**Sprawozdanie z realizacji projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania** **uczniów klas I- III szkół podstawowych” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Staszkówce w roku szkolnym 2012/2013.**

**Rodzaj zajęć: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno- przyrodniczych**

Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno- przyrodniczych prowadzone były z ośmioosobową grupą dzieci raz w tygodniu. Na początku zajęć została przeprowadzona diagnoza wstępna. Łącznie odbyło się 15 zajęć. Uczniowie systematycznie uczęszczali na zajęcia i chętnie brali w nich udział. Zajęcia te miały na celu rozwijanie zainteresowań matematyczno- przyrodniczych, pogłębianie wiedzy matematycznej i przyrodniczej, rozwijanie wyobraźni ucznia, umiejętności twórczego i logicznego myślenia, stymulowanie rozwoju uczniów, rozbudzanie ciekawości matematyczno- przyrodniczej oraz przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematyczno- przyrodniczych. Dzieci w ramach zajęć doskonaliły technikę liczenia, rozwiązywały zadania tekstowe i przykładowe „Kangurki”, grały w gry matematyczne i logiczne. Rozwiązywały labirynty i łamigłówki matematyczne. Układały mozaiki matematyczne. Wykonały kosztorys wycieczki do Zakopanego. Na zajęciach przyrodniczych nauczyły się wykonywać preparaty mikroskopowe i prowadzić obserwacje mikroskopowe. Poznały mapę Polski i świata, nazwy lądów i oceanów, wybrane parki narodowe w Polsce. Dowiedziały się z jakich elementów składa się krajobraz i pogoda. Prowadziły obserwacje przyrodnicze i wyciągały wnioski. Rozwiązywały krzyżówki, quizy przyrodnicze, oglądały filmy przyrodnicze. Poznały zasady funkcjonowania oczyszczalni ścieków (prezentacja multimedialna), oraz zagrożenia i sposoby ochrony środowiska naturalnego (prezentacja multimedialna). Wykonały plakaty o ochronie naszej planety. Uczniowie zostali zapoznani z księgozbiorem biblioteki szkolnej o tematyce przyrodniczej. Na zajęciach wykorzystano szereg pomocy dydaktycznych, programów multimedialnych zakupionych w ramach projektu. Stosowano różne metody i formy pracy, dostosowane do zainteresowań uczniów. Realizując treści programowe uwzględniano potrzeby uczniów, zapewniono im poczucie bezpieczeństwa. Stosowano wyłącznie wzmocnienia pozytywne, motywując uczniów do dalszej pracy. Realizacja programu oparta była na akceptacji i indywidualizacji. Praca z dziećmi na zajęciach przynosiła oczekiwane efekty. Każde dziecko odnosiło sukces. Dzieci te wyróżniają się wiedzą matematyczną i przyrodniczą, dobrze współpracują w zespole, dostrzegają informacje matematyczne i przyrodnicze w życiu codziennym. Kształtują pewność wiary w siebie oraz postawę aktywności i przedsiębiorczości.

Prowadząca zajęcia: Wiesława Rojek