

Wymagania edukacyjne z **biologii** dla uczniów klasy **VIII szkoły podstawowej**
uwzględniają zmiany w **podstawie programowej z 2024 r.**
Opracowała: **Monika Magiera**

WYMAGANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ:

ocena celująca:

UCZEŃ: wyjaśnia znaczenie rekombinacji genetycznej, zapisuje krzyżówki genetyczne przedstawiające dziedziczenie określonej cechy i przewiduje genotypy oraz fenotypy potomstwa, ilustruje przykładami działanie doboru naturalnego i doboru sztucznego, porównuje różne gatunki człowieka w przebiegu jego ewolucji, przewiduje skutki, jakie dla ekosystemu miałyby wyginiecie określonego ogniwa we wskazanym łańcuchu pokarmowym, spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykonuje dodatkowe zadania, wyszukuje dodatkowe informacje i ciekawostki, rozwiązuje zadania problemowe, nietypowe,

ocena bardzo dobra:

UCZEŃ: omawia prawo czystości gamet, interpretuje schemat literowego zapisu kodonu i budowy nici kwasu nukleinowego, opisuje przebieg ewolucji człowieka,

ocena dobra:

UCZEŃ: wyjaśnia komplementarność zasad, omawia przebieg mitozy i mejozy, wykazuje uniwersalność kodu genetycznego, określa stanowisko systematyczne człowieka,

ocena dostateczna:

UCZEŃ: definiuje pojęcie genetyka, rozpoznaje cechy dziedziczne i niedziedziczne, przedstawia budowę nukleotydu, wymienia nazwy zasad azotowych, przedstawia budowę chromosomu, wyjaśnia pojęcia: gen, replikacja, kod genetyczny, omawia badania Mendla, zapisuje genotypy, wykonuje krzyżówki genetyczne, wyjaśnia zasadę dziedziczenia płci, omawia sposoby dziedziczenia grup krwi, charakteryzuje wybrane choroby genetyczne, wymienia przykłady skamieniałości, omawia założenia teorii ewolucji Darwina, wyjaśnia na czym polega dobór naturalny i sztuczny

ocena dopuszczająca:

UCZEŃ: wyjaśnia, że jego podobieństwo do rodziców jest wynikiem dziedziczenia cech, wskazuje miejsca występowania DNA, wylicza elementy budujące DNA, wymienia nazwy poszczególnych podziałów komórkowych, wskazuje miejsce zachodzenia mitozy i mejozy w organizmie człowieka, rozpoznaje u ludzi cechy dominujące i recesywne, wymienia 4 podstawowe grupy krwi u ludzi, wyjaśnia pojęcie mutacja i wylicza czynniki mutagenne, wymienia dowody ewolucji, wyjaśnia pojęcie ewolucja, wymienia cechy człowieka rozumnego

WYMAGANIA NA OCENĘ ROCZNĄ: /obejmują także wymagania na ocenę śródroczną/

ocena bardzo dobra:

UCZEŃ: wymienia czynniki zakłócające równowagę ekosystemu, omawia schemat obiegu węgla w przyrodzie, dowodzi, że wypalanie traw jest szkodliwe

ocena dobra:

UCZEŃ: omawia różnicę między ekologią, ochrona przyrody i środowiska, charakteryzuje przystosowania organizmów do trybu życia, charakteryzuje sukcesję pierwotną i sztuczną, podaje sposoby wykorzystania wody w zależności od klasy czystości, wymienia czynniki degradujące glebę

ocena dostateczna:

UCZEŃ: wyjaśnia co to jest nisza ekologiczna, wyjaśnia pojęcia: konkurencja, mutualizm, komensalizm, różnorodność biologiczna tworzy łańcuchy i sieci pokarmowe, wykazuje, że materia krąży, a energia przepływa przez ekosystem, omawia warunki tworzenia się kwaśnych deszczy, dziury ozonowej i smogu, podaje metody oczyszczania wód, wyjaśnia pojęcie recykling

ocena dopuszczająca:

UCZEŃ: wymienia czym zajmuje się ekologia, wymienia cechy populacji, wyjaśnia pojęcia: populacja, gatunek, wylicza zależności między gatunkowe, wymienia składniki biotopu i biocenozy, wymienia pietra lasu, wymienia nazwy ogniw łańcucha pokarmowego, wymienia źródła zanieczyszczenia atmosfery, wód i gleb, wylicza klasy czystości wód, wymienia sposoby unieszkodliwiania odpadów

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: sprawdziany po dziale, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i inne prace (np. prezentacje, doświadczenia, plakaty).

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną mają dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych zgodnie z zapisem w opinii z PPP. Szczegółowe warunki dostosowywania wymagań edukacyjnych są opracowywane dla każdego ucznia indywidualnie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – każdy uczeń otrzymał informację pisemną na pierwszych zajęciach lekcyjnych i wkleił do zeszytu przedmiotowego.