

WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ z języka niemieckiego

w klasie VII Szkoły Podstawowej

Nauczyciel: Marta Burkot

Wymagania obejmują rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i tekstów pisanych, mówienia, pisanie, znajomości słownictwa i struktur gramatycznych oraz elementów wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Ocena uwzględnia stopień samodzielności i poprawności językowej odpowiedni do poziomu wymagań.

I OKRES

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozumie i stosuje podstawowe zwroty służące powitaniu, pożegnaniu, przedstawianiu się oraz pytaniu o samopoczucie;
- z pomocą podaje podstawowe informacje o sobie: imię, wiek, miejsce zamieszkania, pochodzenie i zainteresowania oraz zadaje najprostsze pytania na ten temat;
- rozpoznaje i stosuje podstawowe liczebniki, nazwy krajów, języków, dni tygodnia, przedmiotów i pomieszczeń szkolnych;
- posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym zainteresowań, czasu wolnego, szkoły, danych osobowych, rodziny, zawodów, zwierząt domowych i codziennych czynności;
- rozumie ogólny sens bardzo prostych wypowiedzi i krótkich tekstów dotyczących poznanych tematów, jeśli są oparte na znanym słownictwie;
- buduje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne według wzoru; błędy są liczne, ale przy wsparciu możliwe jest przekazanie podstawowej informacji;
- rozpoznaje i w ograniczonym zakresie stosuje podstawowe struktury: zdania oznajmujące i pytające, odmianę czasowników w czasie teraźniejszym, rodzajniki, przeczenie kein, liczebniki, zaimki dzierżawcze oraz wybrane czasowniki o nieregularnej odmianie;
- z pomocą wykonuje zadania powtórzeniowe i korzysta z podstawowego słownictwa przeznaczonego do aktywnego opanowania.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dość poprawnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych: wita się, żegna, przedstawia siebie i innych, pyta o samopoczucie i podstawowe dane;
- podaje informacje o sobie i innych osobach oraz prowadzi krótki dialog dotyczący wieku, pochodzenia, miejsca zamieszkania i zainteresowań;
- stosuje część poznanego słownictwa z zakresu szkoły, czasu wolnego, rodziny, zawodów, danych osobowych, zwierząt i życia codziennego;
- rozumie najważniejsze informacje w prostych nagraniach i tekstach oraz częściowo poprawnie wykonuje zadania na ich podstawie;
- pisze krótkie teksty według wzoru, np. o sobie, swoim tygodniu, rodzinie lub zainteresowaniach; popełnia błędy, które zwykle nie uniemożliwiają zrozumienia;
- stosuje większość podstawowych struktur gramatycznych poznanych w pierwszym okresie, choć popełnia dość liczne błędy;
- posługuje się liczebnikami do 100, podstawowymi zaimkami osobowymi i dzierżawczymi, rodzajnikami oraz przeczeniem kein;
- wykonuje typowe zadania powtórzeniowe i wykorzystuje podstawowe słownictwo w prostych sytuacjach.

Ocena dobra**Uczeń:**

- poprawnie prowadzi typowe krótkie rozmowy dotyczące siebie, zainteresowań, szkoły, rodziny i codziennych czynności;
- posługuje się dość bogatym słownictwem z omawianych działów i potrafi uzyskać oraz przekazać większość potrzebnych informacji;
- rozumie większość informacji zawartych w nagraniach i tekstach dostosowanych do poziomu klasy oraz poprawnie reaguje na ich treść;
- formułuje krótkie, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, np. opisuje siebie, członka rodziny, zainteresowania, plan tygodnia lub codzienne czynności;
- stosuje prawie wszystkie poznane struktury gramatyczne: szyk zdania, odmianę czasowników, rodzajniki, przeczenie kein, liczebniki, zaimki dzierżawcze, zdania współrzędnie złożone i wybrane czasowniki nieregularne;
- popełnia nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają lub tylko nieznacznie zakłócają komunikację;
- poprawnie wykonuje większość zadań powtórzeniowych oraz wykorzystuje znaczną część słownictwa aktywnego;
- rozwiązuje część zadań dotyczących realiów i kultury krajów niemieckojęzycznych.

Ocena bardzo dobra**Uczeń:**

- swobodnie porozumiewa się w typowych sytuacjach objętych materiałem pierwszego okresu, właściwie dobierając zwroty do sytuacji;
- posługuje się bogatym słownictwem dotyczącym przedstawiania się, szkoły, czasu wolnego, rodziny, zawodów i życia codziennego;
- bez trudu rozumie prawie wszystkie istotne informacje w nagraniach i tekstach oraz potrafi je wykorzystać w dalszej wypowiedzi;
- tworzy samodzielne, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, stosując poznane środki językowe; drobne błędy zdarzają się sporadycznie;
- bardzo dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne, w tym szyk zdania, rodzajniki, przeczenie kein, zaimki, liczebniki, spójniki i czasowniki o nieregularnej odmianie;
- potrafi samodzielnie zauważyć i poprawić część własnych błędów;
- bez trudu wykonuje zadania powtórzeniowe i sprawnie posługuje się słownictwem przeznaczonym do aktywnego opanowania;
- poprawnie rozwiązuje większość zadań dotyczących krajów niemieckojęzycznych i wykorzystuje poznane informacje w wypowiedziach.

Ocena celująca**Uczeń:**

- sprawnie i samodzielnie komunikuje się w sytuacjach objętych materiałem, swobodnie zadaje pytania, reaguje i rozwija wypowiedź;
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem z poznanych zakresów i trafnie wykorzystuje je w nowych, ale typowych sytuacjach;
- bezbłędnie lub niemal bezbłędnie rozumie teksty i nagrania na poziomie przewidzianym dla klasy oraz sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje;
- formułuje rozbudowane, logiczne i samodzielne wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące siebie, szkoły, zainteresowań, rodziny i życia codziennego;
- pewnie i poprawnie stosuje wszystkie poznane w pierwszym okresie struktury gramatyczne, także w samodzielnie tworzonych wypowiedziach;
- sprawnie wykorzystuje poznane środki językowe do rozwiązywania zadań problemowych i komunikacyjnych;
- swobodnie operuje słownictwem aktywnym i z wprawą wykonuje zadania podsumowujące;

- wykazuje bardzo dobrą znajomość omawianych realiów krajów niemieckojęzycznych i potrafi wykorzystać tę wiedzę w zadaniach.

II OKRES

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe nazwy artykułów spożywczych, przekąsek, napojów i deserów oraz z pomocą składa proste zamówienie;
- z pomocą mówi o swoich upodobaniach żywieniowych i rozumie podstawowe informacje w prostym menu, dialogu lub tekście dotyczącym jedzenia;
- podaje pełne godziny i rozpoznaje podstawowe określenia czasu oraz wybrane czynności dnia codziennego;
- z pomocą pyta o godzinę, termin lub plan oraz przekazuje najprostszą informację o przebiegu dnia;
- rozpoznaje nazwy miesięcy i pór roku, podstawowe daty oraz słownictwo związane z urodzinami, świętami, pogodą i podróżą;
- z pomocą przyjmuje lub odrzuca proste zaproszenie, pisze krótkie zaproszenie albo pozdrowienia według wzoru;
- rozpoznaje podstawowe struktury drugiego okresu: formę möchte, biernik, zaimki osobowe w bierniku, określenia czasu, czasowniki rozdzielnie złożone i modalne, czasowniki zwrotne, liczebniki porządkowe oraz zaimki man i es;
- wykonuje najprostsze zadania dotyczące poznanych tematów przy wsparciu nauczyciela.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym jedzenia i napojów, składa proste zamówienie i częściowo poprawnie mówi o swoich preferencjach;
- rozumie główne informacje w prostych dialogach, menu, zaproszeniach i krótkich tekstach związanych z jedzeniem i spędzaniem czasu;
- podaje godzinę, opisuje podstawowe czynności dnia i prowadzi krótki dialog dotyczący terminu spotkania lub zajęć;
- stosuje poznane słownictwo dotyczące miesięcy, pór roku, dat, urodzin, pogody, świąt i podróży;
- pisze według wzoru krótkie zaproszenie, odpowiedź na zaproszenie lub pozdrowienia z podróży;
- stosuje większość podstawowych struktur gramatycznych z drugiego okresu, choć popełnia dość liczne błędy;
- częściowo poprawnie używa formy möchte, biernika, czasowników modalnych i rozdzielnie złożonych, czasowników zwrotnych, liczebników porządkowych oraz zaimków man i es;
- wykonuje typowe zadania powtórzeniowe i korzysta z poznanego słownictwa w prostych sytuacjach komunikacyjnych.

Ocena dobra

Uczeń:

- poprawnie posługuje się słownictwem dotyczącym jedzenia, zamawiania posiłków i preferencji żywieniowych oraz prowadzi typowy dialog w tej sytuacji;
- rozumie większość informacji w tekstach i nagraniach dotyczących jedzenia, planów, przebiegu dnia, zaproszeń, podróży i pogody;
- poprawnie określa czas zegarowy, opisuje przebieg dnia, ustala termin i mówi o planach oraz obowiązkach;
- posługuje się słownictwem dotyczącym miesięcy, pór roku, dat, urodzin i pogody oraz potrafi zapytać o termin wydarzenia i odpowiedzieć;

- pisze spójne krótkie teksty użytkowe, np. zaproszenie, odpowiedź na zaproszenie i pozdrowienia z podróży;
- poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych drugiego okresu: möchte, biernik, zaimki w bierniku, przyimki czasu, czasowniki rozdzielnie złożone i modalne, czasowniki zwrotne, liczebniki porządkowe, man i es;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- poprawnie wykonuje większość zadań podsumowujących i część zadań dotyczących realiów krajów niemieckojęzycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- swobodnie prowadzi dialogi związane z zamawianiem jedzenia, wyrażaniem preferencji, ustalaniem terminów, planowaniem czasu i zapraszaniem;
- bez trudu rozumie prawie wszystkie istotne informacje w tekstach i nagraniach z zakresu materiału drugiego okresu;
- sprawnie opisuje przebieg dnia, określa godzinę i datę, mówi o planach, wydarzeniach, pogodzie i podróży;
- samodzielnie tworzy poprawne i spójne krótkie formy użytkowe, w tym zaproszenie, odpowiedź na zaproszenie i pozdrowienia;
- bardzo dobrze zna i stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne drugiego okresu, a drobne błędy pojawiają się sporadycznie;
- potrafi samodzielnie poprawiać własne błędy i dobierać środki językowe odpowiednio do sytuacji;
- bez trudu wykonuje zadania powtórzeniowe i sprawnie wykorzystuje słownictwo aktywne;
- poprawnie rozwiązuje większość zadań związanych z realiami krajów niemieckojęzycznych oraz tematyką świąteczną.

Ocena celująca

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie komunikuje się we wszystkich typowych sytuacjach objętych materiałem drugiego okresu i potrafi rozwijać rozmowę;
- swobodnie operuje bardzo bogatym słownictwem dotyczącym jedzenia, czasu, planów, wydarzeń, świąt, podróży i pogody;
- bezbłędnie lub niemal bezbłędnie rozumie nagrania i teksty na poziomie przewidzianym dla klasy, także gdy wymagają wyszukania szczegółów;
- formułuje samodzielne, spójne i rozbudowane wypowiedzi ustne oraz pisemne, trafnie dobierając środki językowe;
- pewnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne: biernik, möchte, czasowniki modalne i rozdzielnie złożone, czasowniki zwrotne, liczebniki porządkowe, określenia czasu oraz zaimki man i es;
- sprawnie wykorzystuje poznane wiadomości w nowych zadaniach komunikacyjnych i problemowych;
- z wprawą wykonuje zadania podsumowujące i swobodnie posługuje się słownictwem aktywnym;
- wykazuje bardzo dobrą znajomość poznanych elementów kultury i realiów krajów niemieckojęzycznych.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

- testy i sprawdziany po zakończeniu działu lub większej partii materiału;
- kartkówki obejmujące bieżący, wcześniej zapowiedziany lub określony zakres materiału zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole;
- odpowiedzi ustne, dialogi, scenki i inne wypowiedzi ustne;
- prace pisemne, w tym krótkie teksty użytkowe, opisy i wypowiedzi na poznane tematy;
- zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych;
- praca na lekcji, ćwiczenia, karty pracy oraz zadania językowe wykonywane indywidualnie lub w parach.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Warunkiem uzyskania możliwości podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej jest:

1. uzyskanie co najmniej połowy ocen bieżących z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych wyższych od oceny przewidywanej;
2. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i obowiązkowych prac pisemnych;
3. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen; warunek ten nie dotyczy ucznia, którego przewidywaną oceną roczną jest ocena niedostateczna;
4. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy, w tym konsultacji indywidualnych.