Sprawozdanie z realizacji projektu. ,,Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów

klas I – III szkół podstawowych” na zakończenie I sem. w roku szkolnym 2012/2013

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych kontynuowane w ramach projektu ,,Indywidualizacja nauczania

 i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych” odbywały się w bieżącym roku szkolnym od października zgodnie z założonym harmonogramem tj. w środy jeden raz

w tygodniu po jednej godzinie. Uczestniczyło w nich ośmioro dzieci. Pięcioro z klasy II

 i troje z klasy III. W sumie do końca grudnia zrealizowano 15 godzin.

Głównym założeniem zajęć była szeroko rozumiana profilaktyka i eliminowanie trudności

 w nauce. Cele te starano się osiągać poprzez:

-rozwijanie wyobraźni matematycznej,

**-** tworzenie możliwości uczenia się, odkrywanie, poszukiwanie,

**-** podejmowanie zadań z różnorodnych sfer działalności człowieka,

-rozwiązywanie zagadek logicznych, krzyżówek, łamigłówek liczbowych, szyfrów, rebusów, kwadratów magicznych i innych zadań.

Uczestnictwo w zajęciach zwiększało u dzieci pewność siebie i wiarę we własne siły. Uczniowie pracowali na miarę swoich możliwości. Każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu. Uczniowie na zajęciach wykazywali się dużym zaangażowaniem i chętnie podejmowali różne działania. Wyrównywali braki w wiadomościach i umiejętnościach. Doskonalili sprawności rachunkowe, obliczali różnymi sposobami sumy i różnice liczb, układali i rozwiązywali zadania tekstowe wykorzystując grafy, drzewka matematyczne i oś liczbową. Ponadto przeliczali różne przedmioty, porównywali liczebność zbiorów.

Rozwijali umiejętności praktyczne, które dotyczyły odczytywania godzin na zegarze, dokonywania obliczeń kalendarzowych, pieniężnych, związanych z upływem czasu. Uczniowie doskonalili tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 50 oraz wykorzystywali ją podczas rozwiązywania zadań tekstowych.

Zajęcia prowadzone były w różnorodny sposób, najczęściej stosując metody aktywizujące, gry i zabawy matematyczne aby uczniowie nie nudzili się, ale poprzez zabawę przyswajali wiadomości i umiejętności.

Dzięki zastosowanym ćwiczeniom dzieci rozwijały logiczne i twórcze myślenie, kształciły funkcje percepcyjno – motoryczne oraz sprawności rachunkowe.

W pracy wykorzystywano także otrzymany w ramach projektu program komputerowy, pomoce dostępne w szkole , przygotowywane przez nauczyciela karty pracy, programy komputerowe ( np. ,,Klik uczy liczyć”) i inne.

Za swoje osiągnięcia dzieci były na bieżąco oceniane (ocenianie kształtujące )

i motywowane do dalszej pracy.

 M. Fryczek