

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W STASZKÓWCE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej
Nr III/2024/2025 z dn. 12.09.2024 r. /załącznik/**

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego do pracy w roku szkolnym 2024/2025

1. Opracować zmiany w Statucie Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce, w tym w szczególności zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Zmodyfikować wymagania edukacyjne uwzględniając zapowiadane przez MEN zmiany dotyczące podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Uwzględnić w tygodniowym planie zajęć edukacyjnych i przedszkolnych godziny dostępności poszczególnych nauczycieli.
4. Nadal promować czytelnictwo i wartości wynikające z czytania książek.
5. Kontynuować wdrażanie zasad oceniania kształtującego.
6. Stosować standardy ochrony małoletnich, monitorować efekty, a w razie potrzeby dokonywać zmian.
7. Doskonalić kompetencje prawne nauczycieli i rodziców w zakresie stosowania przepisów prawa rodzinnego o opiekuńczego.
8. Wzmacniać kompetencje wychowawcze rodziców, w szczególności dzieci z klas I-III.
9. Podnieść efektywność udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Nadal podejmować działania mające na celu wzrost wskaźników frekwencji uczniów w szkole, w szczególności tych, którzy w roku szk. 2023/2024 opuścili bardzo dużo lekcji (uzyskali wskaźnik poniżej 80%).
11. Zaplanować w planie pracy zespołu wychowawczego oraz edukacji wczesnoszkolnej wymianę wiadomości i umiejętności zdobytych podczas indywidualnych szkoleń zawodowych.

<i>Lp</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Sposób monitorowania</i>
1	Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025	1.Opracowanie planów wynikowych lub edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem zmian w podstawie programowej	IX	Nauczyciele	analiza dokumentów przesłanych do dyrekcji przez nauczycieli
		2.Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz kryteriami ocen zachowania	IX	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, listy z podpisami rodziców potwierdzającymi zapoznanie się z dokumentami
		3.Dbanie o realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, hospitacje zajęć lekcyjnych
		4.Aktualizowanie Statutu szkoły, Programu Profilaktyczno-Wychowawczego i innych wymaganych dokumentów	IX, wg potrzeb	Dyrekcja, zespoły nauczycieli	analiza dokumentacji szkolnej
		5.Wdrożenie i stosowanie standardów ochrony małoletnich	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pracownicy szkoły	ankiety
		6.Opracowanie harmonogramu godzin dostępności nauczycieli	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	storna internetowa szkoły, dyrekcja
2	Bezpieczeństwo w szkole	1.Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	każdy nauczyciel indywidualnie
		2.Przeгляд techniczny budynków ZS i terenu wokół szkoły	VIII,VI	Dyrekcja, Inspektor BHP, Konserwator, SIP, Pracownicy obsługi	protokół przeglądu, zapisy w księdze SIP
		3.Aktualizacja regulaminów	Wg potrzeb	Dyrekcja, Nauczyciele	analiza dokumentów

3	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów	1.Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów	IX	Dyrekcja, Nauczyciele	diagnozy, analiza dokumentów
		2.Organizacja PPP- podnoszenie efektywności tej pomocy	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, zajęcia w ramach PPP, zgody rodziców
		3.Dostosowanie wymagań edukacyjnych	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	analiza dokumentacji szkolnej, karty PPP uczniów
		4.Aktualizacja IPET-ów dla uczniów z orzeczeniem. Opracowywanie WOPFU. Podnoszenie jakości edukacji włączającej	IX, koniec I i II półrocza	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, N.współorgan.	IPET, WOPFU, dokumentacja szkolna
4	Organizacja nauczania	1.Przygotowywanie uczniów do egzaminu 8-klasisty	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	analiza wyników egzaminów próbnych
		2.Stosowanie metod aktywizujących proces nauczania- ZPE. Wykorzystywanie materiałów i narzędzi dostępnych w sieci	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	hospitacje zajęć, lekcje otwarte
		3.Kontynuować wdrożenie zasad oceniania kształtującego	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	hospitacje zajęć, ocenianie bieżące
		4.Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. Pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	oceny bieżące, udział w projektach, konkursach, zajęcia dodatkowe
		5.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie- opracowanie WSDZ	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Doradca zawodowy, Pedagog,	wpisy w e-dzienniku

				Psycholog	
		6.Rozwijanie edukacji prozdrowotnej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, plan wychowawcy klasy
		7.Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych- edukacja dla bezpieczeństwa	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, apele, akademie patriotyczne
5	Stwarzanie możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia	1.Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach na różnym szczeblu oraz zawodach sportowych	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	dyplomy, nagrody, wyróżnienia, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
		2.Działalność organizacji uczniowskich (SU, PCK, LOP, Szkolne Koło Wolontariatu)	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	inicjatywy podejmowane przez organizację, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
		3.Kształtowanie kompetencji kluczowych	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zajęcia pozalekcyjne
		4.Promowanie czytelnictwa i kompetencji kluczowych wśród dzieci i młodzieży	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zajęcia pozalekcyjne, zajęcia lekcyjne, statystyki czytelnictwa
		5.Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zajęcia informatyki i inne zajęcia lekcyjne
		6.Stosowanie TIK-u i pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku
6	Współpraca z rodzicami. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	1.Wzmacnianie kompetencji wychowawczych i prawnych rodziców.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	zebrania z rodzicami, szkolenia dla rodziców
		2.Współpraca z Radą Rodziców w realizacji swoich zadań.	Cały rok	Dyrekcja,	realizacja zadań

		Pomoc rodziców w organizowanie uroczystości szkolnych i wycieczek		Nauczyciele	zgodnie z kalendarzem uroczystości, zgody rodziców
		3.Zapoznanie rodziców z dokumentami związanymi z funkcjonowaniem Zespołu Szkół	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, protokoły zebrań, listy potwierdzające zapoznanie z dokumentacją
		4.Informowanie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu uczniów	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	listy obecności na zebraniach, notatki z rozmów indywidualnych
		5.Włączenie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych oraz działań profilaktycznych	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	listy obecności na zebraniach, notatki z rozmów indywidualnych
		6.Monitorowanie przyczyn nieobecności uczniów i podejmowanie działań zmierzających do poprawy frekwencji	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	rozmowy indywidualne- notatki, e-dziennik
		7.Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, uchwalonego przez Radę Rodziców	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	analizowanie dokumentów
		8.Opracowanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań uczniów	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	plan godzin dd wychowawcy
		9.Organizacja i prowadzenie zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	plan do zajęć wdż, wpisy w dzienniku, zgody rodziców
7	Integrowanie społeczności szkolnej.	1.Organizowanie imprez integrujących zespół klasowy; (wycieczki, uroczystości klasowe i szkolne).	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	karty wycieczki, zgody rodziców, strona internetowa szkoły,

	Współpraca ze środowiskiem lokalnym				kronika szkolna
		2.Promowanie szkoły na stronie www. Prowadzenie kroniki szkolnej.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		3.Prezentowanie efektów działalności wychowawczej, artystycznej, sportowej szkoły na forum wsi, gminy i rejonu. Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zgody rodziców, strona internetowa szkoły i innych instytucji, kronika szkolna
		4.Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno-oświatowymi na terenie gminy, powiatu, województwa.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zgody rodziców, strona internetowa szkoły i innych instytucji, kronika szkolna
8	Kształtowanie właściwych postaw i wartości	1.Diagnozowanie zachowania uczniów.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	ankiety, uwagi w e-dzienniku, notatki służbowe wychowawców, pedagoga, psychologa
		2.Przeprowadzanie spotkań ze specjalistami wzmacniających właściwe zachowania /pracownicy PPP w Gorlicach, Policji i in./	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	wpisy w e-dzienniku, dokumentacja ze spotkań
		3.Rozwiązywanie konfliktów z zachowaniem godności ucznia i nauczyciela/pracownika szkoły. Stosowanie standardów ochrony małoletnich	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Pracownicy szkoły	notatki służbowe wychowawców, pedagoga, psychologa
		4.Promowanie oraz respektowanie praw i obowiązków dziecka i ucznia.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	ankiety, wpisy w e-dzienniku

9	Praca wokół Patrona	1.Przybliżanie postaci i nauki Ojca Św. poprzez akcentowanie ważnych dat związanych z życiem Patrona. Udział w konkursach związanych z osobą Jana Pawła II.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, protokoły z konkursów, karty wycieczki, zgody rodziców
		2.Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy podczas ważnych uroczystości szkolnych i lokalnych.	Cały rok	p. B.Wąsowicz, p. A.Korzeń	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		3.Troska o kącik Patrona w holu szkoły	Cały rok	p. W.Rojek	
		4.Udział w spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II Diecezji Tarnowskiej i Ogólnopolskiej.	Zgodnie z harmonogramem	Dyrekcja, Nauczyciele	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
10	Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	1.Zapoznanie i przestrzeganie zasad BHP oraz obowiązujących regulaminów	IX	Dyrekcja, Nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, aktualizacja regulaminów
		2.Realizowanie zadań z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	wpisy w e-dzienniku, strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		3.Działalność świetlicy szkolnej (placówki wsparcia dziennego)	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	wpisy w e-dzienniku, strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		4.Udział w programach: „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą” i in.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	zgody rodziców, sprawozdania
11	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	1.Doskonalenie i umiejętności i poszerzanie wiadomości nauczycieli pod względem dydaktycznym, merytorycznym wg indywidualnych potrzeb	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	zaświadczenia, dyplomy
		2.Rozpoczęcie stażu przez nauczycieli początkujących. Kontynuacja awansów zawodowych nauczycieli.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele stażysty,	notatki własne mentorów, n.stażystów, hospitacje zajęć

			Mentorzy	
	3.Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej. Udział w szkoleniach	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele	plan doskonalenia zawodowego
	4.Prowadzenie lekcji otwartych. Wymiana wiadomości i umiejętności zdobytych podczas indywidualnych szkoleń zawodowych.	Cały rok	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	hospitacje zajęć, notatki z omawianych zajęć
	5.Szkolenie dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji	Zgodnie z harmonogramem	Dyrekcja, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	zaświadczenia, notatki własne, hospitacje zajęć

Integralną częścią niniejszego dokumentu są: kalendarz roku szkolnego 2024/2025, plan pracy biblioteki szkolnej, plan pracy PWD (świetlicy), plany pracy organizacji uczniowskich, WSDZ.

.....
/Przewodnicząca Rady Rodziców/

Joanna Turek
/Przewodnicząca SU/

Halina Łaś
/Dyrektor/

Staszkówka, dn.....