

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W STASZKÓWCE
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej
Nr III/2025/2026 /załącznik nr 1/**

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego do pracy w roku szkolnym 2025/2026

1. Zmodyfikować Politykę ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, zgodnie z wnioskami sformułowanymi na podstawie ewaluacji wewnętrznej.
2. Zaplanować w planie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego kontrolę frekwencji uczniów na obowiązkowych zajęciach szkolnych i przestrzega zasad usprawiedliwienia przez rodziców/opiekunów nieobecności dziecka w szkole.
3. Zaplanować w planie wewnątrzszkolnego nadzoru pedagogicznego obserwację zajęć edukacyjnych pod kątem sposobów i form udzielania pomocy p. p. uczniom w szczególności posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Przeprowadzić wewnątrzszkolne badania w zakresie efektywności udzielanej uczniom pomocy przez nauczycieli specjalistów.
5. Zaplanować w planie wewnątrzszkolnego nadzoru pedagogicznego kontrolę dokumentacji dotyczącej organizacji wycieczek i wyjazdów grupowych.
6. Przeprowadzić szkolenia rady pedagogicznej poświęcone stosowaniu metod indywidualizacji pracy z uczniami.
7. Zaplanować w planie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego kontrolę wymagań edukacyjnych w zakresie obszerności i sposobu ich formułowania.
8. Przeprowadzić kontrolę obowiązku poinformowania uczniów i ich rodziców o zasadach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych.
9. Monitorować frekwencję rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę.
10. Zaplanować w planie pracy Szkoły Podstawowej oraz planach dydaktycznych nauczycieli języka polskiego, języka angielskiego i matematyki działań zmierzających do uzyskania wyższych wyników egzaminu ósmoklasisty niż w roku obecnym.

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Sposób monitorowania</i>
1	Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026	1.Opracowanie planów wynikowych lub edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem zmian w podstawie programowej	IX	Nauczyciele	analiza dokumentów przesłanych do dyrekcji przez nauczycieli
		2.Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów, kryteriami ocen zachowania oraz zasadami uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych	IX	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, tematy zajęć lekcyjnych, informacje zwrotne od rodziców do wychowawców w e- dzienniku
		3.Dbanie o realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, obserwacje zajęć szkolnych
		4.Aktualizowanie Statutu szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i innych wymaganych dokumentów	IX, wg potrzeb	Dyrekcja, zespoły nauczycieli	analiza dokumentacji szkolnej
		5.Stosowanie standardów ochrony małoletnich	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pracownicy szkoły	ankiety, diagnoza potrzeb
		6.Opracowanie tygodniowego planu zajęć oraz harmonogramu dyżurów nauczycieli	IX, wg potrzeb	Zespół nauczycieli	e- dziennik
2	Bezpieczeństwo w szkole	7.Opracowanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań uczniów	IX	Wychowawcy	plan godzin do dyspozycji wychowawcy wpisy w e- dzienniku
		1.Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	każdy nauczyciel indywidualnie
		2.Przegląd techniczny budynków ZS i terenu wokół szkoły	VI, VIII,	Dyrekcja, Inspektor BHP,	protokoły przeglądów, zapisy w księdze SIP

3	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów	3. Aktualizowanie regulaminów i procedur	Wg potrzeb	Konserwator, SIP, Pracownicy obsługi Dyrekcja, Nauczyciele	analiza dokumentów
		4. Zapoznanie i przestrzeganie obowiązujących zasad BHP, procedur i regulaminów	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele Pracownicy obsługi, Uczniowie	monitoring szkolny, wpisy uwag pozytywnych i negatywnych w e-dzienniku
		1. Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów	IX	Dyrekcja, Nauczyciele	diagnozy, analiza dokumentów
		2. Organizacja PPP- podnoszenie efektywności tej pomocy	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści	rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, zajęcia w ramach PPP, zgody rodziców
		3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	analiza dokumentacji szkolnej, karty PPP uczniów
4	Organizacja nauczania	4. Aktualizacja IPET-ów dla uczniów z orzeczeniem. Opracowywanie WOPFU. Podnoszenie jakości edukacji włączającej	IX, koniec I i II okresu	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści	IPET, WOPFU, dokumentacja szkolna
		1. Przygotowywanie uczniów do egzaminu 8-klasisty	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	analiza wyników egzaminów próbnych
		2. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	obserwacje zajęć, lekcje otwarte

5	Stwarzanie możliwości do wszechstronnego rozwoju	wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej			
		3.Stosowanie metod aktywizujących proces nauczania- ZPE. Wykorzystywanie materiałów i narzędzi dostępnych w sieci	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	obserwacje zajęć, lekcje otwarte
		4.Kontynuowanie i stosowanie zasad oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	obserwacje zajęć ocenianie bieżące
		5.Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. Pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	oceny bieżące, udział w projektach, konkursach, zajęcia dodatkowe obserwacje zajęć
		6.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi – opracowanie WSDZ i RPDZ	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Doradca zawodowy, Nauczyciele specjaliści	wpisy w e-dzienniku, RPDZ
		7.Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, plan wychowawcy klasy
		8.Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, apele, akademie patriotyczne
		1.Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach na różnym szczeblu oraz zawodach sportowych	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	dyplomy, nagrody, wyróżnienia, kronika szkolna, strona internetowa szkoły

	osobowości ucznia	2.Działalność organizacji uczniowskich (SU, PCK, LOP, Koło Wolontariatu „Przyjazne serca”)	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	inicjatywy podejmowane przez organizację, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
		3.Promowanie czytelnictwa i kompetencji kluczowych wśród dzieci i młodzieży	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zajęcia pozalekcyjne, zajęcia lekcyjne, statystyki czytelnictwa
		4.Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zajęcia informatyki i inne zajęcia lekcyjne
		5.Stosowanie TIK-u i pomocy zakupionych w ramach projektów („Aktywna Tablica”, „FUNLAB”, „Edukacja włączająca dobrostanem uczniów Gminy Moszczenica”)	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku obserwacje zajęć
6	Współpraca z rodzicami. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	1.Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści	zebrania z rodzicami, szkolenia dla rodziców
		2.Współpraca z Radą Rodziców w realizacji swoich zadań. Pomoc rodziców w organizowanie uroczystości szkolnych i wycieczek	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	realizacja zadań zgodnie z kalendarzem uroczystości, zgody rodziców
		3.Zapoznanie rodziców z dokumentami związanymi z funkcjonowaniem Zespołu Szkół	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, protokoły zebrań, listy potwierdzające zapoznanie z dokumentacją
		4.Informowanie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu uczniów	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści	listy obecności na zebraniach, notatki z rozmów indywidualnych

		5.Włączenie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych oraz działań profilaktycznych	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści	listy obecności na zebraniach, notatki z rozmów indywidualnych
		6.Monitorowanie przyczyn nieobecności uczniów i podejmowanie działań zmierzających do poprawy frekwencji	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści	rozmowy indywidualne- notatki, e-dziennik
		7.Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, uchwalonego przez Radę Rodziców	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	analizowanie dokumentów
		8.Organizacja i prowadzenie zajęć „Edukacja zdrowotna”	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	plan do zajęć, wpisy w dzienniku, zgody rodziców
7	Integrowanie społeczności szkolnej. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	1.Organizowanie imprez integrujących zespół klasowy; (wycieczki, uroczystości klasowe i szkolne).	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	karty wycieczki, zgody rodziców, strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		2.Promowanie szkoły na stronie www. Prowadzenie kroniki szkolnej.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		3.Prezentowanie efektów działalności wychowawczej, artystycznej, sportowej szkoły na forum wsi, gminy i rejonu. Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zgody rodziców, strona internetowa szkoły i innych instytucji, kronika szkolna
		4.Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno-oświatowymi na terenie gminy, powiatu, województwa.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zgody rodziców, strona internetowa szkoły i innych instytucji, kronika szkolna
8	Kształtowanie właściwych postaw i	1.Diagnozowanie zachowania uczniów.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele	ankiety, uwagi w e-dzienniku, notatki służbowe

	wartości			specjaliści	wychowawców, pedagoga, psychologa
		2.Przeprowadzanie spotkań ze specjalistami wzmacniających właściwe zachowania /pracownicy PPP w Gorlicach, Policji i in./	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	wpisy w e-dzienniku, dokumentacja ze spotkań
		3.Rozwiązywanie konfliktów z zachowaniem godności ucznia i nauczyciela/pracownika szkoły. Stosowanie standardów ochrony małoletnich	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Pracownicy szkoły	notatki służbowe
		4.Promowanie oraz respektowanie praw i obowiązków ucznia.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	ankiety, wpisy w e-dzienniku
9	Praca wokół Patrona	1.Przybliżanie postaci i nauki Ojca Św. poprzez akcentowanie ważnych dat związanych z życiem Patrona. Udział w konkursach związanych z osobą Jana Pawła II.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, protokoły z konkursów, karty wycieczki, zgody rodziców
		2.Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy podczas ważnych uroczystości szkolnych i lokalnych.	Cały rok	p. B.Wąsowicz, p. A.Korzeń	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		3.Troska o kącik Patrona w holu szkoły	Cały rok	p. D Belczyk	
		4.Udział w spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II Diecezji Tarnowskiej i Ogólnopolskiej.	Zgodnie z harmonogramem	Dyrekcja, Nauczyciele	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
10	Opieka nad dziećmi	1. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści	wpisy w e-dzienniku, strona internetowa szkoły, ankiety

11	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	2.Działalność świetlicy szkolnej (placówki wsparcia dziennego do 31.12.2025 r.)	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	wpisy w e-dzienniku, strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		3.Udział w programach: „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą” i in.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zgody rodziców, sprawozdania
		1.Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiadomości nauczycieli pod względem dydaktycznym, merytorycznym wg indywidualnych potrzeb	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zaświadczenia, dyplomy
		2.Rozpoczęcie stażu przez nauczycieli początkujących i kontynuacja awansów zawodowych nauczycieli.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele stażyści, Mentorzy	notatki własne mentorów, n. stażystów, obserwacje zajęć
		3.Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej. Udział w szkoleniach.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	plan doskonalenia zawodowego
		4.Prowadzenie zajęć otwartych. Wymiana wiadomości i umiejętności zdobytych podczas indywidualnych szkoleń.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	obserwacje zajęć, notatki z omawianych zajęć

Integralną częścią niniejszego dokumentu są: kalendarz roku szkolnego 2025/2026, plan pracy biblioteki szkolnej, plan pracy PWD (świetlicy), plany pracy organizacji uczniowskich, RPDZ.

Halina Łaś
/Dyrektor/

Staszówka, dn. 15 września 2025 r.