

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W STASZKÓWCE
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

*Zatwierdzony do realizacji
uchwałą Nr IV/2026/2027
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół
im. Jana Pawła II w Staszówce*

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego do pracy w roku szkolnym 2026/2027

1. Nadal monitorować realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.
2. Doprecyzować i ujednolicić formułę powiadamiania rodziców o sposobie i warunkach uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych i zachowania na koniec roku szkolnego.
3. Prowadzić systematyczną diagnozę potrzeb uczniów i wychowanków oraz monitorować ich dobrostan psychiczny.
4. Zaplanować działania wychowawcze i profilaktyczne zgodnie z diagnozą w zakresie zdrowia psychicznego, budowania odporności psychicznej oraz

kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów i wychowanków oraz nadal współpracować w tym zakresie z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i jego rodzinę.

5. Nadal monitorować przestrzeganie zasad usprawiedliwiania przez rodziców/opiekunów nieobecności dziecka/dzieci w szkole/przedszkolu i, w razie potrzeby, na bieżąco podejmować interwencje. (SP,P)
6. Regularnie dokonywać przeglądów dzienników w zakresie poprawności, terminowości i kompletności wpisów.
7. Utrzymać system komunikacji z nauczycielami w przypadku wykrycia braków lub nieścisłości w dzienniku elektronicznym.

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Sposób monitorowania
1	Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2026/2027.	1.Opracowanie planów wynikowych, edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra oraz nowej podstawy programowej wdrażanej od 1 września 2026 r. w klasach I i IV szkoły podstawowej.	IX	Nauczyciele	analiza dokumentów przesłanych do dyrekcji przez nauczycieli
		2.Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów, kryteriami ocen zachowania oraz zasadami i warunkami uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych. Przekazanie informacji uczniom i rodzicom; omówienie zasad na zajęciach i zebraniach.	IX	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, tematy zajęć lekcyjnych, informacje zwrotne od rodziców do wychowawcy w e-dzienniku
		3. Monitorowanie systematycznej i zgodnej z podstawą programową realizacji kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem zmian wynikających z Reformy26.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, obserwacje zajęć szkolnych,
		4.Systematyczne monitorowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w e-dzienniku; okresowe przeglądy dzienników pod kątem poprawności, terminowości i kompletności wpisów oraz przekazywanie nauczycielom informacji o stwierdzonych brakach i nieścisłościach.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, informacje przekazywane nauczycielom
		5. Monitorowanie wdrażania zmian wynikających z Reformy26.	Cały rok	Dyrekcja,	protokoły rad

		Kompas Jutra. Analiza potrzeb nauczycieli; wymiana doświadczeń; udział w szkoleniach; dostosowanie organizacji pracy szkoły do zmian programowych i metodycznych.		nauczyciele	pedagogicznych, zaświadczenia ze szkoleń, analiza dokumentacji
		6.Aktualizowanie Statutu szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i innych wymaganych dokumentów	IX, wg potrzeb	Dyrekcja, zespoły nauczycieli	analiza dokumentacji szkolnej
		7.Stosowanie standardów ochrony małoletnich	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy szkoły	ankiety, diagnoza potrzeb
		8.Opracowanie tygodniowego planu zajęć oraz harmonogramu dyżurów	IX, wg potrzeb	Zespół nauczycieli	e- dziennik
		9. Opracowanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań uczniów oraz tematyki bezpieczeństwa, obronności, patriotyzmu, zdrowia psychicznego i odpowiedzialności społecznej. Diagnoza potrzeb klas; planowanie tematyki godzin wychowawczych.	IX	Wychowawcy	plan godzin do dyspozycji wychowawcy wpisy w e- dzienniku
2	Bezpieczeństwo w szkole	1.Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	każdy nauczyciel indywidualnie
		2.Przegląd techniczny budynków ZS i terenu wokół szkoły	VI, VIII,	Dyrekcja, Inspektor BHP, Konserwator, SIP, Pracownicy obsługi	protokoły przeglądów, zapisy w księdze SIP
		3.Aktualizowanie regulaminów i procedur	Wg potrzeb	Dyrekcja, nauczyciele	analiza dokumentów
		4.Zapoznanie i przestrzeganie obowiązujących zasad BHP,	Cały rok	Dyrekcja,	monitoring szkolny,

		procedur i regulaminów		nauczyciele pracownicy obsługi, uczniowie	wpisy uwag pozytywnych i negatywnych w e- dzienniku
		5. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych oraz przygotowanie uczniów do właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia. Zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze, ćwiczenia ewakuacyjne, spotkania ze specjalistami i służbami.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	Obserwacje, dokumentacja ćwiczeń, wpisy w e-dzienniku
		6. Rozwijanie postaw odpowiedzialności obywatelskiej i społecznej oraz odporności na sytuacje kryzysowe. Zajęcia wychowawcze, działania wolontariackie, projekty społeczne, współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Dokumentacja działań, projekty, sprawozdania
3	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów	1.Diagnozowanie możliwości, potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i społeczno-emocjonalnych uczniów.	IX	Dyrekcja, nauczyciele	diagnozy, analiza dokumentów
		2.Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i podnoszenie jej efektywności. Rozpoznawanie potrzeb, organizacja zajęć, konsultacji i wsparcia; współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, zajęcia w ramach PPP, zgody rodziców
		3.Dostosowanie wymagań edukacyjnych	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	analiza dokumentacji szkolnej, karty PPP uczniów
		4.Aktualizacja IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia oraz opracowywanie WOPFU. Podnoszenie jakości edukacji włączającej. Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia; planowanie i ewaluacja działań wspierających.	IX, koniec I i II okresu	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	IPET, WOPFU, dokumentacja szkolna

		5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz zapewnienie spójności wsparcia udzielanego każdemu dziecku. Systematyczna wymiana informacji pomiędzy nauczycielami, specjalistami i rodzicami; planowanie wspólnych działań.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	wpisy w e-dzienniku, plan wychowawcy klasy
		6. Współpraca z rodzicami w procesie edukacji, wychowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Konsultacje, zebrania, rozmowy indywidualne, wspólne planowanie działań wspierających.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy	Protokoły zebrań, notatki z rozmów, dokumentacja PPP
4	Organizacja nauczania	1. Przygotowywanie uczniów do egzaminu 8-klasisty	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	analiza wyników egzaminów próbnych
		2. Wdrażanie metod nauczania opartych na doświadczeniu, aktywności ucznia i samodzielnym rozwiązywaniu problemów, zgodnie z założeniami Reformy26. Metody aktywizujące, doświadczenia, eksperymenty, zadania problemowe, praca zespołowa.	Cały rok	Nauczyciele	Obserwacje zajęć, analiza prac uczniowskich
		3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Zajęcia dotyczące higieny cyfrowej, równowagi między aktywnością online i offline, ograniczania czasu ekranowego oraz bezpiecznego korzystania z urządzeń.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	obserwacje zajęć, lekcje otwarte
		4. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia. Zajęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa, cyberprzemocy, wiarygodności informacji, ochrony danych i prywatności.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	obserwacje, ankiety, analiza prac uczniowskich
		5. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego i etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji. Zajęcia dotyczące weryfikowania treści generowanych przez AI, ochrony danych,	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	obserwacje zajęć, analiza prac uczniowskich,

		praw autorskich, krytycznej oceny informacji i zasad uczciwości szkolnej.			scenariusze zajęć
		6. Wykorzystywanie funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Stosowanie materiałów, ćwiczeń i zasobów ZPE podczas zajęć; rozwijanie samodzielności uczniów w korzystaniu z zasobów cyfrowych.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	obserwacje zajęć, lekcje otwarte, wpisy w e-dzienniku
		7. Stosowanie metod aktywizujących proces nauczania oraz wykorzystywanie materiałów i narzędzi dostępnych w sieci. Praca problemowa, metoda projektu, dyskusja, eksperyment, praca w grupach, narzędzia cyfrowe.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	Obserwacje zajęć, lekcje otwarte
		8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej. Projekty międzyprzedmiotowe, zadania problemowe, projekty indywidualne i zespołowe.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	analiza projektów, prac uczniowskich, obserwacje zajęć, prezentacje efektów
		9.Wprowadzenie i przestrzeganie zasad ograniczających korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w e-dzienniku
		10. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Opracowanie WSDZ	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, Doradca zawodowy, specjaliści	wpisy w e-dzienniku, WSDZ
		11.Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, apele, akademie patriotyczne
		12.Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie	Cały rok	Dyrekcja,	wpisy w e-dzienniku,

		przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych. Warsztaty, zajęcia profilaktyczne, konsultacje ze specjalistami, działania interwencyjne, realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i Standardów Ochrony Małoletnich.		nauczyciele, specjaliści	spotkania ze specjalistami,
5	Stwarzanie możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia	1.Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach na różnym szczeblu oraz zawodach sportowych	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	dyplomy, nagrody, wyróżnienia, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
		2.Działalność organizacji uczniowskich (SU, PCK, LOP, Koło Wolontariatu „Przyjazne serca”)	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	inicjatywy podejmowane przez organizację, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
		3.Promowanie czytelnictwa i kompetencji kluczowych wśród dzieci i młodzieży	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	zajęcia pozalekcyjne, zajęcia lekcyjne, statystyki czytelnictwa
		4.Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	zajęcia informatyki i inne zajęcia lekcyjne
		5.Stosowanie TIK-u i pomocy zakupionych w ramach projektów	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w e-dzienniku obserwacje zajęć
		6. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i aktywności poznawczej uczniów. Koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, projekty, konkursy.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	listy uczestników, dokumentacja zajęć
6	Współpraca z rodzicami. Wpomaganie	1.Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	zebrania z rodzicami, szkolenia dla rodziców

	wychowawczej roli rodziny	2.Współpraca z Radą Rodziców w realizacji swoich zadań. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości szkolnych i wycieczek	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	realizacja zadań zgodnie z kalendarzem uroczystości, zgody rodziców
		3.Zapoznanie rodziców z dokumentami związanymi z funkcjonowaniem Zespołu Szkół	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, protokoły zebrań, listy potwierdzające zapoznanie z dokumentacją
		4.Informowanie rodziców o wynikach w nauce, zachowaniu, frekwencji i funkcjonowaniu uczniów.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	wpisy w e-dzienniku, listy obecności na zebraniach, notatki z rozmów indywidualnych
		5.Włączenie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych oraz działań profilaktycznych	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	listy obecności na zebraniach, notatki z rozmów indywidualnych
		6.Monitorowanie przyczyn nieobecności uczniów i podejmowanie działań zmierzających do poprawy frekwencji	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	rozmowy indywidualne-notatki, e-dziennik
		7.Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, uchwalonego przez Radę Rodziców	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	analizowanie dokumentów
		8. Realizacja obowiązkowych zajęć edukacji zdrowotnej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej. Realizacja zajęć zgodnie z obowiązującą podstawą programową; promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, zdrowia psychicznego i fizycznego,	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w dzienniku, dokumentacja realizacji zajęć, pisemne rezygnacje rodziców z

		profilaktyki uzależnień, higieny cyfrowej, bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.			udziału ucznia w nieobowiązkowych zajęciach edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne
7	Integrowanie społeczności szkolnej. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	1.Organizowanie imprez integrujących zespół klasowy; (wycieczki, uroczystości klasowe i szkolne).	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	karty wycieczki, zgody rodziców, strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		2.Promowanie szkoły na stronie www. Prowadzenie kroniki szkolnej.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		3.Prezentowanie efektów działalności wychowawczej, artystycznej, sportowej szkoły na forum wsi, gminy i rejonu. Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	zgody rodziców, strona internetowa szkoły i innych instytucji, kronika szkolna
		4.Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno-oświatowymi na terenie gminy, powiatu, województwa.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	zgody rodziców, strona internetowa szkoły i innych instytucji, kronika szkolna
8	Kształtowanie właściwych postaw i wartości	1.Diagnozowanie zachowania uczniów.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	ankiety, uwagi w e-dzienniku, notatki służbowe wychowawców, pedagoga, psychologa
		2.Przeprowadzanie spotkań ze specjalistami wzmacniającymi właściwe zachowania /pracownicy PPP w Gorlicach, Policji i in./	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	wpisy w e-dzienniku, dokumentacja ze spotkań

		3.Rozwiązywanie konfliktów z zachowaniem godności ucznia i nauczyciela/pracownika szkoły. Stosowanie standardów ochrony małoletnich	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy szkoły	notatki służbowe
		4.Promowanie oraz respektowanie praw i obowiązków ucznia.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	ankiety, wpisy w e-dzienniku
9	Praca wokół Patrona	1.Przybliżanie postaci i nauki Ojca Św. poprzez akcentowanie ważnych dat związanych z życiem Patrona. Udział w konkursach związanych z osobą Jana Pawła II.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	wpisy w e-dzienniku, protokoły z konkursów, karty wycieczki, zgody rodziców
		2.Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy podczas ważnych uroczystości szkolnych i lokalnych.	Cały rok	p. A. Korzeń, p. B. Wąsowicz,	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		3.Troska o kącik Patrona w holu szkoły.	Cały rok	p. D. Belczyk	obserwacja stanu i estetyki kącika Patrona
		4.Udział w spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II Diecezji Tarnowskiej i Ogólnopolskiej.	Zgodnie z harmonogramem	Dyrekcja, nauczyciele	strona internetowa szkoły, kronika szkolna
10	Opieka nad dziećmi	1. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	wpisy w e-dzienniku, strona internetowa szkoły, ankiety
		2.Działalność świetlicy szkolnej	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	wpisy w e-dzienniku, strona internetowa szkoły, kronika szkolna

		3.Realizacja programów dotyczących zdrowego żywienia i prawidłowych nawyków żywieniowych. Udział w dostępnych programach i akcjach promujących zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	zgody rodziców, sprawozdania
11	Doskonalenie zawodowe nauczycieli	1.Doskonalenie umiejętności i poszerzanie wiedzy nauczycieli zgodnie z indywidualnymi potrzebami, kierunkami polityki oświatowej państwa oraz w zakresie wdrażania Reformy26. Kompas Jutra i zmianami w podstawie programowej.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	zaświadczenia, dyplomy
		2.Rozpoczęcie stażu przez nauczycieli początkujących i kontynuacja awansów zawodowych nauczycieli.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele początkujący, mentorzy	notatki własne mentorów, n. stażystów, obserwacje zajęć
		3.Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej. Udział w szkoleniach.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele	plan doskonalenia zawodowego
		4.Prowadzenie zajęć otwartych. Wymiana wiadomości i umiejętności zdobytych podczas indywidualnych szkoleń.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog	hospitacje zajęć, notatki z omawianych zajęć

Integralną częścią niniejszego dokumentu są: kalendarz roku szkolnego 2026/2027, plan pracy biblioteki szkolnej, plan pracy PWD (świetlicy), plany pracy organizacji uczniowskich, RPDZ.

Przemysław Potok
/Dyrektor/

Staszkówka, dn. 15 września 2026r.