

Wymagania edukacyjne z **geografii** dla uczniów klasy **V szkoły podstawowej**
Opracowała: **Monika Magiera**

WYMAGANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ:

ocena celująca:

UCZEŃ spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykonuje dodatkowe zadania, wyszukuje dodatkowe informacje i ciekawostki, rozwiązuje zadania problemowe, nietypowe, bierze aktywny udział w konkursach przedmiotowych

ocena bardzo dobra:

UCZEŃ: wyjaśnia pojęcie geografia, wybiera elementy środowiska przyrodniczego, definiuje szerokość i długość geograficzną, opisuje cechy południków i równoleżników, odczytuje położenie punktu na mapie, odczytuje informacje z mapy fizycznej Polski, korzysta ze skali mapy, odczytuje wysokość bezwzględna, określa za pomocą rysunku poziomicowego stromiznę stoku, wskazuje na mapie formy ukształtowania powierzchni, określa trasy wypraw geograficznych, przedstawia główne cechy krajobrazów Polski, nazywa i wskazuje na mapie przykładowe krainy, omawia wpływ gospodarki człowieka na zmiany w krajobrazie, rozpoznaje krajobrazy krain w opisach, opisuje zwyczaje i tradycje danej krainy geograficznej, opisuje najważniejsze obiekty danego regionu, omawia przyczyny rozwoju Górnego Śląska, omawia znaczenie gospodarcze Wyżyny Lubelskiej, porównuje krajobraz warszawy i innych miast, wskazuje przykłady ingerencji człowieka w środowisko

ocena dobra:

UCZEŃ: definiuje pojęcia: środowisko przyrodnicze i geograficzne, bieguny, równik, południk zerowy, 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe, stosuje legendę mapy, wyjaśnia do czego służy skala, wskazuje w terenie główne kierunki geograficzne, orientuje mapę okolic szkoły, omawia położenie kontynentów i oceanów na mapie i względem siebie, określa cechy charakterystyczne dla danego pasa rzeźby, wskazuje główne surowce mineralne wydobywane w rejonie Górnego Śląska, określa różnorodność funkcji Warszawy, wskazuje czynniki rozwoju stolicy, wskazuje w terenie obiekty antropogeniczne i naturalne

ocena dostateczna:

UCZEŃ: podaje źródła wiedzy geograficznej, wskazuje na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południk zerowy, 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe, nazywa elementy mapy, wymienia elementy krajobrazu, odczytuje wartości poziomic, oblicza wysokość względną z podanych

informacji, nazywa pasy rzeźby w Polsce, nazywa i omawia typy krajobrazów, wymienia cechy zabudowy wielkiego miasta, wymienia miasta wchodzące w skład Górnego Śląska

ocena dopuszczająca:

UCZEŃ: wymienia strefy ziemskie, wskazuje na mapie półkule północną i południową, wschodnią i zachodnią, wymienia elementy legendy, wskazuje na mapie poziomice, nazywa główne kierunki geograficzne, wymienia nazwiska wielkich odkrywców, wymienia kontynenty i oceany, wymienia formy ukształtowania powierzchni, wymienia cechy miast przemysłowych, wymienia produkty rolne charakterystyczne dla Wyżyny Lubelskiej, określa położenie Warszawy

WYMAGANIA NA OCENĘ ROCZNĄ: /obejmują także wymagania na ocenę śródroczną/

ocena bardzo dobra:

UCZEŃ: wyjaśnia związek pomiędzy występowaniem stref oświetlenia Ziemi a zróżnicowaniem krajobrazowym świata, uzasadnia wpływ warunków klimatyczno-krajobrazowych na życie człowieka w lesie równikowym, lasach strefy umiarkowanej, na sawannach i stepach, na pustyniach lodowych i gorących, porównuje krajobraz śródziemnomorski z innymi poznanymi krajobrazami, porównuje gospodarkę leśną Kanady i Rosji, ocenia warunki życia ludności w tundrze, Himalajach

ocena dobra:

UCZEŃ: podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w lesie równikowym, nazywa i porównuje pietra lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, wyjaśnia przyczyny występowania krajobrazów sawanna i stepów, porównuje warunki klimatyczne i krajobrazowe pustyń, omawia gatunki roślin i zwierząt żyjących na pustyniach, w krajobrazie śródziemnomorskim, w tajdze, w tundrze, w Himalajach, omawia rozwój rolnictwa i turystyki w klimacie śródziemnomorskim, omawia wpływ wieloletniej zmarzliny na budownictwo

ocena dostateczna:

UCZEŃ: omawia na przykładzie wykresu klimatogramu i map klimatycznych cechy i zasięg klimatu równikowego, cechy klimatu umiarkowanego, cechy klimatu zwrotnikowego, cechy klimatu śródziemnomorskiego

ocena dopuszczająca:

UCZEŃ: odczytuje z klimatogramu wartość temperatury i opadów w klimacie równikowym, w klimacie umiarkowanym, na sawannach i stepach, w klimacie zwrotnikowym, w klimacie śródziemnomorskim, w tajdze, w tundrze, wskazuje jak zmienia się klimat i krajobraz wraz ze wzrostem wysokości n.p.m.

*Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: sprawdziany po dziale, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i inne prace.
Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną mają dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych zgodnie z zapisem w opinii z PPP.
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej: każdy uczeń może ubiegać się o otrzymanie rocznej oceny wyższej niż przewidywana tylko o jeden stopień, z co najmniej dwóch zajęć edukacyjnych.*