

Wymagania edukacyjne dla klas V
Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce

ROK SZKOLNY 2026/2027

PROWADZĄCY ZAJĘCIA: Michał Bąk

Klasa V –ocena śródroczna
Pilka koszykowa

Klasa V

1.Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku:

- Ocena celująca (6): Poprawna technika wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu.
- Ocena bardzo dobra (5): Poprawna technika wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu.
- Ocena dobra (4): Podejmuje próbę wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku.
- Ocena dostateczna (3): Podejmuje próbę wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku.
- Ocena dopuszczająca (2): Podejmuje próbę kozłowania dowolną ręką w biegu.
- Ocena niedostateczna (1): Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2.Podania i chwyt:

- Ocena celująca (6): Prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu.
- Ocena bardzo dobra (5): Stosuje prawidłową technikę podań i chwytów piłki w ruchu.
- Ocena dobra (4): Podejmuje próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.
- Ocena dostateczna (3): Podejmuje próby celnego podawania i skutecznego chwytu.
- Ocena dopuszczająca (2): Uczeń stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę.
- Ocena niedostateczna (1): Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Pilka siatkowa

1. Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem dolnym po rzucie współwiczającego przez siatkę.

5 odbić- ocena celująca (6)

4 odbicia- ocena bardzo dobra (5)

3 odbicia- ocena dobra (4)

2 odbicia- ocena dostateczna (3)

1 odbicie- ocena dopuszczająca (2)

LA

1. Bieg na dystansie 60 m

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60 m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Skok wzwyż sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

5. Rzut piłką lekarską 2kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

6. Bieg na dystansie 300 metrów dziewcząt

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

7. Bieg na dystansie 600 metrów chłopców

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Gimnastyka

1. Przewrót w przód i w tył z przysiadu do przysiadu podpartego:

Błędy

a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia

b.) Złe ułożenie rąk

c.) Przewrót na głowie

- d.) Uderzenie biodrami o podłogę
- e.) Brak wyprostów w kolanach
- f.) Brak złączenia nóg
- g.) Podparcie przy zakończeniu ćwiczenia
- h.) Brak płynności

Ocena:

6- -----

5- e, h

4- e, h, g, f

3- e, h, g, f, d, c

2- e, h, g, f, d, c, b

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

5. Stanie na rękach z pozycji wysokiej

Błędy

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Brak zamachu
- c.) Złe ustawienie rąk na materacu
- d.) Ugięte kolana, z brakiem cechy gimnastycznej
- e.) Brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia

Ocena:

6- -----

5- e

4- e, a

3- e, a, b

2- e, b, c, d

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Klasa V –ocena roczna

Piłka koszykowa

1.Rzut piłki do kosza z różnych pozycji.

Ocena celująca (6): Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z miejsca, z biegu i po kozłowaniu.

Ocena bardzo dobra (5): Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu.

Ocena dobra (4): Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza dowolnym sposobem.

Ocena dostateczna (3):Rzut piłki do kosza z miejsca.

Ocena dopuszczająca (2):Podejmuje próby rzutu piłki do kosza z miejsca.

Ocena niedostateczna (1):Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Dwutakt z prawej lub z lewej strony:

Ocena celująca (6):Prawidłowa technika rzutu do kosza po dwutakcie.

Ocena bardzo dobra (5):Prawidłowe wykonanie dwutaktu.

Ocena dobra (4):Prawidłowo wykonuje dwutakt z marszu.

Ocena dostateczna (3):prawidłowo wykonuje dwutakt z miejsca

Ocena dopuszczająca (2): Próbuje wykonać dwutakt z miejsca.

Ocena niedostateczna (1): Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Piłka siatkowa

1. Zagrywka dolna

Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem dolnym przez siatkę z odległości 5 metrów.

5 zagrywek- ocena celująca (6)

4 zagrywki- ocena bardzo dobra (5)

3 zagrywki- ocena dobra (4)

2 zagrywki- ocena dostateczna (3)

1 zagrywka- ocena dopuszczająca (2)

2.Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.

Przyjmowanie prawidłowej postawy przy odbiciach sposobem górnym w dwójkach przez siatkę.

5 odbić- ocena celująca (6)

4 odbicia- ocena bardzo dobra (5)

3 odbicia- ocena dobra (4)

2 odbicia- ocena dostateczna (3)

1 odbicie- ocena dopuszczająca (2)

LA

1. Bieg na dystansie 60 m

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60 m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok w dal sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Skok wzwyż sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

5. Rzut piłką lekarską 2kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

6. Bieg na dystansie 300 metrów dziewcząt

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

7. Bieg na dystansie 600 metrów chłopców

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Gimnastyka

1. Skok zawrotny przez cztery części skrzyni

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe odbicie
- c.) Brak wysokiego uniesienia bioder
- d.) Brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce
- e.) Złe lądowanie

Ocena:

6- -----

5- d

4- d, c

3- d, c, e

2- d, c, e, b

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

2. Podpór łukiem leżąc tyłem (mostek) przy asekuracji współwiczającego

Błędy:

- a.) Ugięte ręce
- b.) Ugięte nogi
- c.) Brak zachowania kąta prostego
- d.) Złe ułożenie głowy
- e.) Brak unoszenia tułowia

Ocena:

6- -----

5- b

4- b, a

3- b, a, c

2- e

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

3. Skok przez kozła

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe odbicie
- c.) Brak wysokiego uniesienia bioder
- d.) Brak przeniesienia ciężaru ciała na ręce
- e.) Złe lądowanie

Ocena:

- 6- -----
- 5- d
- 4- d, c
- 3- d, c, e
- 2- d, c, e, b
- 1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

PILKA RĘCZNA

Zebranie piłki z podłoża, podanie, chwyt, rzut do bramki z wyskoku

Błędy:

- a. nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża
- b. niedokładne podanie, niedostosowane siłą do partnera
- c. złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu
- d. brak amortyzacji przy chwycie
- e. złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie
- f. nieodprowadzenie ręki w tył przy rzucie, brak skrętu tułowia

ocena:

6-----

- 5 - 1 błąd
- 4 - 2 dowolne błędy
- 3 - 4 dowolne błędy
- 2 - 5 dowolnych błędów
- 1 - uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

PIŁKA NOŻNA

Prowadzenie piłki slalomem zakończone strzałem na bramkę

Błędy:

- a. brak opanowania piłki podczas prowadzenia slalomem
- b. brak zmiany nogi podczas prowadzenia slalomem
- c. brak płynności ćwiczenia
- d. nieprawidłowe ustawienie nóg i ciała w czasie strzału na bramkę
- e. brak celności ruchu

ocena:

6-----

5 - e

4 - e + 1 dowolny błąd

3 - e + 2 dowolne błędy

2 - e + 3 dowolne błędy

1 - uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Dostosowanie wymagań odbywa się z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

Warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

Dostosowanie wymagań edukacyjnych odbywa się zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii dotyczącej danego ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie oceny rocznej wyższej niż przewidywana, zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
2. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) zgłaszają nauczycielowi chęć uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie określonym w statucie szkoły.
3. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, aktywność na lekcjach, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń oraz podejmowanie prób poprawy swoich umiejętności.
4. Uczeń może poprawić oceny z wybranych sprawdzianów praktycznych, które miały wpływ na ustalenie przewidywanej oceny rocznej. Zakres i termin poprawy ustala nauczyciel.
5. Sprawdziany poprawkowe obejmują umiejętności i wiadomości wynikające z wymagań edukacyjnych dla danej klasy. W przypadku ograniczeń zdrowotnych zadania są dostosowywane do możliwości ucznia.
6. Ocenę wyższą niż przewidywana może uzyskać uczeń, który spełni wymagania edukacyjne na daną ocenę, wykaże się odpowiednim poziomem umiejętności oraz uzyska pozytywne wyniki z ustalonych sprawdzianów.
7. Ostateczna ocena roczna jest ustalana na podstawie wymagań edukacyjnych, osiągnięć ucznia, jego postępów, aktywności i zaangażowania, z uwzględnieniem obowiązujących zasad oceniania.
8. Ocena uzyskana w wyniku sprawdzianu lub poprawy nie jest ustalana automatycznie. Ostateczną ocenę ustala nauczyciel zgodnie z obowiązującymi przepisami i statutem szkoły.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Dostosowanie wymagań edukacyjnych jest zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii danego ucznia. Wymagania, formy i sposoby sprawdzania osiągnięć są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z uwzględnieniem zaleceń wskazanych w opinii.