

Wymagania edukacyjne z **geografii** dla uczniów klasy **VI szkoły podstawowej**  
Opracowała: **Monika Magiera**

**WYMAGANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ:**

**ocena celująca:**

UCZEŃ spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykonuje dodatkowe zadania, wyszukuje dodatkowe informacje i ciekawostki, rozwiązuje zadania problemowe, nietypowe, bierze aktywny udział w konkursach przedmiotowych

**ocena bardzo dobra:**

UCZEŃ: wyjaśnia dowody na kulistość Ziemi, definiuje długość geograficzną i szerokość geograficzną, na podstawie współrzędnych geograficznych odszukuje punkt na mapach, odczytuje i określa współrzędne geograficzne punktów, omawia teorię geocentryczną i heliocentryczną, definiuje pojęcia związane z pozorną wędrówką Słońca po niebie, wyjaśnia potrzebę wprowadzenia czasu strefowego i urzędowego, przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku, wskazuje konsekwencje różnego oświetlenia terenu w różnych strefach, charakteryzuje typy wybrzeży w Europie, wskazuje na mapie nazwy obiektów geograficznych, wzdłuż których przebiega umowna granica między Europą a Azją, przedstawia historyczne procesy mające wpływ na współczesny obraz polityczny Europy, wymienia przemiany, które nastąpiły w krajach Unii Europejskiej, opisuje występowanie wulkanów i trzęsień ziemi, wymienia czynniki klimatotwórcze, opisuje konsekwencje zróżnicowania demograficznego społeczeństwa Europy, wymienia cechy różniące Londyn i Paryż, wymienia aspekty mieszkania w wielkiej metropolii, porównuje rolnictwo Danii i Węgier, ocenia czy produkcja energii w danym kraju jest nowoczesna i przyjazna środowisku, ocenia rozwój gospodarczy Francji, omawia problemy państwa Morza Śródziemnego, wymienia największe atrakcje w krajach Europy Południowej

**ocena dobra:**

UCZEŃ: wymienia cechy południków i równoleżników, wskazuje na globusie i mapie: bieguny, południk zerowy, 180°, równik, zwrotniki, koła podbiegunowe, odczytuje z map wartości długości i szerokości geograficznej, wskazuje półkule dla danej długości i szerokości geograficznej, podaje cechy planet i gwiazd, wyjaśnia cechy ruchu obrotowego Ziemi, określa strefy czasowe, w których znajduje się Polska, wymienia daty przesilen, wymienia cechy poszczególnych stref oświetlenia Ziemi, wskazuje i nazywa skrajne punkty Europy, wskazuje największe wyspy i półwyspy Europy, podaje stolice państw Europy, wyjaśnia co to jest gejzer, podaje obszary o klimacie astrefowym, wyjaśnia przyczyny zróżnicowania ludów Europy, wymienia kraje, które mają warunki do rozwoju energetyki odnawialnej

**ocena dostateczna:**

UCZEŃ: wskazuje elementy siatki geograficznej na globusie i kartograficznej na mapie, wskazuje z których linii siatki odczytujemy długość i szerokość geocentryczną, nazywa i wskazuje na mapie główne kierunki geocentryczne, wymienia elementy Układu Słonecznego, wymienia planety, wymienia rodzaje czasów, wymienia cechy ruchu obiegowego Ziemi, wymienia astronomiczne pory roku, wymienia krainy geograficzne należące do danej strefy, wskazuje morza i oceany otaczające Europę, podaje korzyści wynikające z integracji w ramach UE, wyjaśnia przyczyny starzenia się społeczeństwa Europy, podaje atrakcje turystyczne Londynu i Paryża, wymienia rodzaje turystyki, opisuje strukturę zatrudnienia we Francji

**ocena dopuszczająca:**

UCZEŃ: podaje nazwę kształtu Ziemi, określa położenie Ziemi we Wszechświecie, wymienia strefy oświetlenia Ziemi, podaje wielkość powierzchni Europy, wskazuje na mapie państwa należące do UE, opisuje położenie Islandii, wyjaśnia przyczyny imigracji do Europy, wymienia strefy klimatyczne Europy

WYMAGANIA NA OCENĘ ROCZNAJĄ: /obejmują także wymagania na ocenę śródroczną/

**ocena bardzo dobra:**

UCZEŃ: wyjaśnia przyczyny bezrobocia w Niemczech w czasie restrukturyzacji przemysłu, wymienia cechy wyróżniające środowisko geograficzne Litwy i Białorusi, opisuje atrakcje turystyczne Czech i Słowacji, przedstawia problemy relacji Ukrainy z Rosją, charakteryzuje relacje Polski z Ukrainą, Litwą, Czechami i Słowacją, porównuje relacje Polski z Niemcami i Rosją

**ocena dobra:**

UCZEŃ: wymienia cechy niemieckiego przemysłu, porównuje wpływ zakładów na środowisko, wyjaśnia wpływ korupcji na rozwój gospodarczy Ukrainy, charakteryzuje gospodarkę Rosji, opisuje korzyści Polski płynące ze współpracy z członkami NATO

**ocena dostateczna:**

UCZEŃ: wymienia surowce naturalne Niemiec, wymienia obiekty Litwy i Białorusi wpisane na listę UNESCO, wymienia potrzeby i oczekiwania turystów, porównuje rozwój gospodarczy Polski i Ukrainy, omawia rozmieszczenie surowców mineralnych w Rosji

**ocena dopuszczająca:**

UCZEŃ: opisuje wygląd zakładów przemysłowych w XIX w. i obecnie, wymienia stolice Litwy i Białorusi, wymienia główne krainy geograficzne Czech i Słowacji, wymienia trudności z jakimi zmagają się Ukraina, opisuje położenie Rosji, wskazuje na mapie państwa sąsiadujące z Polską

*Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: sprawdziany po dziale, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i inne prace.*

*Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną mają dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych zgodnie z zapisem w opinii z PPP.*

*Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej: każdy uczeń może ubiegać się o otrzymanie rocznej oceny wyższej niż przewidywana tylko o jeden stopień, z co najmniej dwóch zajęć edukacyjnych.*