



**PLAN
PRACY**

**ROK SZKOLNY
2019/2020**

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JANA PAWŁA II
W STASZKÓWCE**

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej
Nr III/2019/2020. /załącznik nr 1/

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego do pracy w roku szkolnym 2019/2020

- 1) Dokonać modyfikacji w zakresie szczegółowych zasad oceniania wewnątrzszkolnego i wprowadzić odpowiednie zmiany do Statutu.
- 2) Podjąć dalsze działania w celu promowania wśród uczniów i ich rodziców wartości edukacji.
- 3) Położyć nacisk na rozwijanie kompetencji kluczowych.
- 4) W dalszym ciągu motywować nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych oraz stosowania nowoczesnych, angażujących ucznia form i metod nauczania.
- 5) Zwiększyć nadzór dyżurujących nauczycieli, w szczególności w miejscach o podwyższonym poziomie zachowań ryzykownych.
- 6) Zaplanować wspomaganie nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły i ich oczekiwaniami w szczególności w zakresie motywowania uczniów do efektywnej nauki, rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i pracy z uczniem przeżywającym trudności psychiczne.
- 7) W szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględnić realizację zagadnień związanych ze zdrowiem psychicznym.
- 8) Opracować i wdrożyć procedurę postępowania z uczniem przewlekłe chorym przebywającym w szkole.
- 9) Zaktualizować procedury postępowania w sytuacjach trudnych.
- 10) Dokonać odpowiednich zmian w organizacji pracy w związku z planowanym oddaniem do użytku szkolnego nowej sali gimnastycznej oraz utworzeniem przy Zespole Szkół Placówki Wsparcia Dziennego.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznych przeprowadzonych w roku szkolnym 2018/2019

- 1) W dalszym ciągu dokonywać modyfikacji i oceny stosowanych metod nauczania na przedmiotach matematyczno – przyrodniczych,
- 2) W miarę możliwości umożliwić uczniom decydowanie o stosowanych metodach nauczania,
- 3) Regularnie badać potrzeby uczniów i preferencje co do ich stylu uczenia się,
- 4) Dokonywać porównania pomiędzy osiąganymi wynikami nauczania z konkretnego działu/tematu a zastosowaną metodą,
- 5) W przypadku działów uznawanych przez uczniów za najtrudniejsze odwoływać się do najprostszych metod takich jak tłumaczenie przy tablicy krok po kroku, a następnie wspomagać się innymi środkami (multimedia, plansze),
- 6) W przypadku edukacji wczesnoszkolnej nieustannie stwarzać dzieciom możliwość doświadczania i przeżywania, nauki poprzez zabawę,
- 7) Wykorzystywać każdą możliwość na ukazanie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.
- 8) W przyszłym roku szkolnym należy zwrócić większą uwagę na współpracę z rodzicami w celu lepszego wspierania uczniów w dalszych wyborach.
- 9) Należy pracować nad zwiększeniem świadomości uczniów i rodziców w zakresie znaczenia doradztwa zawodowego.

Obszar: *Potrzeby rozwojowe uczniów*

I.1. Zadanie: *Podjęmowanie działań mających na celu osiągnięcie wyższych wyników nauczania i zachowania*

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej w kl. I i IV SP	Monitorowanie realizacji podstawy programowej	15 wrzesień 2019	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
2.	Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów w oparciu o wyniki diagnoz.	Wynik egzaminu z poprzedniego roku szkolnego, Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyr.	Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
3.	Przeprowadzenie próbnych egzaminów.		kl. VIII październik/ listopad	Nauczyciele, wychowawcy
4.	Weryfikacja stosowanych przez nauczycieli metod nauczania, dostosowania programów nauczania do potrzeb rozwojowych uczniów.		Grudzień 2019	Wszyscy nauczyciele
5.	Stosowanie oceniania kształtującego lub jego elementów		Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Wdrożenie wniosków sformułowanych na podstawie analizy próbnych i właściwych egzaminów.		Cały rok	Wszyscy nauczyciele
7.	Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych poświęconych tematyce przygotowań uczniów do egzaminów zewnętrznych.		Listopad 2019, Marzec 2020	E. Sopala
8.	Szkolenie Rady Pedagogicznej w oparciu o Biuletyn Informacyjny OKE w Krakowie.		Marzec 2020	Nauczyciele
9.	Analiza wyników egzaminu po ósmej klasie oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy		Czerwiec 2020	Zespoły problemowe
10.	Systematyczne monitorowanie i rozliczanie uczniów z wykonywania obowiązków, zwłaszcza z odrabiania zadań domowych.		Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy

1.2. Zadanie: Wykorzystanie opinii i orzeczeń w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie się z informacjami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP.	Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania	Wrzesień 2019, na bieżąco	Wszyscy nauczyciele.
2.	Praca wychowawców klasowych zgodnie z „Harmonogramem działań w zakresie udzielania pomocy Psychologiczno- pedagogicznej w Zespole Szkół im. J. Pawła II w Staszówce”.	Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.
3.	Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów (edukacja włączająca).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 lipca 2017	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.

1.3. Zadanie: Stwarzanie możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> • lekcje biblioteczne, • realizowanie innowacji pedagogicznej: „<i>Czytam z klasą - lekturki spod chmurki</i>”, • odwiedziny w Bibliotece Publicznej w Staszówce, • organizowanie konkursów czytelniczych, • głośne, cykliczne czytanie książek w klasie. 	Wnioski z nadzoru pedag., Priorytety MEN	Cały rok.	Nauczyciel, Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele
2.	Realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów: Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II oraz Lepsza Szkoła.		Cały rok.	Monika Magiera, Nauczyciele j. polskiego i matematyki.
3.	Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych oraz tematycznych zgodnie z napływającymi informacjami do szkoły. Zachęcanie i mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach.		Cały rok zgodnie z terminami określonymi w regulaminach.	Nauczyciele.
4.	Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznych dzieci i młodzieży poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie uczniów do konkursów, • dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, • organizowanie wycieczek tematycznych, • projekty edukacyjne 		Cały rok.	Nauczyciele.
5.	Angażowanie wszystkich uczniów w działalność szkoły poprzez opracowanie kalendarza imprez szkolnych oraz wykorzystanie ich pomysłów i inicjatyw.		Cały rok zgodnie z kalendarzem imprez.	Wychowawcy klas.
6.	Eksponowanie efektów aktywności ucznia oraz jego sukcesów na forum klasy, szkoły i środowiska.		Cały rok.	Nauczyciele.
7.	Działalność organizacji uczniowskich: SU, PCK, LOP, Szkolnego Koła Wolontariatu.		Cały rok.	Opiekunowie organizacji.

1.4 Zadanie: Wspieranie dziecka młodszego na pierwszych i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z wprowadzeniem nowej reformy edukacji

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wdrożenie i realizacja działań Planu Adaptacyjnego w klasie pierwszej i czwartej szkoły podstawowej.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 lipca 2017 r.	Cały rok.	Nauczyciele uczący w klasach I – IV oraz w przedszkolu, dyrektor szkoły, rodzice.

1.5 Zadanie: Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Diagnozowanie zachowań uczniów. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów i relacje: uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach szczególnych.	Program wychowawczo – profilaktyczny. Wnioski z nadzoru pedag. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej. Priorytet MEN.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.
2.	Udział młodzieży w spotkaniach informacyjnych ze specjalistami wzmacniających właściwe zachowania /pracownicy PPP w Gorlicach, Policji i inne./		Zgodnie z harmonogramem.	Nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie konkursów.
3.	Spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze.		Cały rok.	Nauczyciele.
4.	Rozwiązywanie konfliktów z zachowaniem godności ucznia i nauczyciela. Wprowadzenie mediacji rówieśniczej.		Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.
5.	Zwracanie uwagi na poszanowanie symboli narodowych oraz godności drugiego człowieka..		Cały rok.	Wychowawcy klas.
6.	Organizowanie uroczystości patriotycznych i akcji charytatywnych.		Według kalendarza imprez.	Wszyscy nauczyciele.
7.	Zweryfikowanie kryteriów ocen zachowania zawartych w Statucie Szkoły w uzgodnieniu z uczniami i rodzicami.		Rozporządzenie w sprawie oceniania i oceniania.	Drugi okres roku szkolnego.

I.6. Zadanie: *Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole.*

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie uczniów z zasadami BHP oraz Regulaminem Organizacyjno-Porządkowym, czuwanie nad ich przestrzeganiem. Opracowanie regulaminu korzystania z nowej sali gimnastycznej.	Program wychowawczo – profilaktyczny. Wnioski z nadzoru pedag.	Wrzesień 2019	Wychowawcy klas Nauczyciele, nauczyciele WF-u.
2.	Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa.		Cały rok.	Wszyscy nauczyciele, Opiekun PCK, Nauczyciele wychowania fizycznego.
3.	Przeprowadzenie kursu pierwszej pomocy dla uczniów.			
4.	<p>Udział w akcjach i programach promujących zdrowy tryb życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdrowe środy, • śniadanie daje moc • dzień sportu, • mleko z klasą, • owoce i warzywa w szkole. <p>Innowacja pedagogiczna „Dotrzymuje kroku 4 porom roku” w klasie III.</p>		Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.
5.	Przeprowadzenie pogadarek na temat agresji i przemocy w szkołach, realizacja zadań z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły			
6.	Prowadzenie pogadarek, lekcji wychowawczych, apeli dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu w tym z mediów społecznościowych.		Priorytet MEN	Cały rok.

I.7. Zadanie: *Podjmowanie i realizowanie różnych form pomocy uczniom.*

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Dowożenie uczniów klas I-IV mieszkających w odległości powyżej 3 km od szkoły.	Program wychowawczo – profilaktyczny.	Cały rok	Dyrektor.
2.	Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwego wypadku.		Wrzesień 2019.	Wychowawcy, Rada Rodziców.
3.	Objęcie szczególną opieką dzieci, których rodzice przebywają za granicą.		Cały rok.	Wychowawcy.
4.	Działalność stołówki szkolnej.		Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.
5.	Wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach losowych.		Cały rok..	Komisja stypendialna, Kierownik i Wychowawcy świetlicy, Koordynator projektu, nauczyciele i pozostali pracownicy.
6.	Przyznawanie stypendium naukowego oraz za osiągnięcia sportowe dla uczniów szkoły Podstawowej według opracowanego regulaminu.		Koniec I i II półrocza	
7.	Działalność świetlicy środowiskowej/placówka wsparcia dziennego/.		Cały rok.	

II Obszar: Specyfika pracy szkoły

II.1. Zadanie: *Wzmacnianie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem roli wychowawcy klasy.*

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie i realizacja wspólnie z wychowankami planu działań wychowawczych..	Program wychowawczo – profilaktyczny. Wnioski z nadzoru pedag.	Cały rok.	Wychowawcy klas.
2.	Prowadzenie teczek wychowawcy klasowego.		Cały rok.	Wychowawcy klas.
3.	Opracowanie planu tematów godzin do dyspozycji wychowawcy klasy z uwzględnieniem potrzeb uczniów.		Cały rok.	Wychowawcy klas.
4.	Organizowanie imprez integrujących zespół klasowy oraz rodziców: <ul style="list-style-type: none"> wycieczki, uroczystości klasowe i szkolne, opracowanie planu wycieczek szkolnych. 		Zgodnie z harmonogramem.	Wychowawcy klas.
5.	Realizacja zadań zawartych w Wewnętrzny Systemie Doradztwa Zawodowego.		Według planu wychowawczego.	Wychowawcy klas. Monika Magiera.

II.2. Zadanie: *Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.*

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie planów wynikowych lub edukacyjnych i wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, zgodnych z podstawą programową.	Priorytet MEN Wnioski z nadzoru ped.	Wrzesień 2019.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
2.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczyciela i dyrektora.		Cały rok.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
3.	Stosowanie form i metod pracy na lekcjach zgodnie z zapisami podstawy programowej i zalecanymi sposobami jej realizacji. Prowadzenie zajęć, których celem będzie twórcze rozwiązywanie problemów.		Cały rok.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Dyrektor.

II.3 Zadanie: Kształcenie postaw patriotycznych poprzez rozbudzanie miłości do „małej” i dużej Ojczyzny. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizowanie zajęć edukacyjnych i zajęć wychowawczych na temat: <ul style="list-style-type: none"> Kl. I – III ; poznawanie tradycji i historii miejscowości i symboli szkolnych i narodowych, Kl. IV – VIII: elementy historii regionu i ich związki z historią i tradycją własnej rodziny, lokalne miejsca pamięci narodowej, naród i państwo, tożsamość narodowa. 	Program wychowawczo-profilaktyczny Priorytet MEN	Cały rok.	Wychowawcy klas.
2.	Przedstawianie ciekawych, aktualnych spostrzeżeń, refleksji, fotografii z życia szkoły i regionu w kronice szkolnej. Prowadzenie kroniki szkolnej w oparciu o materiały dostarczone przez organizatorów poszczególnych uroczystości.		Cały rok.	Maria Fryczek.
3.	Opieka nad cmentarzami z okresu I wojny światowej.		Jesień/ wiosna.	Wychowawcy klas.

II.4. Zadanie: Wspieranie nauczycieli w rozwoju osobowym.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Realizacja zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego przewidzianych na bieżący rok szkolny przez nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego.	Rozporządzenie MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawod.	Zgodnie z planem.	Nauczyciele stażyści.
2.	Dokonać analizy realizacji zadań zamieszczonych w indywidualnym planie rozwoju zawodowego.		Cykliczne spotkania.	Dyrektor, Nauczyciele.

II. 5. Zadanie: Obszar pracy wokół Patrona. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przybliżanie postaci i nauki Ojca Św.	Priorytet MEN Wnioski z nadzoru pedag.	Zgodnie z planem cały rok.	Wychowawcy, bibliotekarz, katecheta.
2.	Akcentowanie ważnych dat związanych z życiem Patrona.			Katecheta.
3.	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach związanych z Osobą Jana Pawła II.			Wychowawcy, katecheta.
4.	Podejmowanie działań integrujących Rodzinę Szkół im. Jana Pawła II.			Katecheta.
5.	Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy podczas ważnych uroczystości szkolnych i lokalnych.			A. Korzeń
6.	Troska o kącik Patrona w holu szkoły.			Bożena Wąsowicz, Wiesława Rojek
7.	Włączanie się w dzieła zapoczątkowane przez Jana Pawła II lub mające z Nim związek.			Samorząd.
8.	Zorganizowanie obchodów 100-lecia urodzin Patrona Szkoły Jana Pawła II.			Wychowawcy, Katecheta, ks. Proboszcz.

Obszar: *Oczekiwania środowiska lokalnego*

III.1. Zadanie: *Promocja szkoły w środowisku lokalnym.*

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Prezentowanie efektów działalności wychowawczej, artystycznej, sportowej szkoły z udziałem rodziców i zaproszonych gości.		Według kalendarza imprez.	Według kalendarza imprez.
2.	Prezentowanie szkoły na forum wsi gminy i rejonu poprzez udział w różnych imprezach i uroczystościach.		Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.
3.	Prezentowanie szkoły na zjazdach oraz forach Rodzin Szkół im. Jana Pawła II.		Cały rok.	ks. K. Jarmuła, A. Korzeń, Nauczyciele.
4.	Promowanie szkoły na stronie Internetowej, bieżąca aktualizacja kroniki szkolnej oraz strony Internetowej.		Cały rok.	Katecheta.
5.	Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy podczas ważnych uroczystości szkolnych i lokalnych.		Cały rok.	Nauczyciele, M. Bąk, M. Fryczek.
6.	Współpraca ze szkołami krajowymi.		Cały rok.	Nauczyciele.
7.	Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej na temat działalności szkoły.		Na bieżąco.	Dyrektor, nauczyciele.

III.2. Zadanie: *Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji zadań statutowych.*

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie rodziców z dokumentami związanymi z funkcjonowaniem ZS.	Program wychowawczo-profilaktyczny. Wnioski RP.	Wrzesień 2019.	Dyrektor.
2.	Organizowanie zebrań informacyjnych.		Pięciokrotnie w ciągu roku.	Dyrektor, Wychowawcy klas.
3.	Zdiagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły /ankieta/.		Wrzesień, Czerwiec.	Dyrektor.

4.	Współpraca z Radą Rodziców w realizacji swoich zadań.	Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.	Zgodnie z harmonogramem.	Dyrektor, Przewodniczący Rady Rodziców.
5.	Udzielanie porad rodzicom przez nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi.		Cały rok 1 raz w tygodniu.	Wychowawcy klas.
6.	Włączenie rodziców do działań profilaktycznych i poprawy frekwencji uczniów oraz zaktywizowanie rodziców pod kątem ich współodpowiedzialności za wyniki nauczania – spotkania, indywidualne rozmowy.		Cały rok.	Wychowawcy klas.
7.	Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej na temat działalności szkoły.		Cały rok według kalendarza imprez.	Wychowawcy klas.
8.	Włączenie rodziców w organizowanie uroczystości szkolnych i wycieczek.		Na bieżąco i na zebraniach.	Wychowawcy klas.
9.	Stałe informowanie rodziców o bieżących wynikach w nauce i sprawowaniu.		Na bieżąco i na zebraniach.	Wychowawcy klas i inni nauczyciele.
10.	Informowanie rodziców o proponowanych ocenach.		Na zebraniach.	Wychowawcy klas i inni nauczyciele.

Barbara Szczerba
/Przewodnicząca Rady Rodziców/

Karolina Madej
/Przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego/

Halina Łaś
/Dyrektor/

Staszakówka, dn. 13 września 2019