

**Wymagania niezbędne do uzyskania oceny śródrocznej i rocznej z języka niemieckiego w klasie VIII Szkoły Podstawowej w roku szk. 2024/2025 z uwzględnieniem zmian w Podstawie Programowej z 2024r.**

**Nauczyciel: Marta Burkot „Natürlich auf Deutsch“**

**I OKRES**

<b>Ocena dopuszczająca Uczeń:</b>	<b>Ocena dostateczna Uczeń:</b>	<b>Ocena dobra Uczeń:</b>	<b>Ocena bardzo dobra Uczeń:</b>	<b>Ocena celująca Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem związanym z rodziną i pracą</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem związanym ze szkołą</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem związanym z posiłkami</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem związanym ze świętami i uroczystościami oraz zjawiskami pogodowymi</li> <li>- zna nieliczne nazwy miejsc wypoczynku wakacyjnego</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem potrzebnym do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości i przedstawiania ich w odpowiedniej kolejności</li> <li>- popełniając bardzo liczne błędy, dopisuje bezokoliczniki do imiesłów oraz uzupełnia zdania imiesłowami czasu Perfekt utworzonymi od podanych czasowników</li> <li>- zna nieliczne wprowadzone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje dość ubogim słownictwem związanym z rodziną i pracą</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem związanym ze szkołą</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem związanym z posiłkami</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem związanym ze świętami i uroczystościami oraz zjawiskami pogodowymi</li> <li>- zna niektóre nazwy miejsc wypoczynku wakacyjnego</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem potrzebnym do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości i przedstawiania ich w odpowiedniej kolejności</li> <li>- popełniając dość liczne błędy, dopisuje bezokoliczniki do imiesłów oraz uzupełnia zdania imiesłowami czasu Perfekt utworzonymi od podanych czasowników</li> <li>- zna niektóre wprowadzone na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje dość bogatym słownictwem związanym z rodziną i pracą</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem związanym ze szkołą</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem związanym z posiłkami</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem związanym ze świętami i uroczystościami oraz zjawiskami pogodowymi</li> <li>- zna większość nazw miejsc wypoczynku wakacyjnego</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości i przedstawiania ich w odpowiedniej kolejności</li> <li>- popełniając nieliczne błędy, dopisuje bezokoliczniki do imiesłów oraz uzupełnia zdania imiesłowami czasu Perfekt utworzonymi od podanych czasowników</li> <li>- zna większość wprowadzonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje bogatym słownictwem związanym z rodziną i pracą</li> <li>- operuje bogatym słownictwem związanym ze szkołą</li> <li>- operuje bogatym słownictwem związanym z posiłkami</li> <li>- operuje bogatym słownictwem związanym ze świętami i uroczystościami oraz zjawiskami pogodowymi</li> <li>- zna prawie wszystkie nazwy miejsc wypoczynku wakacyjnego</li> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości i przedstawiania ich w odpowiedniej kolejności</li> <li>- prawie bezbłędnie dopisuje bezokoliczniki do imiesłówów oraz uzupełnia zdania imiesłowami czasu Perfekt utworzonymi od podanych czasowników</li> <li>- zna prawie wszystkie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem związanym z rodziną i pracą</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem związanym ze szkołą</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem związanym z posiłkami</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem związanym ze świętami i uroczystościami oraz zjawiskami pogodowymi</li> <li>- zna wszystkie nazwy miejsc wypoczynku wakacyjnego</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości i przedstawiania ich w odpowiedniej kolejności</li> <li>- bezbłędnie dopisuje bezokoliczniki do imiesłówów oraz uzupełnia zdania imiesłowami czasu Perfekt utworzonymi od podanych czasowników</li> <li>- zna wszystkie wprowadzone</li> </ul>

<p>na lekcji nazwy środków transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem potrzebnym do informowania o wakacyjnych celach podróży</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem potrzebnym do zasięgania i udzielania informacji związanych z poruszaniem się po mieście oraz do uzyskiwania informacji na dworcu kolejowym</li> <li>- z dużym trudem przyporządkowuje niemieckim zdaniom w czasie Perfekt polskie odpowiedniki</li> <li>- wypełniając bardzo liczne błędy, uzupełnia zdania czasownikami posiłkowymi haben lub sein w odpowiedniej formie</li> </ul>	<p>lekcji nazwy środków transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje dość ubogim słownictwem potrzebnym do informowania o wakacyjnych celach podróży</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem potrzebnym do zasięgania i udzielania informacji związanych z poruszaniem się po mieście oraz do uzyskiwania informacji na dworcu kolejowym</li> <li>- z pewnym trudem przyporządkowuje niemieckim zdaniom w czasie Perfekt polskie odpowiedniki</li> <li>- wypełniając dość liczne błędy, uzupełnia zdania czasownikami posiłkowymi haben lub sein w odpowiedniej formie</li> </ul>	<p>na lekcji nazw środków transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do informowania o wakacyjnych celach podróży</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do zasięgania i udzielania informacji związanych z poruszaniem się po mieście oraz do uzyskiwania informacji na dworcu kolejowym</li> <li>- bez większego trudu przyporządkowuje niemieckim zdaniom w czasie Perfekt polskie odpowiedniki</li> <li>- wypełniając nieliczne błędy, uzupełnia zdania czasownikami posiłkowymi haben lub sein w odpowiedniej formie</li> </ul>	<p>wprowadzone na lekcji nazwy środków transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do informowania o wakacyjnych celach podróży</li> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do zasięgania i udzielania informacji związanych z poruszaniem się po mieście oraz do uzyskiwania informacji na dworcu kolejowym</li> <li>- bez trudu przyporządkowuje niemieckim zdaniom w czasie Perfekt polskie odpowiedniki</li> <li>- prawie bezbłędnie uzupełnia zdania czasownikami posiłkowymi haben lub sein w odpowiedniej formie</li> </ul>	<p>na lekcji nazwy środków transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do informowania o wakacyjnych celach podróży</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do zasięgania i udzielania informacji związanych z poruszaniem się po mieście oraz do uzyskiwania informacji na dworcu kolejowym</li> <li>- sprawnie przyporządkowuje niemieckim zdaniom w czasie Perfekt polskie odpowiedniki</li> <li>- bezbłędnie uzupełnia zdania czasownikami posiłkowymi haben lub sein w odpowiedniej formie</li> </ul>
---	---	---	---	---

## II OKRES

Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nieliczne wprowadzone na lekcji nazwy obiektów użyteczności publicznej</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem potrzebnym do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna niektóre wprowadzone na lekcji nazwy obiektów użyteczności publicznej</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem potrzebnym do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość wprowadzonych na lekcji nazw obiektów użyteczności publicznej</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do opowiada-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna prawie wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy obiektów użyteczności publicznej</li> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do opowiadania o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy obiektów użyteczności publicznej</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do</li> </ul>

<p>opowiadania o miejscu zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nieliczne wprowadzone na lekcji nazwy pomieszczeń w domu / mieszkaniu</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem potrzebnym do wyjaśnienia, gdzie ktoś lub coś się znajduje</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem potrzebnym do opisywania domu / mieszkania oraz jego wyposażenia</li> <li>- zna nieliczne nazwy podstawowych, wprowadzonych na lekcji części ciała</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem związanym z opisywaniem wyglądu</li> <li>- słuchając nagrania, nieudolnie powtarza usłyszane nazwy części ciała</li> <li>- zna nieliczne wprowadzone na lekcji nazwy dolegliwości i chorób</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem potrzebnym do prowadzenia dialogów u lekarza</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem potrzebnym do udzielania porad oraz opowiadania o zdrowym trybie życia</li> <li>- z dużym trudem układa zdania ze wskazaną przez</li> </ul>	<p>opowiadania o miejscu zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna niektóre wprowadzone na lekcji nazwy pomieszczeń w domu / mieszkaniu</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem potrzebnym do wyjaśnienia, gdzie ktoś lub coś się znajduje</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem potrzebnym do opisywania domu / mieszkania oraz jego wyposażenia</li> <li>- zna niektóre nazwy podstawowych, wprowadzonych na lekcji części ciała</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem związanym z opisywaniem wyglądu</li> <li>- słuchając nagrania, dość nieumiejętnie powtarza usłyszane nazwy części ciała</li> <li>- zna niektóre wprowadzone na lekcji nazwy dolegliwości i chorób</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem potrzebnym do prowadzenia dialogów u lekarza</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem potrzebnym do udzielania porad oraz opowiadania o zdrowym trybie życia</li> <li>- z pewnym trudem układa zdania ze wskazaną przez</li> </ul>	<p>nia o miejscu zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość wprowadzonych na lekcji nazw pomieszczeń w domu / mieszkaniu</li> <li>operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do wyjaśnienia, gdzie ktoś lub coś się znajduje</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do opisywania domu / mieszkania oraz jego wyposażenia</li> <li>- zna większość wprowadzonych na lekcji nazw części ciała</li> <li>-operuje dość bogatym słownictwem związanym z opisywaniem wyglądu</li> <li>-słuchając nagrania, dość umiejętnie powtarza usłyszane nazwy części ciała</li> <li>- zna większość wprowadzonych na lekcji nazw dolegliwości i chorób</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do prowadzenia dialogów u lekarza</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do udzielania porad oraz opowiadania o zdrowym trybie życia</li> <li>- bez większego trudu układa zdania ze wskazaną przez koleżankę / kolegę częścią ciała</li> </ul>	<p>miejscu zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna prawie wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy pomieszczeń w domu / mieszkaniu</li> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do wyjaśnienia, gdzie ktoś lub coś się znajduje</li> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do opisywania domu / mieszkania oraz jego wyposażenia</li> <li>- zna prawie wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy części ciała</li> <li>- operuje bogatym słownictwem związanym z opisywaniem wyglądu</li> <li>- słuchając nagrania, umiejętnie powtarza usłyszane nazwy części ciała</li> <li>- zna prawie wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy dolegliwości i chorób</li> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do prowadzenia dialogów u lekarza</li> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do udzielania porad oraz opowiadania o zdrowym trybie życia</li> <li>- bez trudu układa zdania ze wskazaną przez koleżankę / kolegę częścią ciała</li> <li>- przyporządkowuje odpowiednie</li> </ul>	<p>opowiadania o miejscu zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy pomieszczeń w domu / mieszkaniu</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do wyjaśnienia, gdzie ktoś lub coś się znajduje</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do opisywania domu / mieszkania oraz jego wyposażenia</li> <li>- zna wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy części ciała</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem związanym z opisywaniem wyglądu</li> <li>- słuchając nagrania, z wprawą powtarza usłyszane nazwy części ciała</li> <li>- zna wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy dolegliwości i chorób</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do prowadzenia dialogów u lekarza</li> <li>- bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do udzielania porad oraz opowiadania o zdrowym trybie życia</li> <li>- operuje sprawnie układa zdania ze wskazaną przez</li> </ul>
---	---	--	--	--

<p>koleżankę / kolegę częścią ciała</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje odpowiednie zwroty nielicznym zdjęciom ilustrującym zdrowy tryb życia</li> <li>- bardzo krótko opowiada, jak dba o swoje zdrowie</li> <li>- zna nieliczne nazwy podstawowych, wprowadzonych na lekcji elementów ubioru</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem związanym z opisywaniem czyjegoś stroju</li> <li>- zna nieliczne nazwy podstawowych, wprowadzonych na lekcji rodzajów sklepów</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem niezbędnym do opowiadania o zwyczajach zakupowych</li> </ul>	<p>koleżankę / kolegę częścią ciała</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje odpowiednie zwroty niektórym zdjęciom ilustrującym zdrowy tryb życia</li> <li>- dość krótko opowiada, jak dba o swoje zdrowie</li> <li>- zna niektóre nazwy podstawowych, wprowadzonych na lekcji elementów ubioru</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem związanym z opisywaniem czyjegoś stroju</li> <li>- zna niektóre nazwy podstawowych, wprowadzonych na lekcji rodzajów sklepów</li> <li>- operuje dość ubogim słownictwem niezbędnym do opowiadania o zwyczajach zakupowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje odpowiednie zwroty większości zdjęć ilustrujących zdrowy tryb życia</li> <li>- zwięźle opowiada, jak dba o swoje zdrowie</li> <li>- zna większość wprowadzonych na lekcji nazw elementów ubioru</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem związanym z opisywaniem czyjegoś stroju</li> <li>- zna dość liczne nazwy wprowadzonych na lekcji rodzajów sklepów</li> <li>- operuje dość bogatym słownictwem potrzebnym do opowiadania o zwyczajach zakupowych</li> </ul>	<p>zwroty prawie wszystkim zdjęciom ilustrującym zdrowy tryb życia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dość obszernie opowiada, jak dba o swoje zdrowie</li> <li>- zna prawie wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy elementów ubioru</li> <li>- operuje bogatym słownictwem związanym z opisywaniem czyjegoś stroju</li> <li>- zna prawie wszystkie nazwy wprowadzonych na lekcji rodzajów sklepów</li> <li>- operuje bogatym słownictwem potrzebnym do opowiadania o zwyczajach zakupowych</li> </ul>	<p>koleżankę / kolegę częścią ciała</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje odpowiednie zwroty wszystkim zdjęciom ilustrującym zdrowy tryb życia</li> <li>- z detalami opowiada, jak dba o swoje zdrowie</li> <li>- zna prawie wszystkie wprowadzone na lekcji nazwy elementów ubioru</li> <li>- operuje bogatym słownictwem związanym z opisywaniem czyjegoś stroju</li> <li>- zna wszystkie nazwy wprowadzonych na lekcji rodzajów sklepów</li> <li>- operuje bardzo bogatym słownictwem potrzebnym do opowiadania o zwyczajach zakupowych</li> </ul>
---	--	--	---	---

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- 1) testy sprawdzające po działach,
- 2) odpowiedź ustna,
- 3) kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje,
- 4) praca na lekcji np. karty pracy, ćwiczenia

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w nauce oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń Poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadających opinie PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

