoległe o podanej odległości. • Kreśli kąty niewypukłe o dowolnej mierze. • Uzasadnia, że suma miar kątów wewnętrznych trójkąta jest równa 180°. • Uzasadnia, że suma miar kątów wewnętrznych czworokąta jest równa 360°. • Podaje liczbę przekątnych w wielokącie. • Rozróżnia wielokąty foremne. • Oblicza obwód wielokąta, znając zależności między bokami wielokąta. • Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem skali. • Rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem obliczeń, dotyczących planu i mapy. • Ustala skalę, mając daną odległość rzeczywistą i odległość na planie lub mapie. • Sporządza plan, np. pokoju, działki. • Wyjaśnia klasyfikację trójkątów. • Rysuje trójkąt, mając dany odcinek i dwa kąty do niego przyległe (za pomocą kątomierza). • Rysuje trójkąt, mając dane dwa odcinki i kąt zawarty między nimi (za pomocą kątomierza). • Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem własności trójkątów. • Wyznacza długość boków czworokąta, mając dany obwód i zależności między bokami. • Wyjaśnia klasyfikację czworokątów. • Oblicza miary kątów wewnętrznych czworokątów. • Rysuje czworokąty według podanych własności. • Zapisuje obwody czworokątów, stosując wyrażenia algebraiczne. • Ocenia poprawność wymienionych cech czworokąta.
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnia w działaniach pisemnych brakujące cyfry tak, aby działanie było wykonane poprawnie. • Rozwiązuje tekstowe zadania problemowe. • Ocenia wykonalność działań w zbiorze liczb naturalnych. • Uzupełnia nawiasy w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby uzyskać równość. • Uzupełnia wyrażenia arytmetyczne z nawiasami kwadratowymi i oblicza je. • Rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych • Wyjaśnia sposoby rysowania kątów niewypukłych. • Rozwiązuje problemy, w których występują własności poznanych figur geometrycznych. • Oblicza kąty wewnętrzne figur foremnych. • Rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem wiadomości o wielokątach i skali. • Podaje własności figur foremnych. • Uzasadnia sposoby rysowania czworokątów. • Rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem własności trójkątów i czworokątów
Wymagania na ocenę roczną: /obejmują także wymagania na ocenę śródroczną/	
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje przykłady ułamków dziesiętnych. • Wskazuje ułamki dziesiętne w danym zbiorze liczb. • Odczytuje i zapisuje ułamki dziesiętne – proste przykłady.

	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje ułamki dziesiętne zaznaczone na osi liczbowej – proste przykłady. • Wykonuje dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych w pamięci (w najprostszych przykładach) i pisemnie – proste przypadki – oraz za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach). • Mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000. • Dzieli proste ułamki dziesiętne w pamięci (w najprostszych przykładach) lub korzysta z kalkulatora. • Wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych typu : $\frac{1}{2} + 0,2$. • Wymienia jednostki pola. • Zamienia jednostki pola w prostych przypadkach typu: $2\text{cm}^2 = 200\text{mm}^2$, $1\text{m}^2 = 100\text{dm}^2$ • Patrząc na rysunek figury i zaznaczone na nim dane, oblicza pole trójkąta, kwadratu, prostokąta, równoległoboku, rombu, trapezu– proste przypadki. • Podaje przykłady liczb całkowitych dodatnich i ujemnych. • Podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych. • Odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi liczbowej – proste przykłady. • Zaznacza liczby całkowite na osi liczbowej – proste przykłady • Dodaje i odejmuje jednocyfrowe liczby całkowite. • Wyróżnia wśród modeli brył sześcian i prostopadłościan. • Pokazuje na modelach graniastostupów wierzchołki, krawędzie, ściany. • Wymienia podstawowe jednostki pola i objętości. • Rozcina pudełko, uzyskując siatki graniastostupów. • Oblicza pole powierzchni sześcianu. • Oblicza pole powierzchni prostopadłościanu, mając daną siatkę bryły.
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci lub sposobem pisemnym, gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera. • Porównuje ułamki dziesiętne. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych. • Odczytuje ułamki zaznaczone na osi liczbowej. • Zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej, mając dany podział jednostki – proste przykłady. • Skraca i rozszerza ułamki dziesiętne. • Zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie – proste przykłady. • Wykonuje proste działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. • Rozróżnia wagi brutto, netto, tara. • Podaje przybliżenia ułamków dziesiętnych. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe, dotyczące porównywania różnicowego ułamków dziesiętnych. • Podaje sposoby obliczania pola trójkąta i znanych czworokątów. • Oblicza pole prostokąta, równoległoboku, trapezu, trójkąta, gdy dane są wyrażone w jednakowych jednostkach. • Stosuje jednostki pola: m^2, cm^2, km^2, mm^2, dm^2, ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń). • Wykonuje rysunki pomocnicze do zadań. • Oblicza pole kwadratu, mając jego obwód. • Oblicza dwoma sposobami pole kwadratu i rombu. • Zapisuje wzory na obliczanie pól poznanych fi gur. • Oblicza pole wielokąta, korzystając z umiejętności obliczania pola trójkąta lub czworokąta – proste przypadki. • Znajduje liczby naturalne i liczby całkowite w zbiorze podanych liczb.

	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych. • Podaje pary liczb przeciwnych. • Wyróżnia liczby naturalne wśród liczb całkowitych. • Porównuje liczby całkowite. • Odczytuje z diagramów słupkowych dane dodatnie i ujemne. • Dodaje liczby dodatnie lub liczby ujemne, lub liczbę dodatnią do ujemnej. • Odejmuje liczby całkowite. • Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania liczb całkowitych. • Wyróżnia wśród modeli brył graniastosłup o podstawie innej niż prostokąt i nazywa go. • Wskazuje na modelach graniastosłupów krawędzie i ściany prostopadłe lub równoległe. • Opisuje prostopadłościan, sześciian. • Projektuje siatki sześciianu i prostopadłościanu. • Podaje podstawowe zależności między jednostkami pola i objętości. • Oblicza pole powierzchni sześciianu, prostopadłościanu, gdy dane są wyrażone w tych samych jednostkach. • Oblicza objętość prostopadłościanu o wymiarach, wyrażonych w takich samych jednostkach. • Nazywa graniastosłupy proste. • Wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościany i sześciiany i uzasadnia swój wybór. • Podaje liczby wierzchołków, krawędzi, ścian w zależności od wielokąta, który jest podstawą danego graniastosłupa – proste przypadki.
dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Porządkuje ułamki dziesiętne rosnąco lub malejąco. • Wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych, gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera używając własnych poprawnych strategii lub za pomocą kalkulatora. • Oblicza kwadraty i sześciany ułamków dziesiętnych. • Rozwiązuje proste zadania, w których występuje porównywanie różnicowe i ilorazowe ułamków dziesiętnych. • Wyjaśnia sposoby wykonywania działań na ułamkach dziesiętnych. • Oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych dwu lub trzydziałaniowych, w których występują ułamki dziesiętne. • Rozwiązuje elementarne równania z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych, w tym oblicza ułamek danej liczby naturalnej. • Obiera odpowiednią jednostkę i zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej. • Wyjaśnia sposób obliczania wagi brutto, netto, tara. • Wyjaśnia sposoby zamiany ułamków zwykłych na dziesiętne i odwrotnie. • Oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych – proste przykłady. • Oblicza pola poznanych figur, gdy dane wielkości wyrażone są w różnych jednostkach – proste przypadki. • Rozwiązuje zadania z zastosowaniem pól trójkątów i czworokątów. • Zaznacza na diagramach słupkowych dane dodatnie i ujemne. • Stosuje dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych do rozwiązywania zadań i równań. • Rysuje różne siatki tego samego prostopadłościanu. • Rysuje siatki graniastosłupów w skali. • Podaje, jaki wielokąt jest podstawą graniastosłupa, w zależności od liczby

	<p>wierzchołków, krawędzi, ścian danego graniastostupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje wzory na obliczanie pola powierzchni i objętości prostopadłościanu i oblicz ich wartość liczbową.
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje równania, w których występują ułamki dziesiętne i wyjaśnia sposób rozwiązania. • Rozwiązuje złożone zadania o podwyższonym stopniu trudności z uwzględnieniem działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. • Szacuje wyniki działań. • Uzasadnia sposoby wykonywania działań pisemnych na ułamkach dziesiętnych. • Uzasadnia sposoby wykonywania działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. • Wyjaśnia sposoby mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... • Rysuje figury o danym polu. • Wyjaśnia sposoby obliczania pola trójkąta i czworokąta. • Tworzy wyrażenia algebraiczne, opisujące pola poznanych figur i oblicza ich wartość liczbową. • Oblicza pola poznanych figur płaskich, gdy dane są zależności między występującymi w zadaniu wielkościami. • Weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania. • Mając dane pole trójkąta lub czworokąta, oblicza nieznaną bok lub wysokość. • Rysuje trójkąty lub czworokąty o tym samym polu. • Wyjaśnia stosowanie liczb całkowitych. • Ilustruje na osi liczbowej dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych. • Wyjaśnia sposoby dodawania i odejmowania liczb całkowitych. • Wyznacza na osi liczbowej jednostkę, gdy zaznaczono na niej dwie, trzy liczby całkowite. • Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności. • Oblicza objętość sześcianu, mając jego pole. • Oblicza pole sześcianu, mając daną jego objętość. • Oblicza pole powierzchni graniastostupa prostego o wymiarach podanych w różnych jednostkach. • Projektuje siatki graniastostupów, gdy podane są zależności między krawędziami. • Odczytuje rzeczywiste wymiary siatki narysowanej w skali.
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia, dlaczego ułamek ma lub nie ma dokładnego rozwinięcia dziesiętnego. • Rozwiązuje zadania problemowe. • Rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem obliczania pól wielokątów • Rozwiązuje zadania problemowe z zastosowaniem poznanych działań na liczbach całkowitych. • Rozwiązuje zadania złożone, uwzględniające własności graniastostupów. • Na rysunku graniastostupa zaznacza krawędzie, po których ma być rozcięta bryła, by uzyskać narysowaną siatkę. • Rozwiązuje zadania problemowe, uwzględniające własności graniastostupów, ich pola i objętości.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzian pisemny obejmujący większą partię materiału (po danym dziale)
- odpowiedź ustna
- kartkówka (obejmuje 3 do 5 ostatnich lekcji i trwa 15-20 minut)
- sprawdzian okresowy i roczny (sesja z plusem, obejmuje materiał z I okresu i całego roku)
- praca w grupach
- praca samodzielna (w trakcie lekcji)
- konkurs klasowy

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną mają dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.