

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie w kl.8 uwzględniają zmiany w podstawie programowej z 2024 r.

Nauczyciel: Edyta Sopala

| Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Dopuszczająca Uczeń: | Dostateczna Uczeń: | Dobra Uczeń: | Bardzo dobra Uczeń: | Celująca Uczeń: |
| Ocena śródroczna | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest społeczeństwo, - podaje przykłady norm społecznych, - przytacza przykłady pozytywnych i negatywnych wzorców zachowań funkcjonujących w swoim środowisku rówieśniczym. | <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady potrzeb człowieka - wskazuje różnice między potrzebami naturalnymi a społecznymi, - wylicza przykłady oddziaływania rodziny, szkoły i rówieśników na postawy i zachowania jednostki, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega proces socjalizacji, - określa, jaką rolę w procesie socjalizacji odgrywa rodzina, - określa, które spośród podanych zachowań są oceniane z zastosowaniem norm prawnych i uzasadnia swój wybór. | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje zależności pomiędzy procesem zaspokajania potrzeb a rozwojem człowieka, - tłumaczy, czym jest osobowość, i jakie ma związki z socjalizacją, - podaje przykłady konfliktu ról społecznych, | <ul style="list-style-type: none"> - podaje konsekwencje braku zaspokojenia poszczególnych potrzeb człowieka, - przytacza przykłady konfliktu ról społecznych, wskazuje przyczyny, konsekwencje, sposoby rozwiązania problemu, |
| <ul style="list-style-type: none"> - podaje rodzaje grup społecznych, - wymienia grupy społeczne, do których należy, - przytacza przykłady korzyści wynikających z bycia w grupie, - wymienia typowe konflikty występujące w szkole i grupie rówieśniczej, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest grupa społeczna, i wymienia jej cechy, - wylicza główne zasady współpracy w grupie, - proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej, szkole i społeczeństwie, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia podział grup społecznych, - omawia różne sposoby rozwiązywania konfliktów: rozmowę, negocjacje, mediacje i arbitraż, wskazuje ich dobre i złe strony, - wymienia warunki prowadzenia skutecznych negocjacji. | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje wady i zalety różnych metod podejmowania decyzji w grupie,- - podaje przykłady sytuacji konfliktowych z codziennego życia, | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje strategie przyjmowane w czasie konfliktu, - porównuje konsekwencje przyjęcia określonych postaw wobec sytuacji konfliktowej dla jednostki i społeczeństwa, |
| <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady sytuacji, w których młody człowiek powinien zachować się asertywnie, | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia reguły udanej komunikacji, - wskazuje przykłady łamania zasad komunikacji, - określa różnice między asertywnością a agresją. | <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, jaką rolę pełni komunikacja niewerbalna, - podaje reguły obowiązujące uczestników dyskusji i debaty, - omawia elementy składające się na kształtowanie wizerunku, - przedstawia warunki asertywności, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby przygotowania publicznego wystąpienia i zainteresowania odbiorców, - proponuje, jak radzić sobie z treścią, - wyjaśnia społeczne znaczenie umiejętności autoprezentacji, | <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, czym jest asertywność i jakie ma znaczenie dla funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, - stosuje w praktyce zasady skutecznej komunikacji, np. w wystąpieniu na forum klasy. |
| <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, czym jest rodzina, - wylicza podstawowe wartości kształtujące życie rodzinne, | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy rodziny jako grupy społecznej, - podaje funkcje rodziny i przykłady ich realizacji, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia prawa i obowiązki dzieci w rodzinie, - podaje nazwy instytucji wspierających rodziny. | <ul style="list-style-type: none"> - porównuje cechy różnych typów rodzin, - wskazuje przykłady realizacji poszczególnych funkcji rodziny, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak na poszczególnych etapach życia jednostki, zmienia się rola rodziny w procesie socjalizacji, |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| - opowiada o roli rodziców, dzieci i osób starszych w rodzinie, | - wylicza główne prawa i obowiązki dzieci w rodzinie, | | - wyjaśnia znaczenie szczęścia rodzinnego i jego wpływ na człowieka, | - charakteryzuje przyczyny problemów współczesnych rodzin |
| - wyjaśnia, czym jest gospodarstwo domowe, - tłumaczy pojęcie budżetu, - odróżnia dochody rodziny od wydatków, - wypełnia typowy formularz reklamacyjny, | - opisuje strukturę typowego budżetu domowego, - podaje przykłady łamania praw konsumenta, - ocenia, czy przykładowy budżet domowy został prawidłowo skonstruowany. | - wskazuje, w jakich przypadkach konsument ma prawo do zwrotu towaru, - wymienia instytucje chroniące prawa konsumenta. | - omawia poszczególne typy dochodów i wydatków składających się na strukturę budżetu domowego, - pisze reklamację. | - wyjaśnia, jak bycie świadomym konsumentem wpływa na funkcjonowanie gospodarstwa domowego. |
| - tłumaczy, czym są prawa człowieka, - przedstawia podstawowe prawa zawarte w <i>Konwencji o prawach dziecka</i> , - podaje przykłady łamania praw dziecka, - wyjaśnia, czym jest UNICEF, | - wymienia cechy praw człowieka, - wyjaśnia, na czym polega szczególne znaczenie <i>Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka</i> , | - wyjaśnia znaczenie poszczególnych cech praw człowieka, - prezentuje okoliczności powstania i działalność UNICEF, | - przedstawia historię praw człowieka, - na podstawie preambuły <i>Powszechnej deklaracji praw człowieka</i> wykazuje konieczność ochrony praw człowieka | - na wybranych przykładach wykazuje, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych, |
| - podaje przykładowe prawa i wolności, - wylicza kategorie praw człowieka. | - wymienia główne wolności i prawa człowieka i obywatela zagwarantowane w <i>Konstytucji RP</i> , - odszukuje w <i>Konstytucji RP</i> fragmenty dotyczące wolności i praw politycznych,. | - wyjaśnia różnicę między prawami a wolnościami, - wskazuje ograniczenia praw i wolności, - omawia poszczególne kategorie praw człowieka, | - charakteryzuje kategorie wolności oraz praw człowieka i obywatela zagwarantowane w <i>Konstytucji RP</i> , | - uzasadnia, że wolności i prawa polityczne są konieczne dla funkcjonowania demokracji. |
| - podaje przykłady łamania praw człowieka, - wylicza przykłady spraw, z którymi można zwrócić się do Rzecznika Praw Obywatelskich, - przytacza przykłady spraw, które należy zgłosić do Rzecznika Praw Dziecka. | - wymienia nazwy przykładowych organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka, - wyszukuje wiadomości o interwencjach Rzecznika Praw Obywatelskich, | - wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka, - wskazuje zagrożenia wynikające z łamania praw człowieka, - przedstawia sposób wyboru, metody działania oraz uprawnienia Rzecznika Praw Obywatelskich, | - omawia kategorie spraw kierowanych do Rzecznika Praw Dziecka, - charakteryzuje działalność wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka, | - przygotowuje prezentację na temat działalności wybranej organizacji pozarządowej zajmującej się ochroną praw człowieka, - przyjmuje rolę lidera w prowadzeniu projektu dotyczącego ochrony praw człowieka. |
| - wyjaśnia, czym jest przemoc i kogo dotyczy, - podaje przykłady przemocy, - wskazuje przykładowe osoby i instytucje, do których można się zwrócić w sytuacji doświadczania przemocy, | - opowiada o zagrożeniach obecnych w środowisku sieciowym (cyberprzemoc), - wylicza skutki przemocy, - podaje zasady bezpiecznego korzystania z sieci, | - tłumaczy, czym są przemoc fizyczna, psychiczna, dręczenie, - opowiada o różnych sposobach szukania pomocy w sytuacji doświadczania przemocy, | - omawia konsekwencje przemocy dla osób, które jej doświadczyły, - charakteryzuje zjawiska uzależnienia od Internetu, cyberprzemocy, oszustw i wyłudzeń w sieci, | - analizuje wyniki ogólnopolskiego badania uczniów dotyczącego wykorzystywania Internetu i porównuje je z własnymi doświadczeniami, - przygotowuje poradnik bezpiecznego korzystania z Internetu. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | - analizuje własne zwyczaje związane wykorzystywaniem Internetu, | | | |
| - tłumaczy, kim są niepełnoletni i nieletni, - przytacza przykłady spraw, którymi zajmuje się policja, - wylicza podstawowe uprawnienia policji, | - wymienia główne zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich, - wskazuje uprawnienia przysługujące służbom porządkowym | - omawia uprawnienia i zadania policji, - wskazuje instytucje, do których należy się zwrócić w przypadku wystąpienia przemocy domowej. | - wyjaśnia, jakie są cele postępowania sądowego wobec niepełnoletnich, - określa czynniki brane pod uwagę przez organy państwowe przy rozstrzyganiu spraw dotyczących nieletnich, | - wymienia inne niż policja i straż miejska (gminna) służby porządkowe i określa ich uprawnienia, |
| - wyjaśnia, czym jest samorząd, - wymienia rodzaje samorządów działających w Polsce, - podaje przykłady zadań samorządów, - podaje nazwy gminy, powiatu i województwa, w których mieszka. | - opisuje funkcjonowanie samorządu terytorialnego, - wylicza organy samorządu terytorialnego, - wskazuje podobieństwa i różnice między państwem a samorządem terytorialnym, | - wymienia zadania samorządów terytorialnych, zawodowych, uczniowskich i porównuje te jednostki, - określa, jaki charakter ma gmina, w której mieszka, | - wyjaśnia, jaką rolę w państwie demokratycznym odgrywa samorząd terytorialny, - omawia zasady niezależności samorządów i decentralizacji władzy publicznej, | - podaje, w jakich przypadkach zostaje wprowadzony zarząd komisaryczny, - ocenia, czy system władz samorządowych sprzyja zaangażowaniu mieszkańców w życie społeczności lokalnej, |
| - wymienia organy władzy w gminie, - wylicza podstawowe zadania gminy, - wyjaśnia, czym jest budżet obywatelski, | - odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych gminy, | - podaje przykłady zadań własnych i zleconych gminy, - wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania budżetu obywatelskiego. | - wyjaśnia zasady referendum lokalnego i wskazuje sprawy, których może ono dotyczyć, - wyjaśnia, jak działają młodzieżowe rady gminy | - przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat gminy lub miasta, w których mieszka (zasłużone postaci i wydarzenia z dziejów gminy) |
| - wymienia zadania powiatu, - określa zadania samorządu wojewódzkiego, - wskazuje, gdzie znajdują się siedziby władz powiatu i województwa, w których mieszka. | - wyjaśnia sposób wyboru i odwołania organów powiatu, - tłumaczy, jak są wyłaniane i odwoływane organy wojewódzkie. | - rozróżnia zadania rady powiatu i zarządu powiatu, - odróżnia organy uchwałodawcze od organów wykonawczych powiatu i województwa, | - porównuje strukturę władz samorządu powiatowego i wojewódzkiego, - wskazuje zadania wykonywane przez samorząd gminny, powiatowy i wojewódzki. | - przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację dotyczącą działań podjętych przez władze swojego powiatu i województwa. |
| - tłumaczy, jak przygotować się do wizyty w urzędzie, - odszukuje stronę internetową własnego urzędu gminy, - określa, do czego służy profil zaufany, | - odnajduje informacje o projektach zrealizowanych w gminie w ramach budżetu obywatelskiego, - wypełnia wniosek o wydanie dowodu osobistego i paszportu, | - omawia zasady etycznego postępowania urzędników, - podaje, jakie sprawy można załatwić w poszczególnych wydziałach urzędu swojej gminy lub swojego miasta, | - analizuje zawartość Biuletynu Informacji Publicznej urzędu swojego miasta, powiatu lub województwa, - wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej dla funkcjonowania społeczeństwa. | - proponuje inicjatywy, które warto by zrealizować w okolicy, i wskazuje sposoby ich realizacji, |
| Ocena roczna | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - wymienia i opisuje symbole RP, - podaje sytuacje, w jakich najczęściej wykorzystuje się symbole narodowe, - przedstawia zasady właściwego zachowania w trakcie uroczystości państwowych, świąt narodowych, wobec symboli narodowych. | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym są naród i wspólnota etniczna, - określa, czym jest tożsamość narodowa, - wylicza przykładowe elementy i wartości składające się na polskie dziedzictwo narodowe, | <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy znaczenie dziedzictwa narodowego, - charakteryzuje elementy i wartości budujące polskie dziedzictwo narodowe, - wylicza najważniejsze polskie święta narodowe i wskazuje wydarzenia historyczne, które są podczas nich upamięniane. | <ul style="list-style-type: none"> - przytacza historię symboli RP, - ocenia, w jakim stopniu znajomość historii wpływa na rozumienie współczesnej sytuacji narodu polskiego, - wyczerpująco opracowuje zagadnienie ochrony polskiego dziedzictwa i pamięci o przeszłości narodu. | <ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat polskich zabytków i miejsc wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. |
| <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest obywatelstwo, - wymienia podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP, | <ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję narodowości, - tłumaczy, czym są prawo krwi i prawo ziemi, - przedstawia podstawowe sposoby nabycia obywatelstwa polskiego, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia konstytucyjne prawa i obowiązki obywatela RP, - porównuje sposoby nabycia obywatelstwa polskiego, | <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy zależności między różnymi tożsamościami, | <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje sylwetki wybranych wybitnych Polaków i ocenia znaczenie ich dorobku dla narodu. |
| <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym są patriotyzm i patriotyzm lokalny, - wymienia przejawy patriotyzmu, | <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady działań patriotycznych w gospodarce. | <ul style="list-style-type: none"> - omawia różnice w rozumieniu patriotyzmu dawniej i współcześnie, - określa, w jaki sposób zachowanie młodych ludzi wpływa na los ich ojczyzny. | <ul style="list-style-type: none"> - analizuje wyniki badań dotyczących rozumienia patriotyzmu, - wyjaśnia znaczenie poszczególnych działań dla polskiej gospodarki. | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia rolę patriotyzmu we współczesnym świecie. |
| <ul style="list-style-type: none"> - odczytuje z mapy, gdzie znajdują się największe skupiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, - wyjaśnia, czym jest Polonia, - znajduje na mapie państwa, w których występuje najliczniejsza Polonia. | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia mniejszości narodowe i etniczne we współczesnej Polsce, - gromadzi informacje na temat inicjatyw kulturalnych podejmowanych przez środowiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega różnica między mniejszością narodową a etniczną, - tłumaczy, dlaczego uchodźcom przysługują szczególne prawa, - wymienia podstawowe prawa mniejszości w Polsce. | <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstu ustawy podaje kryteria, które decydują w Polsce o uznaniu danej społeczności za mniejszość narodową lub etniczną. | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co wpłynęło na rozlokowanie skupisk poszczególnych mniejszości narodowych w Polsce, - opracowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. |
| <ul style="list-style-type: none"> - określa, czym jest państwo, - podaje cechy państwa, - wymienia nazwy współczesnych ustrojów politycznych (demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm). | <ul style="list-style-type: none"> - wylicza podstawowe funkcje państwa, - podaje główne różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem, | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między narodem a państwem, - wskazuje wady i zalety demokracji bezpośredniej i pośredniej. | <ul style="list-style-type: none"> - analizuje różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem w obszarach władzy, praw obywateli, wolności słowa i mediów oraz ideologii państwowej. | <ul style="list-style-type: none"> - ocenia stan demokracji w państwie i uzasadnia swoje zdanie, - wyjaśnia, dlaczego większość państw demokratycznych rzadko wykorzystuje model bezpośredni. |
| <ul style="list-style-type: none"> - określa znaczenie konstytucji w państwie, - wymienia główne rodzaje władzy państwowej, - opisuje konstrukcję tekstu <i>Konstytucji RP</i>. | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest państwo prawa, - podaje, jaką funkcję pełni Trybunał Konstytucyjny, - wylicza podstawowe zasady ustroju Polski zawarte w <i>Konstytucji RP</i>, | <ul style="list-style-type: none"> - określa znaczenie zasady trójpodziału władzy i równowagi władz dla funkcjonowania demokracji, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia hierarchię aktów prawnych w Polsce, - wskazuje, które opisane w <i>Konstytucji RP</i> wolności, prawa i obowiązki obywateli uważa za najważniejsze, i uzasadnia swoje zdanie. | <ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat historii polskich konstytucji. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę ustawodawczą, - wymienia podstawowe kompetencje sejmu i senatu, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak sejm i senat podejmują decyzje, kto kieruje pracami obu izb - wylicza główne zasady wyborów do sejmu i senatu, - wymienia główne etapy procesu ustawodawczego. | <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, jak w pracy parlamentu przejawia się zasada przedstawicielstwa, - omawia kompetencje sejmu i senatu, - charakteryzuje poszczególne zasady wyborów do sejmu i senatu, | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje funkcjonowanie sejmu i senatu - omawia proces ustawodawczy - na podstawie odpowiednich artykułów <i>Konstytucji RP</i> odpowiada, w jakich sytuacjach obraduje Zgromadzenie Narodowe, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym zajmują się komisje sejmowe, Prezydium Sejmu i Konwent Seniorów, |
| <ul style="list-style-type: none"> - określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę wykonawczą, - wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP, - podaje, czym zajmuje się rząd, | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia główne zasady wyboru Prezydenta RP, - omawia kompetencje Prezydenta RP, - wyjaśnia, jak są powoływani premier i Rada Ministrów, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia poszczególne kompetencje Prezydenta RP - opisuje procedurę tworzenia rządu, - wskazuje, który prezydent nie został wybrany w wyborach powszechnych, i wyjaśnia przyczyny tego faktu, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia związek funkcjonowania urzędu Prezydenta RP - z republikańską formą rządów, - tłumaczy, na jakich zasadach działają wotum zaufania i wotum nieufności, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia okoliczności przywrócenia urzędu prezydenta w Polsce, - podaje najważniejsze informacje związane z kadencjami kolejnych prezydentów, |
| <ul style="list-style-type: none"> - określa, jakie organy pełnią w Polsce władzę sądowniczą, - wyjaśnia, co nazywamy wymiarem sprawiedliwości, - wymienia rodzaje polskich sądów, | <ul style="list-style-type: none"> - podaje zasady działania sądów, - opisuje hierarchię polskich sądów, - wymienia zadania trybunałów, - bierze udział w dyskusji na temat immunitetów sędziowskich. | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zasady działania sądów, - wyjaśnia znaczenie zasad bezstronności i niezawisłości sędziów oraz ich immunitetu i nieusuwalności, | <ul style="list-style-type: none"> - ocenia, czy Sąd Najwyższy jest potrzebny, i uzasadnia swoje zdanie, - charakteryzuje działania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę Trybunału Konstytucyjnego w państwie demokratycznym, - objaśnia, czego dotyczyło ostatnie orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego. |
| <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym są partie polityczne, - wymienia rodzaje partii politycznych, - wylicza systemy partyjne. | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy największych polskich partii politycznych, - wyjaśnia, czym jest statut partii, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia funkcje partii politycznych, - charakteryzuje systemy partyjne, wskazuje wady i zalety każdego z nich, | <ul style="list-style-type: none"> - opisuje działalność partii w państwie demokratycznym. | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje polską scenę polityczną. |
| <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, czym są organizacje pozarządowe, - określa, czym jest wolontariat, i przytacza przykłady działań wolontariuszy, | <ul style="list-style-type: none"> - przytacza przykłady działań organizacji pozarządowych, - odszukuje informacje o organizacjach pozarządowych, które funkcjonują w najbliższej okolicy, | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między stowarzyszeniem a fundacją, - charakteryzuje rodzaje wolontariatu, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest organizacja pożytku publicznego i w jaki sposób można wspomóc jej działalność, | <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoich doświadczeniach z pracy wolontariackiej, |
| <ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje mass mediów, - odróżnia fakty od opinii i komentarzy, | <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, czym jest wolność słowa, - wylicza funkcje mediów, - podaje zalety i wady mediów społecznościowych, - wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju środków masowego przekazu dla społeczeństwa, | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie środków masowego przekazu dla wolności słowa, - opisuje specyfikę mediów jednokierunkowych i interaktywnych, - omawia zasady pracy i postępowania dziennikarzy, | <ul style="list-style-type: none"> - przytacza argumenty na poparcie tezy, że wolność słowa i wolne media są fundamentem demokracji, - uzasadnia konieczność przestrzegania zasad etyki dziennikarskiej, | <ul style="list-style-type: none"> - ocenia, jak często na jego poglądy, decyzje i wybory mają wpływ media społecznościowe, - analizuje wybraną reklamę i wyjaśnia cel zastosowania w niej konkretnych elementów. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym są polityka zagraniczna i współpraca międzynarodowa, - rozwija skrót ONZ, - podaje pełną nazwę NATO, - wymienia przykłady działań NATO, | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje przejawy realizacji przez państwo polityki zagranicznej, - wymienia podstawowe zadania ambasadora i konsula, - wylicza główne cele i działania ONZ, - określa najważniejsze cele NATO | <ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie współpracy międzynarodowej dla pokoju na świecie, - charakteryzuje rolę ambasadora i konsula w polityce zagranicznej, | <ul style="list-style-type: none"> - określa rolę organizacji międzynarodowych na arenie światowej, - wyjaśnia, jaką rolę odgrywa NATO w polityce obronnej państwa polskiego, | <ul style="list-style-type: none"> - znajduje informacje o protestach przed ambasadami różnych krajów, omawia to zjawisko i przedstawia swoje zdanie na ten temat, |
| <ul style="list-style-type: none"> - podaje datę i miejsce utworzenia Unii Europejskiej, - wylicza najważniejsze zadania UE, - odpowiada, czym jest euro, | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne przyczyny integracji europejskiej, - wylicza nazwy głównych organów Unii Europejskiej, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia główne etapy integracji europejskiej, - opisuje okoliczności powstania Unii Europejskiej, - wymienia podstawowe uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej, | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje wady i zalety procesu integracji europejskiej, - podaje nazwy trzech wspólnot europejskich, - omawia uprawnienia głównych organów Unii Europejskiej, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia główne zagadnienia i problemy funkcjonowania UE, |
| <ul style="list-style-type: none"> - podaje datę wejścia Polski do UE i określa sposób, w jaki Polacy podjęli decyzję, - wskazuje główne korzyści, które wynikły dla Polski, jej obywateli i polskich firm z przystąpienia do UE, | <ul style="list-style-type: none"> - wylicza podstawowe prawa obywatela UE, - przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących, | <ul style="list-style-type: none"> - omawia przygotowania Polski do przystąpienia do UE, - przedstawia znaczenie zasad europejskiego rynku wewnętrznego, - podaje przykłady wykorzystania przez Polskę funduszy unijnych, | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje koszty przynależności Polski do UE, - przedstawia negatywne skutki swobodnego przepływu osób, - aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat brexitu i przytacza trafne argumenty. | <ul style="list-style-type: none"> - ocenia proces integracji Polski z Unią Europejską, - rozważa, jakie mogą być konsekwencje wychodzenia kolejnych krajów z UE, |
| <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest globalizacja, - podaje przykłady pomocy dla krajów rozwijających się, - podaje główne różnice między sytuacją w krajach Północy i Południa. | <ul style="list-style-type: none"> - wylicza główne skutki globalizacji, - określa, z czego wynika podział na kraje rozwinięte i rozwijające się, | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zjawiska globalizacji i amerykanizacji kultury, - charakteryzuje zmiany klimatu i określa ich skutki. | <ul style="list-style-type: none"> - omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji w różnych dziedzinach, - przedstawia sytuację krajów rozwiniętych i rozwijających się, | <ul style="list-style-type: none"> - proponuje, w jaki sposób młodzi ludzie mogą dbać o środowisko, |
| <ul style="list-style-type: none"> - podaje główne przyczyny konfliktów zbrojnych, - wyjaśnia, czym jest ludobójstwo, - przytacza przykłady działań terrorystycznych. | <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, na czym polega terroryzm, - wymienia skutki terroryzmu, - określa skutki konfliktów, - odszukuje informacje na temat cyberterroryzmu. | <ul style="list-style-type: none"> - omawia przyczyny i rodzaje konfliktów, - przedstawia źródła i rodzaje terroryzmu, - na podstawie mapy charakteryzuje wybrane współczesne konflikty na świecie. | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego walka ze współczesnym terroryzmem jest trudna, - redaguje notatkę na temat zamachów terrorystycznych przeprowadzonych w Europie w XXI w. | <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zamachu na World Trade Center, - przygotowuje prezentację dotyczącą konfliktu na Ukrainie. |