

Szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy VI Szkoły Podstawowej w Staszówce

ROK SZKOLNY 2023/2024

PROWADZĄCY ZAJĘCIA: Michał Bąk

Zasady oceniania wiedzy i umiejętności ucznia.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce- Szczegółowe Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Ocenianie ma na celu:

- 1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie*
- 2. Pomóc uczniowi w samodzielnym rozwoju*
- 3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się*
- 4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia*
- 5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej*

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

- 1. **Rozpoznanie** stanu sprawności fizycznej i wiadomości ucznia w zakresie kultury fizycznej*
- 2. **Postęp** w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia.*
- 3. **Zaangażowanie** w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć*
- 4. **Wysiłek** włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego*
- 5. **Umiejętność** współdziałania z partnerem i współpracy w zespole*
- 6. **Prawidłowa technika** wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu kultury fizycznej*
- 7. **Systematyczne uczestnictwo** w zajęciach pozalekcyjnych*

Skala ocen:

W ocenianiu zarówno cząstkowym jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki.

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

W ocenianiu cząstkowym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: +, -, np., bs.

Warunki zaliczenia:

1. Stopień klasyfikacyjny nie jest średnią ocen cząstkowych.

2. Podstawowymi elementami składowymi oceny śródrocznej (rocznej) są:

- Wyniki uzyskane za poziom sprawności fizycznej – ocena postępu w rozwoju poszczególnych cech motorycznych.*
- Wyniki uzyskane za poziom umiejętności ruchowych – ocena opanowania przewidzianych w programie umiejętności ruchowych.*
- Wyniki uzyskane za poziom posiadanych wiadomości z zakresu kultury fizycznej.*

3. Na stopień klasyfikacyjny mają wpływ wyniki oceniania wspierającego (ale nie więcej niż o jeden stopień).

- Noszenie stroju, przygotowanie do lekcji*
- Aktywność na lekcji*
- Przestrzeganie obowiązujących regulaminów*
- Aktywność pozalekcyjna, przynależność do UKS*
- Pomoc przy organizacji imprez sportowych.*
- Kulturalne zachowanie się na imprezach sportowych, godne reprezentowanie szkoły.*

Kryteria ocen:

KLASY IV - VI (chłopcy i dziewczęta)

Celująca-(6) *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.*

Bardzo dobra (5)- *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.*

Dobra (4)- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Dostateczna (3) i Dopuszczająca (2)- Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Niedostateczna (1)- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW:

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom, jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek, jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
2. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 1 raz w danym semestrze.
3. Uczniowie zgłaszają swoje nie przygotowanie do zajęć przed lekcją.
4. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.
6. Decyzje o długoterminowym zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor na podstawie opinii lekarskiej. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony.
7. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej)
8. W celu wywołania i wzmocnienia pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.
9. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno-oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.
10. Należy dążyć, aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń
11. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia).

12. *Uczeń otrzymuje nie mniej niż 8 ocen cząstkowych w semestrze.*

Formy oceny ucznia:

1. *Ustna*
2. *Praktyczna*

Tryb i zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Śródroczne klasyfikacyjne podsumowanie i ocenianie osiągnięć ucznia z zajęć.

1. *Nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustala śródroczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.*
2. *Podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia musi być zgodne z wymaganiami edukacyjnymi.*
3. *Nauczyciel prowadzący zajęcia co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, informuje uczniów o przewidywanych dla nich śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych i zapisuje je długopisem w wydzielonej rubryce w dzienniku.*
4. *Uczeń lub jego rodzic może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe uzasadnienie oceny i ewentualne stworzenie możliwości zmiany proponowanej oceny.*
5. *Ocena przedstawiona na śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej jest oceną klasyfikacyjną. Ocena ta jest elementem okresowego monitorowania rozwoju ucznia, ma charakter informacyjny i nie podlega poprawie.*

Roczne klasyfikacyjne podsumowanie i ocenianie ucznia z zajęć edukacyjnych

1. *Nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.*
2. *Nauczyciel informuje uczniów o proponowanej ocenie na zajęciach i wpisuje proponowaną ocenę długopisem w wydzielonej rubryce w dzienniku zajęć.*
- 3.

Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

Rodzic może wystąpić z pisemną prośbą do o umożliwienie poprawienia oceny o jeden stopień.

Wniosek rozpatrzony jest pozytywnie jeżeli:

1) uczeń uzyskał ze sprawdzianów, co najmniej połowę ocen równych ocenie, o którą się ubiega;

2) śródroczna ocena klasyfikacyjna nie była niższa niż przewidywana ocena roczna.

Nauczyciel obligatoryjnie stwarza taką możliwość i sam ustala termin i warunki poprawy oraz informuje o nich ucznia i rodzica, przy czym zakres wymagań nie może być niższy od poziomu odpowiadającego kwestionowanej ocenie.

Ustalona w wyniku postępowania ocena roczna nie może być niższa od pierwotnie ustalonej

Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

1. Szkoła organizuje, co najmniej dwa razy w półroczu, ogólnoszkolne i klasowe spotkania z rodzicami w celu przekazania informacji o osiągnięciach, postępach i trudnościach w nauce.

Uczestnictwo w zebraniach jest obowiązkowe..

2. Każdy nauczyciel – w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły ustala stały tygodniowy termin godzinnego dyżuru do dyspozycji rodziców.

3. Oceny bieżące są odnotowywane w dziennikach zajęć oraz zeszytach przedmiotowych.

4. Na prośbę rodzica nauczyciel uzasadnia ocenę ustnie, natomiast Dyrektor lub przedstawiciel nadzoru pedagogicznego może zażądać sporządzenia uzasadnienia w formie pisemnej.

5. W przypadku ustalonej oceny klasyfikacyjnej niedostatecznej nauczyciel obligatoryjnie sporządza uzasadnienie w formie pisemnej i przekazuje je Dyrektorowi.

6. Rodzic ma prawo wglądu na terenie szkoły i w obecności nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, wychowawcy klasy lub Dyrektora do dokumentacji dotyczącej oceniania własnego dziecka.

Szczegółowy plan sprawdzania stopnia opanowania wiadomości i umiejętności;

Klasa VI–ocena śródroczna

Piłka koszykowa

1. Dwutakt z prawej lub z lewej strony:

Ocena celująca (6):

Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z prawej i lewej strony.

Ocena bardzo dobra (5):

Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z dowolnej strony.

Ocena dobra (4): Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z podania.

Ocena dostateczna (3):

Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z marszu.

Ocena dopuszczająca (2):

Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z miejsca.

Ocena niedostateczna (1):

Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Piłka siatkowa

1.Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.

Indywidualne odbicia nad głową.

30 odbić- ocena celująca (6)

25odbić- ocena bardzo dobra (5)

20odbić ocena dobra (4)

15odbić- ocena dostateczna (3)

1 odbicie- ocena dopuszczająca (2)

Lekkoatletyka

1. Bieg na dystansie 60m

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie.

2. Bieg na dystansie 800 metrów dziewcząt

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

3. Bieg na dystansie 1000 metrów chłopców

Ocena wytrzymałości na podstawie osiągniętego wyniku według najlepszego wyniku w klasie.

Gimnastyka

1. Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego, wykonany przez daną przeszkodę.

Błędy

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe ułożenie rąk
- c.) Przewrót na głowie
- d.) Uderzenie głową o przeszkodę
- e.) Brak wyprost w kolanach
- f.) Brak złączenia nóg
- g.) Podparcie przy zakończeniu ćwiczenia
- h.) Brak płynności

Ocena:

6- wykonanie bez błędów

5- e, h

4- e, h, g, f

3- e, h, g, f, d, c 2-e, h, g, f, d, c, b

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

2. Przewrót w tył z przysiadu podpartego do rozkroku

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe ułożenie rąk w czasie ćwiczenia
- c.) Brak odepchnięcia od podłoża
- d.) Przewrót na głowie
- e.) Brak prawidłowego rozkroku
- f.) Brak płynności

Ocena

6- wykonanie bez błędów

5- c

4- c, e

3- c, e, b, d

2- c, e, b, d, f

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Piłka nożna

1. Prowadzenie piłki slalomem, podanie, przyjęcie, strzał na bramkę

Błędy:

- a. brak opanowania piłki podczas prowadzenia slalomem
- b. brak zmiany nogi podczas prowadzenia slalomem
- c. niedokładne podanie, siłowo niedostosowane do odległości
- d. złe ułożenie ciała oraz nóg przy strzale
- e. brak płynności ćwiczenia

ocena:

6-----

5 - 1 błąd

4 - 2 dowolne błędy

3 - 3 dowolne błędy

2 - 4 dowolne błędy

1 - uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

Klasa VI –ocena roczna

Piłka koszykowa

1. Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku oraz podania i chwytów.

Ocena celująca (6):

Poprawna technika wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu. Podania sytuacyjne. Ocena bardzo dobra (5):

Poprawna technika wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz stosowanie prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.

Ocena dobra (4):

Podejmuje próbę wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu oraz podejmuje próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu. Ocena dostateczna (3):

Podejmuje próbę wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku oraz podejmuje próbę podawania i chwytania piłki w ruchu.

Ocena dopuszczająca (2):

Uczeń stara się wykonać kozłowanie dowolną ręką oraz stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę.

Ocena niedostateczna (1):

Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

2. Rzut piłki do kosza z różnych pozycji:

Ocena celująca (6):

Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu slalomem.

Ocena bardzo dobra (5):

Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu.

Ocena dobra (4):

Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza, z miejsca, z biegu i po kozłowaniu

Ocena dostateczna (3):

Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca i z biegu.

Ocena dopuszczająca (2):

Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca

Ocena niedostateczna (1):

Uczeń odmawia udziału przystąpienia do sprawdzianu.

Piłka siatkowa

1. Zagrywka górna:

Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5 metrów z uwzględnieniem ilości:

5 odbić- ocena celująca (6)

4 odbicia- ocena bardzo dobra (5)

3 odbicia- ocena dobra (4)

2 odbicia- ocena dostateczna (3)

1 odbicie- ocena dopuszczająca (2)

2. Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym.

Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości:

10 odbić- ocena celująca (6)

8 odbić- ocena bardzo dobra (5)

6 odbić- ocena dobra (4)

4 odbicia- ocena dostateczna (3)

2 odbicia- ocena dopuszczająca (2)

Lekkoatletyka

1. Skok w dal sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według najlepszego wyniku w klasie.

2. Skok wzwyż sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku wzwyż sposobem naturalnym z pomiarem wysokości według najlepszego wyniku w klasie.

3. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku najlepszego wyniku w klasie.

4. Rzut piłką lekarską 2kg.

Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu na podstawie osiągniętego wyniku najlepszego wyniku w klasie.

Gimnastyka

1. Skok kuczny przez skrzynię

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe odbicie od odskoczni
- c.) Złe ustawienie rąk na skrzyni
- d.) Brak amortyzacji przy lądowaniu
- e.) Złe przeniesienie nóg nad skrzynią
- f.) Brak płynności w wykonaniu ćwiczenia

Ocena:

6- wykonanie bez błędów

5- d

4- d, e, b

3- d, e, b, c

2- d, e, b, c, f

1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

2. Przerzut bokiem z pozycji przodem

Błędy :

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Złe ułożenie rąk na materacu
- c.) Nieotrzymanie pozycji pionowej
- d.) Brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia
- e.) Ugięte nogi w kolanach

Ocena

- 6- wykonanie bez błędów
- 5- d
- 4- d, a
- 3- d, a, b
- 2- d, a, b, c, e
- 1- Uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

3. Krótki układ gimnastyczny:

-Przerzut bokiem-1/4 obrotu-przewrót w przód do przysiadu-siad płaski-leżenie tyłem-mostek-siad płaski ze skłonem w przód-przysiad podparty-przewrót w tył do rozkroku.

Błędy:

- a.) Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia
- b.) Brak podparcia w 4 punktach przy przerzucie bokiem
- c.) Przewrót na głowie
- d.) Brak umiejętności wykonania mostku
- e.) Ugięcie kolan przy skłonie w przód w siadzie płaskim
- f.) Złe ułożenie rąk oraz brak prawidłowego rozkroku przy przewrocie w tył
- g.) Brak płynności

Ocena:

- 6- -----
- 5- 1 błąd
- 4- 2 dowolne błędy
- 3- 4 dowolne błędy
- 2- 6 dowolnych błędów

Piłka ręczna

1. Zebranie piłki z podłoża, kozłowanie slalomem, podanie, chwyt, rzut po zwodzie pojedynczym

Błędy:

- a. nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża
- b. niedokładne podanie
- c. złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu
- d. brak amortyzacji przy chwycie
- e. kozłowanie przed sobą
- f. kozłowanie zbyt niskie zbyt wysokie

g. nieumiejętność wykonania zwodu pojedynczego

h. złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie

i. brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia

ocena:

6-wykonanie bez błędów

5 - 2 błędy

4 - 3 dowolne błędy

3 - 5 dowolnych błędów

2 - 7 dowolnych błędów

1 - uczeń nie przystąpił do sprawdzianu