



PLAN PRACY
ROK SZKOLNY
2021/2022

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JANA
PAWŁA II W STASZKÓWCE

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej
Nr III /2021/2022. /załącznik/

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego do pracy w roku szkolnym 2021/2022

1. W razie potrzeby wyrównywać braki edukacyjne, powstałe podczas edukacji zdalnej.
2. Przeprowadzić diagnozę stanu emocjonalno-psychicznego uczniów wracających po przerwie wakacyjnej do szkoły, sformułować i wdrożyć wnioski.
3. Wspierać wszystkich uczniów w ich rozwoju emocjonalnym, społecznym i edukacyjnym w oparciu o wyniki i diagnoz i obserwacji.
4. Systematycznie oceniać postępy edukacyjne uczniów, zarówno dydaktyczne jak i wychowawcze, zamieszczać wpisy na bieżąco w dzienniku i informować rodziców.
5. Na bieżąco informować rodziców/opiekunów o pojawiających się problemach dydaktycznych i wychowawczych, i rozwiązywać je w atmosferze wzajemnej życzliwości.
6. W ramach wspomagania zorganizować te szkolenia, które nie odbyły się w bieżącym roku szk., poszerzyć je o propozycje nauczycieli.
7. Kontynuować działania ukierunkowane na kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i przekazywanie wartości.
8. W dalszym ciągu zwracać baczną uwagę na kształtowanie przez wszystkich nauczycieli kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji związanej z ekspresją kulturalną.

9. Zachęcić nauczycieli do organizowania lekcji otwartych ukierunkowanych na organizację procesu edukacyjnego sprzyjającego rozwojowi kompetencji kluczowych, wykorzystania metod aktywizujących oraz technologii informacyjnej. Promować dobre praktyki.
10. W przypadku wprowadzenia edukacji zdalnej, zmodyfikować zasady organizacji pracy na lekcjach online.
11. Nadal współpracować z wychowawczyniami i specjalistami z Placówki Wsparcia Dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Moszczenica w celu niwelowania problemów wychowawczych i edukacyjnych uczniów uczęszczających do tej placówki.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2020/2021

Ewaluacja: „Kształtowanie właściwych postaw uczniów i wychowanie do wartości”.

1. Nadal kontynuować działania przez nauczycieli ukierunkowane na kształtowanie postaw i przekazywanie wartości.
2. Angażować uczniów w przygotowanie uroczystości szkolnych.
3. W miarę możliwości przybliżyć uczniom sylwetkę Patrona szkoły przez wszystkich nauczycieli.
4. Powtórzyć słowa hymnu państwowego i hymnu szkoły.
5. Uświadomić uczniom wartość zakładania odpowiedniego stroju na uroczystości.
6. Przypomnieć gdzie znajduje się w szkole Kącik Patrona.
7. Umożliwić uczniom możliwość oglądania kronik szkolnych.
8. Przypomnieć i wyeksponować datę obchodów Święta Szkoły.
9. Podać do publicznej wiadomości zmodyfikowany program działań Szkolnego Koła Wolontariatu.
10. Wyjaśniać pojęcie patriotyzmu.
11. Poruszać z uczniami tematy związane z tolerancją i szacunkiem do drugiego człowieka.

Ewaluacja: „Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów”.

1. Podczas prac zespołów klasowych poruszyć problem kształtowania kompetencji kluczowych, wymienić się doświadczeniami i pomysłami w tej dziedzinie, upowszechnić je na wszystkich przedmiotach.
2. Zaplanować w planach zajęć z wychowawcą na rok szkolny 2021/2022 tematy związane z kształtowaniem kompetencji kluczowych,
3. w szczególności związanej z ekspresją kulturalną.
4. Na zebraniu z rodzicami przekazać informacje dotyczące konieczności kształtowania kompetencji kluczowych.
5. Zachęcać nauczycieli do organizowania lekcji otwartych ukierunkowanych na organizację procesu edukacyjnego sprzyjającego rozwojowi kompetencji kluczowych. Promować dobre praktyki.

6. W miarę możliwości zachęcać uczniów do różnego rodzaju aktywności min. do udział w akademiach, koncertach i spektaklach, wystawach organizowanych w szkole i poza nią oraz do publicznej prezentacji swoich umiejętności.
7. Doposażyć szkołę w pomoce umożliwiające wdrażanie poszczególnych kompetencji.
8. Przeprowadzić szkolenie w zakresie metod pracy z uczniami pomagającymi kształtować kompetencje kluczowe.

I. Obszar: Dydaktyka

I.1. Zadanie: Stwarzanie możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Angażowanie uczniów w działalność szkoły. Wykorzystanie ich pomysłów i inicjatyw. Eksponowanie efektów aktywności, sukcesów uczniów na forum klasy, szkoły i środowiska.	Priorytety MEN. Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora. Wnioski z ewaluacji	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
2.	Realizowanie projektów edukacyjnych „Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenie Gmin Ziemi Gorlickiej” oraz „Odkrywam Małopolskę”, „Poznaj Polskę”.		W ciągu roku	Nauczyciele Wychowawcy
3.	Zachęcanie, mobilizowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, zgodnie z napływającymi informacjami do szkoły oraz projektach edukacyjnych.		Cały rok	Nauczyciele
4.	Wyrównywać braki edukacyjne, powstałe podczas edukacji zdalnej.		W razie potrzeb	Nauczyciele
5.	Kształtowanie przez wszystkich nauczycieli kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji związanej z ekspresją kulturalną. Wykorzystania metod aktywizujących oraz technologii informacyjnej.		Cały rok, zgodnie z terminami określonymi w regulaminach	Nauczyciele

6.	Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży. - lekcje biblioteczne - organizowanie konkursów czytelniczych, - głośne, cykliczne czytanie książek w klasie, - odwiedziny w Bibliotece Publicznej w Staszówce		Cały rok	Nauczyciele
7.	Działalność organizacji uczniowskich: SU, PCK, LOP, Szkolnego Koła Wolontariatu.		Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy

I.2. Zadanie: Podejmowanie działań mających na celu osiągnięcie wyższych wyników na egzaminach zewnętrznych.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej w kl. I i IV SP.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	30 wrzesień 2021	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
2.	Wspierać wszystkich uczniów w ich rozwoju emocjonalnym, społecznym i edukacyjnym w oparciu o wyniki i diagnoz i obserwacji. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów.	Wynik egzaminu z poprzedniego roku szkolnego. Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora.	Zgodnie z harmonogramem	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
3.	Przeprowadzenie próbnych egzaminów.		kl. VIII październik/listopad	Nauczyciele Wychowawcy
4.	Stosowanie oceniania kształtującego lub jego elementów.		Cały rok	Zespoły problemowe
5.	Analiza wyników egzaminów próbnych i właściwych po ósmej klasie oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy.		Po egzaminach	Nauczyciele Zespoły problemowe

6.	Weryfikacja stosowanych przez nauczycieli metod nauczania, dostosowania programów nauczania w aspekcie jak najlepszego przygotowania uczniów do egzaminów.		Cały rok	Nauczyciele
7.	Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych poświęconych tematyce przygotowań uczniów do egzaminów zewnętrznych.		Cały rok	p. I. Cygnarowicz
8.	Szkolenie Rady Pedagogicznej w oparciu o Biuletyn Informacyjny OKE w Krakowie.		Kwiecień/maj 2022	Dyrektor
9.	Systematyczne monitorowanie i rozliczanie uczniów z wykonywania obowiązków, zwłaszcza z odrabiania zadań domowych.		Cały rok	Nauczyciele ,wychowawcy

I.3. Zadanie: Realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie planów wynikowych lub edukacyjnych i wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, zgodnych z podstawą programową.	Wnioski z nadzoru pedagogicznego.	Wrzesień 2021	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
2.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczyciela i dyrektora.		Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
3.	Stosowanie form i metod pracy na lekcjach zgodnie z zapisami podstawy programowej i zalecanymi sposobami jej realizacji.		Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

1.4. Zadanie: Wspieranie nauczycieli w rozwoju osobowym.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Realizacja zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego przewidzianych na bieżący rok szkolny przez nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego.	Rozporządzenie MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego	Zgodnie z planem	Nauczyciele stażyści
2.	Analiza realizacji zadań zamieszczonych w indywidualnym planie rozwoju zawodowego.		Cykliczne spotkania	Dyrektor, nauczyciele

1.5. Zadanie: Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji zadań statutowych.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie rodziców z dokumentami związanymi z funkcjonowaniem ZS.	Program wychowawczo-profilaktyczny, Wnioski z nadzoru pedagogicznego.	wrzesień 2021	Dyrektor, Wicedyrektor
2.	Informowanie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu uczniów na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań. Przekazanie informacji o proponowanych ocenach.		W ciągu roku	Dyrektor, Wicedyrektor, Wychowawcy klas, Nauczyciele
3.	Włączenie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych oraz działań profilaktycznych. Wyrabianie współodpowiedzialności za wyniki nauczania.		W ciągu roku	Wychowawcy, Nauczyciele
4.	Współpraca z Radą Rodziców w realizacji swoich zadań. Włączenie rodziców w organizowanie uroczystości szkolnych i wycieczek.		W ciągu roku	Dyrektor, Przewodniczący Rady Rodziców
5.	Przeprowadzenie porad i szkoleń dla rodziców bezpośrednio lub poprzez zamieszczanie artykułów na stronie internetowej.		W ciągu roku	Wychowawcy, Nauczyciele

I.6. Zadanie: Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	Priorytet MEN Wnioski z nadzoru pedagogicznego	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele
2.	Zmodyfikować zasady organizacji pracy na lekcjach online.		W razie potrzeby	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele
2.	Stosowanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. W pracy zdalnej wykorzystanie platformy G-Suite, w tym zasobów internetowych, prezentacji multimedialnych itp.		W razie potrzeby	Wychowawcy Nauczyciele

II. Obszar : Wychowanie

II.1. Zadanie: Wzmacnianie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem roli wychowawcy klasy.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie i realizacja wspólnie z wychowankami planu działań wychowawczych.		Cały rok	Wychowawcy klas,
2.	Prowadzenie teczek wychowawcy klasowego.		Cały rok	Wychowawcy klas

3.	Opracowanie planu tematów godzin do dyspozycji wychowawcy klasy z uwzględnieniem potrzeb uczniów.	Program wychowawczo-profilaktyczny. Wnioski z nadzoru pedagogicznego.	Cały rok	Wychowawcy klas
4.	Organizowanie imprez integrujących zespół klasowy -wycieczki, uroczystości klasowe i szkolne.		Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy klas
5.	Współpracowanie z wychowawczyniami i specjalistami z Placówki Wsparcia Dziennego w celu niwelowania problemów wychowawczych i edukacyjnych uczniów uczęszczających do tej placówki.		Cały rok	Wychowawcy klas
6.	Prezentowanie efektów działalności wychowawczej, artystycznej, sportowej szkoły na forum wsi gminy i rejonu poprzez udział w różnych imprezach, zjazdach i uroczystościach.		Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele,
7.	Promowanie szkoły na stronie www. Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej na temat działalności szkoły.		Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele,
8.	Przedstawianie ciekawych, aktualnych spostrzeżeń, refleksji, fotografii z życia szkoły i regionu w kronice szkolnej. Prowadzenie kroniki szkolnej w oparciu o materiały dostarczone przez organizatorów poszczególnych uroczystości.		Cały rok	M. Fryczek.
9.	Działalność organizacji uczniowskich.		Cały rok	Opiekunowie organizacji uczniowskich nauczyciele

II.2. Zadanie: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Diagnozowanie zachowania uczniów.	Program wychowawczo-profilaktyczny, Priorytet MEN	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów, godność drugiego człowieka. i relacje: uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń oraz poszanowanie symboli narodowych.		Cały rok	Wychowawcy klas
3.	Udział młodzieży w spotkaniach informacyjnych ze specjalistami wzmacniających właściwe zachowania /pracownicy PPP w Gorlicach, Policji i in./		Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie konkursów
4.	Rozwiązywanie konfliktów z zachowaniem godności ucznia i nauczyciela. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach szczególnych.		Cały rok	Nauczyciele
5.	Organizowanie imprez, uroczystości patriotycznych, akcji charytatywnych.		Według kalendarza imprez	Nauczyciele
6.	Organizowanie lekcji i zajęć wychowawczych na temat: Kl. I – III; poznawanie tradycji i historii miejscowości i symboli szkolnych i narodowych, Kl. IV – VIII; elementy historii regionu i ich związki z historią i tradycją własnej rodziny, lokalne miejsca pamięci narodowej, naród i państwo, tożsamość narodowa.		Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele
7.	Poznanie kraju ojczystego poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczo- turystycznych i edukacyjnych.		W ciągu roku	Wychowawcy, Nauczyciele
8.	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadarek i akcji edukacyjnych dotyczących ochrony środowiska.		Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele

9.	Opieka nad cmentarzami z okresu I wojny światowej.		Jesień , wiosna	Wychowawcy Nauczyciele

II.3. Zadanie: Przybliżenie postaci Patrona Szkoły.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przybliżanie postaci i nauki Ojca Św. po przez akcentowanie ważnych dat związanych z życiem Patrona.	Priorytet MEN Wnioski z nadzoru pedagogicznego	Cały rok	Wychowawcy, Bibliotekarz, Katecheci
2.	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach związanych z Osobą Jana Pawła II oraz podejmowanie działań integrujących Rodzinę Szkół im. Jana Pawła II.			Wychowawcy, Nauczyciele
3.	Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy podczas ważnych uroczystości szkolnych i lokalnych.			p. Agnieszka Korzeń
4.	Troska o kącik Patrona w holu szkoły.			p. Bożena Wąsowicz p. Wiesława Rojek
5.	Włączanie się w dzieła zapoczątkowane przez Jana Pawła II lub mające z Nim związek.			Wychowawcy, Katecheta, ks. Proboszcz

III. Obszar : Opieka

III. 1. Zadanie: Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie uczniów z zasadami BHP, Regulaminem Organizacyjno-Porządkowym, „Wewnętrzna Procedurą Funkcjonowania Szkoły w związku z okresem epidemii”, „Regulaminem pracowni komputerowej”. Czuwanie nad ich przestrzeganiem.	Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora.	Wrzesień 2021	Wychowawcy Nauczyciele

2.	Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Program wychowawczo - profilaktyczny. Priorytet MEN	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele Wychowawcy
3.	Udział w akcjach i programach promujących zdrowy tryb życia: - Śniadanie daje moc, - Dzień Sportu, - Mleko z klasą, - Owoce i warzywa w szkole.			
4.	Realizacja zadań z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.			
5.	Dostosowanie ławek do wzrostu uczniów w poszczególnych klasach. Dbanie o właściwą postawę przy siedzeniu.			
6.	Zwracanie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw na boisku sportowym „Orlik”, sali gimnastycznej i placu zabaw.		Cały rok	Wychowawcy klas i pracownik obsługi
7.	Wdrażanie dzieci do stosowania przepisów ruchu drogowego.		Cały rok	Nauczyciele
8.	Objęcie opieką dzieci oczekujących na autobus i rodziców po zakończonych zajęciach. Działalność świetlicy.			Wychowawcy, M. Magiera

I.2. Zadanie: Podejmowanie i realizowanie różnych form pomocy uczniom. Wykorzystanie opinii i orzeczeń w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

L.p.	Działania	Podstawa opracowania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przeprowadzenie diagnozy stanu emocjonalno-psychicznego uczniów po przerwie wakacyjnej. Sformułowanie i wdrożenie wniosków w dalszej pracy.	Priorytet MEN Program wychowawczo-profilaktyczny Wnioski z nadzoru	Cały rok	Dyrektor
2.	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy.		Cały rok	Dyrektor Wicedyrektor Wszyscy nauczyciele
3.	Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwego wypadku.		wrzesień 2021	Wychowawcy, Rada Rodziców
4.	Wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach losowych. Objęcie szczególną opieką dzieci, których rodzice przebywają za granicą.		Cały rok	Wychowawcy,
5.	Działalność stołówki szkolnej.		Cały rok	Dyrektor
6.	Działalność Placówki Wsparcia Dziennego.			Cały rok
7.	Przyznawanie stypendium naukowego oraz za osiągnięcia sportowe dla uczniów Szkoły Podstawowej według opracowanego regulaminu.	Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania	Koniec I i II półroczna	Komisja stypendialna
8.	Dowożenie uczniów klas I-IV mieszkających w odległości powyżej 3 km od szkoły.	Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-		Dyrektor Wicedyrektor
9.	Zapoznanie się z informacjami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP.		wrzesień 2021 na bieżąco	Wszyscy nauczyciele

10.	Trwałość projektu MKZ II . Prowadzenie indywidualnych zajęć doradczo- zawodowych dla uczniów klas VII- VIII.	pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach	Cały rok	M. Magiera
11.	Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 lipca 2017	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

.....
/Dyrektor/

Staszkówka, dn. 15 września 2021 r.