

WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

z języka niemieckiego
w klasie VIII Szkoły Podstawowej

Nauczyciel: Marta Burkot

Wymagania obejmują rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i tekstów pisanych, mówienia, pisania, znajomości słownictwa i struktur gramatycznych oraz elementów wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. Ocena uwzględnia stopień samodzielności, poprawności i skuteczności komunikacji odpowiedni do poziomu wymagań.

I OKRES

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem z klasy VII dotyczącym m.in. rodziny, szkoły, codziennych czynności, czasu wolnego i pogody;
- z pomocą przekazuje proste informacje o wakacjach: miejscu pobytu, sposobach spędzania czasu i własnej opinii;
- rozpoznaje podstawowe nazwy środków transportu, miejsc podróży oraz wybrane zwroty związane z przemieszczaniem się;
- rozumie ogólny sens bardzo prostych nagrań i tekstów dotyczących znanych tematów i odnajduje w nich pojedyncze informacje;
- buduje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne według wzoru, dotyczące wakacji, podróży i codziennych doświadczeń;
- rozpoznaje i w ograniczonym zakresie stosuje formy sein i haben w Präteritum oraz podstawowe konstrukcje czasu Perfekt;
- z pomocą stosuje podstawowe przyimki i zwroty związane ze środkami transportu, kierunkiem i celem podróży;
- popełnia liczne błędy, ale przy wsparciu potrafi przekazać podstawową informację i wykonać najprostsze zadania.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dość poprawnie posługuje się słownictwem powtórzeniowym z klasy VII i wykorzystuje je w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
- opowiada w kilku zdaniach o wakacjach, miejscu pobytu, wykonywanych czynnościach i własnych wrażeniach;
- rozpoznaje i stosuje część słownictwa dotyczącego podróży, środków transportu, kierunków i celów podróży;
- rozumie najważniejsze informacje w prostych nagraniach i tekstach oraz częściowo poprawnie wykonuje zadania na ich podstawie;
- pisze krótkie teksty dotyczące wydarzeń z przeszłości, korzystając z podanego słownictwa lub wzoru;
- stosuje większość podstawowych form sein i haben w Präteritum oraz typowe konstrukcje czasu Perfekt;
- w prostych wypowiedziach stosuje poznane przyimki i konstrukcje związane z podróżowaniem, choć popełnia dość liczne błędy;

- potrafi uczestniczyć w krótkim dialogu dotyczącym wakacji lub podróży i udzielić podstawowych odpowiedzi.

Ocena dobra

Uczeń:

- poprawnie wykorzystuje słownictwo powtórzeniowe oraz dość bogate słownictwo związane z wakacjami, pracą wakacyjną i podróżowaniem;
- opowiada o wydarzeniach z przeszłości, zachowując logiczną kolejność i przekazując większość istotnych informacji;
- rozumie większość informacji w nagraniach i tekstach dotyczących wakacji i podróży oraz właściwie reaguje na ich treść;
- prowadzi krótkie rozmowy o środkach transportu, sposobie dotarcia do celu, planach i doświadczeniach z podróży;
- formułuje krótkie, spójne wypowiedzi pisemne dotyczące minionych wydarzeń, wakacji lub podróży;
- poprawnie stosuje Präteritum czasowników sein i haben oraz większość poznanych form czasu Perfekt;
- stosuje poznane przyimki i konstrukcje związane ze środkami transportu i podróżą; błędy nie zakłócają komunikacji;
- poprawnie wykonuje większość zadań powtórzeniowych i wykorzystuje znaczną część słownictwa aktywnego.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- swobodnie posługuje się bogatym słownictwem z zakresu powtórzenia, wakacji, aktywności, pracy wakacyjnej i podróżowania;
- bez trudu opowiada o wydarzeniach z przeszłości, wakacjach i podróżach, rozwijając wypowiedź i uzasadniając swoje opinie;
- rozumie prawie wszystkie istotne informacje w nagraniach i tekstach oraz wykorzystuje je w dalszej wypowiedzi;
- sprawnie prowadzi dialogi związane z wyborem środka transportu, celem podróży, planowaniem i przebiegiem wyjazdu;
- pisze spójne i rozwinięte teksty na omawiane tematy, stosując właściwe słownictwo i struktury;
- bardzo dobrze stosuje formy Präteritum sein i haben oraz czas Perfekt, w tym poznane formy Partizip II;
- prawidłowo stosuje poznane przyimki i konstrukcje gramatyczne związane z podróżowaniem;
- popełnia jedynie sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, i często potrafi samodzielnie je poprawić.

Ocena celująca

Uczeń:

- swobodnie i precyzyjnie posługuje się bardzo bogatym słownictwem z tematów realizowanych w pierwszym okresie;
- samodzielnie tworzy rozwinięte wypowiedzi o wakacjach, minionych wydarzeniach i podróżach, sprawnie łącząc informacje;
- bez trudu rozumie teksty i nagrania przewidziane dla klasy oraz poprawnie odczytuje szczegółowe informacje i intencje;
- z wprawą prowadzi rozmowy w typowych sytuacjach związanych z podróżą i właściwie reaguje na wypowiedzi rozmówcy;

- pisze poprawne, spójne i bogate językowo teksty, samodzielnie dobierając poznane środki językowe;
- pewnie i poprawnie stosuje poznane czasy przeszłe oraz pozostałe struktury gramatyczne pierwszego okresu;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę językową w nowych zadaniach i sytuacjach komunikacyjnych;
- bardzo dobrze wykonuje zadania dotyczące realiów krajów niemieckojęzycznych i aktywnie wykorzystuje słownictwo przeznaczone do opanowania.

II OKRES

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym miejsca zamieszkania, domu, pomieszczeń, wyposażenia i najbliższej okolicy;
- rozpoznaje podstawowe nazwy części ciała, wybrane określenia wyglądu, samopoczucia i zdrowia;
- zna podstawowe nazwy ubrań i potrafi w prosty sposób powiedzieć, co ktoś ma na sobie lub co chciałby kupić;
- rozumie ogólny sens bardzo prostych tekstów i nagrań dotyczących domu, zdrowia, wyglądu i zakupów;
- buduje krótkie wypowiedzi według wzoru: opisuje miejsce zamieszkania, pokój, osobę, samopoczucie lub strój;
- rozpoznaje podstawowe formy rzeczownika i rodzajnika w celowniku oraz najczęstsze przyimki określające miejsce;
- z pomocą stosuje poznane konstrukcje potrzebne do opisywania położenia przedmiotów, udzielania prostych rad i robienia zakupów;
- popełnia liczne błędy, lecz przy wsparciu potrafi przekazać najważniejsze informacje.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- stosuje część poznanego słownictwa dotyczącego miejsca zamieszkania, domu, wyposażenia, obowiązków domowych i okolicy;
- opisuje w kilku zdaniach swój dom, mieszkanie lub pokój oraz informuje, gdzie znajdują się wybrane osoby i przedmioty;
- posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym części ciała, wyglądu, samopoczucia, zdrowia i zdrowego trybu życia;
- prowadzi prosty dialog dotyczący dolegliwości, udziela podstawowej rady i rozumie najważniejsze informacje w krótkich wypowiedziach;
- posługuje się podstawowymi nazwami ubrań, opisuje strój i uczestniczy w prostym dialogu w sklepie;
- rozumie najważniejsze informacje w prostych tekstach i nagraniach oraz częściowo poprawnie wykonuje zadania na ich podstawie;
- stosuje większość podstawowych form celownika i poznanych przyimków miejsca, choć popełnia dość liczne błędy;
- pisze krótkie teksty na omawiane tematy według wzoru lub podanych wskazówek.

Ocena dobra

Uczeń:

- poprawnie posługuje się dość bogatym słownictwem dotyczącym domu, miejsca zamieszkania, wyposażenia, prac domowych i okolicy;

- opisuje miejsce zamieszkania, pomieszczenia i położenie przedmiotów oraz potrafi wyrazić opinię na temat domu lub mieszkania;
- poprawnie opisuje wygląd osoby, podstawowe dolegliwości, samopoczucie i wybrane zasady zdrowego trybu życia;
- prowadzi typowe krótkie rozmowy dotyczące zdrowia, udzielania rad, ubioru i zakupów;
- rozumie większość informacji w tekstach i nagraniach oraz poprawnie reaguje na ich treść;
- formułuje krótkie, spójne wypowiedzi pisemne dotyczące domu, zdrowia, wyglądu lub zakupów;
- poprawnie stosuje większość poznanych form celownika, przymków miejsca i innych struktur gramatycznych drugiego okresu;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają lub tylko nieznacznie zakłócają komunikację.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- swobodnie posługuje się bogatym słownictwem dotyczącym miejsca zamieszkania, domu, wyposażenia i obowiązków domowych;
- szczegółowo opisuje dom, pokój i otoczenie, prawidłowo określając położenie osób i przedmiotów oraz wyrażając własne opinie;
- bez trudu opisuje wygląd, samopoczucie i dolegliwości oraz formułuje odpowiednie rady dotyczące zdrowia i trybu życia;
- sprawnie prowadzi dialogi dotyczące wizyty u lekarza, samopoczucia, wyboru stroju oraz zakupów;
- rozumie prawie wszystkie istotne informacje w nagraniach i tekstach oraz potrafi wykorzystać je w samodzielnej wypowiedzi;
- pisze spójne, rozwinięte teksty na omawiane tematy, stosując bogate słownictwo;
- bardzo dobrze stosuje celownik, poznane przymyki miejsca oraz pozostałe struktury gramatyczne realizowane w drugim okresie;
- popełnia jedynie sporadyczne błędy i potrafi samodzielnie poprawić większość z nich.

Ocena celująca

Uczeń:

- swobodnie i precyzyjnie posługuje się bardzo bogatym słownictwem ze wszystkich tematów realizowanych w drugim okresie;
- samodzielnie tworzy rozwinięte wypowiedzi o miejscu zamieszkania, domu, wyglądzie, zdrowiu, stylu życia, ubiorze i zakupach;
- bez trudu rozumie teksty i nagrania przewidziane dla klasy, także gdy wymagają połączenia kilku informacji;
- z wprawą reaguje w różnych sytuacjach komunikacyjnych, samodzielnie dobierając właściwe zwroty i formy językowe;
- pisze poprawne, spójne i bogate językowo wypowiedzi, wykraczające stopniem samodzielności ponad typowe zadania odtwórcze;
- pewnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, wykorzystując je również w nowych kontekstach;
- sprawnie łączy wiedzę i umiejętności z całego roku oraz samodzielnie wykorzystuje poznane środki językowe;
- bardzo dobrze wykonuje zadania dotyczące realiów krajów niemieckojęzycznych i wykazuje dużą samodzielność w pracy z językiem.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

- sprawdziany lub testy po zakończeniu działu albo większej partii materiału;
- kartkówki obejmujące niewielką, wcześniej określoną partię materiału;
- odpowiedzi ustne, dialogi, krótkie wypowiedzi i reagowanie w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- prace pisemne, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, zadania na rozumienie tekstu czytanego i ze słuchu;
- praca na lekcji, w tym karty pracy, zadania indywidualne, w parach i grupach oraz aktywność językowa.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń ma prawo ubiegać się o roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana, na zasadach określonych w Statucie Szkoły Podstawowej im. Bronisława Wanata w Moszczenicy.

Uczeń lub jego rodzic, w terminie 2 dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, może zgłosić nauczycielowi danego przedmiotu chęć uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Warunkiem uzyskania możliwości podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej jest:

1. uzyskanie co najmniej połowy ocen bieżących z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych wyższych od oceny przewidywanej;
2. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i obowiązkowych prac pisemnych;
3. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen; warunek ten nie dotyczy ucznia, którego przewidywaną oceną roczną jest ocena niedostateczna;
4. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy, w tym konsultacji indywidualnych.