

PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA W STASZKÓWCE

na rok szkolny 2025/2026

Roczny Plan Pracy Przedszkola w Staszkówce na rok szkolny 2025/2026 został opracowany w oparciu o:

- kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
- treści Podstawy Programowej oraz treści zawarte w przyjętych do realizacji programów nauczania,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszkówce,
- wnioski nauczycieli pracujących w przedszkolu,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola.

I. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w Podstawie Programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem ich zdrowia psychicznego.

Nauczycielki planują swoją pracę zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Działanie	Termin realizacji
1. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, statutem przedszkola oraz z polityką przeciwdziałania krzywdzeniu małoletnim na zebraniu ogólnym.	IX 2025
2. Wdrażanie w codziennej pracy treści zawartych w podstawie programowej. Opracowanie przez nauczycielki ramowego rozkładu dnia zgodnie z podstawą programową.	cały rok
3. Podejmowanie działań w celu lepszej adaptacji dzieci nowoprzyjętych do przedszkola.	IX-XI 2025
4. Prowadzenie obserwacji i diagnozy potrzeb dzieci w celu rozpoznania ich potrzeb w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej, umysłowej.	cały rok
5. Sporządzenie planów miesięcznych oraz sporządzenie informacji o gotowości szkolnej 6-ciolatków.	cały rok/ kwiecień 2025 r.,
6. Wdrażanie metod aktywizujących: bajkoterapii, muzykoterapii, drama, zabawy ruchowe.	cały rok
7. Wprowadzanie codziennych rytuałów i stałego planu dnia (powitanie, czas relaksu, podsumowanie dnia)	cały rok
8. Organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu kompetencji społeczno- emocjonalnych (zabawy integracyjne, praca w grupach)	Cały rok
9. Indywidualizacja pracy- dostosowanie zadań do potrzeb i możliwości dzieci.	cały rok
10. Włączanie treści profilaktycznych dotyczących zdrowia psychicznego w toku zajęć (rozmowy o emocjach, radzenie sobie ze stresem, relacjach z rówieśnikami). Warsztaty dla dzieci z psychologiem "Moje emocje"	cały rok
11. Konsultacje i współpraca ze specjalistami (psycholog, pedagog, pedagog specjalny) w razie potrzeb.	W miarę potrzeb
12. Pedagogizacja rodziców.	XI, III

Spodziewane efekty:

Dzieci:

- są podmiotem pracy nauczycieli, traktowane są indywidualnie,

2. nabywają wiadomości i umiejętności określone w Podstawie Programowej i wykorzystują je w zabawie i sytuacjach zadaniowych,
3. chętnie uczęszczają do przedszkola,
4. uczestniczą w metodach aktywizujących oraz w sytuacjach edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu kompetencji społeczno- emocjonalnych.
5. potrafią lepiej radzić sobie ze stresem, mają dobre relacje z rówieśnikami
6. w razie potrzeby korzystają z pomocy specjalistów

Rodzice:

1. znają podstawę programową wychowania przedszkolnego,
2. znają wyniki obserwacji i diagnozy prowadzonej przez nauczycielki,
3. współpracują z zespołem nauczycieli,
4. uczestniczą w warsztatach, spotkaniu ze specjalistą, zapoznają się z materiałami informacyjnymi dotyczącymi wspierania zdrowia psychicznego dzieci.

Nauczyciele:

1. organizują proces wychowawczo – dydaktyczny zgodnie z wymogami podstawy programowej oraz stosują się do zalecanych warunków i sposobów jej realizacji,
2. planują i organizują pracę zgodnie z rocznym planem przedszkola i planami miesięcznymi,
3. prowadzą diagnozę i obserwację pedagogiczną, odpowiednio ją dokumentują,
4. wdrażają metody aktywizujące: bajkoterapię, muzykoterapię, dramę, zabawy ruchowe.
5. organizują sytuacje edukacyjne sprzyjające rozwijaniu kompetencji społeczno- emocjonalnych.
6. włączają treści profilaktyczne dotyczące zdrowia psychicznego w toku zajęć (rozmowy o emocjach, radzenie sobie ze stresem, relacjach z rówieśnikami).
7. współpracują ze specjalistami(psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym)w razie potrzeb.
8. Prowadzą pedagogizację rodziców.

II. Kształtowanie postaw patriotyczno-obywatelskich, wychowanie do wartości	
Działanie	Termin
1. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej oraz postaw patriotycznych. Zapoznanie z symbolami narodowymi, hymnem, mapą Polski, stolicą. Poznanie baśni legend związanych z powstaniem państwa polskiego i stolicy.	cały rok
2. Kształtowanie więzi z własną miejscowością i jej mieszkańcami.	cały rok

3. Budowanie właściwych relacji i poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu Wspólne z dziećmi ustalenie „Kodeksu grup” oraz jego omówienie i zaakceptowanie.	cały rok szczególnie wrzesień
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie. Systematyczne egzekwowanie przyjętych zasad.	cały rok
5. Zapoznanie dzieci z pracą ludzi w różnych zawodach oraz uczenie poszanowania ich pracy.	cały rok
6. Promowanie czytelnictwa.	cały rok
7. Kontynuowanie dobrej współpracy z rodzicami oraz Radą Rodziców a także dbanie o właściwy przepływ informacji między przedszkolem a rodzicami. Branie pod uwagę opinii i propozycji rodziców	Cały rok
8. Przybliżanie dzieciom Patrona – św. Jana Pawła II.	cały rok
9. Realizacja tematyki „Moja rodzina, moje korzenie”. Kształtowanie umiejętności okazywania szacunku, miłości i przywiązania do członków rodziny.	
10. „14 - października czyje to święto?” kształtowanie więzi ze społecznością przedszkolną i właściwych postaw wobec wszystkich pracowników przedszkola – rozumienie znaczenia ich pracy.	Cały rok, szczególnie październik
11. Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę, rozwijanie aktywnych postaw wobec ochrony środowiska.	Cały rok
12. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w Zespole Szkół w Staszówce - rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości	Cały rok
13. Podejmowanie działań antydyskryminacyjnych np. pogadanki, czytanie odpowiedniej literatury mających na celu eliminowanie agresji słownej, wyśmiewania, przezywania i izolowania dzieci.	Cały rok
14. Zapobieganie zagrożeniom istniejącym w sieci. Przeprowadzenie pogadanek.	Cały rok

Spodziewane efekty:

Dzieci:

1. wiedzą, że kraj, w którym żyją to Polska, że są Polakami i mówią w języku polskim, rozpoznają symbole narodowe i unijne;
2. posiadają podstawowe informacje o miejscowości, w której mieszkają;
3. przestrzegają ustalonych zasad;
4. mają świadomość znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka, znają wartość tradycji pielęgnowanych w środowisku rodzinnym;
5. okazują szacunek w stosunku do siebie i kolegów, wiedzą, że wszyscy mają równe prawa, są wrażliwe na los drugiego człowieka;
6. znają wartość pracy wielu zawodów i doceniają ich wartość;
7. szanują przyrodę, dbają o środowisko;
8. wiedzą, kto jest Patronem i znają podstawowe informacje o Janie Pawle II;

Rodzice:

1. wykazują spójność działań wychowawczych, kontynuują w domu zasady ustalone w przedszkolu;
2. znają zagrożenia czyhające w sieci i skutecznie chronią przed nimi swoje dzieci;

Nauczyciele:

1. zapewniają dziecku poczucie bezpieczeństwa, życzliwości i przynależności do wspólnoty przedszkolnej;
2. tworzą pozytywne relacje oparte na szacunku, trosce, zaufaniu i wsparciu;
3. reagują na wszelkie zaobserwowane niewłaściwe zachowania;
4. kształtują postawy szacunku do każdego człowieka i przyrody.

III. Promocja zdrowego trybu życia – kształtowanie postaw prozdrowotnych	
Działanie	Termin
1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz dbania o zdrowie własne oraz najbliższych.	cały rok
2. Stosowanie zasady mówienia głosem o umiarkowanej sile, podczas zabaw dowolnych, unikanie zabaw wywołujących duży hałas w sali.	cały rok

3. Organizowanie różnych ćwiczeń oddechowych oraz różnych ćwiczeń gimnastycznych na powietrzu.	cały rok
4. Zorganizowanie cyklu zajęć na temat „Zdrowo się odżywiaj”.	cały rok
5. Zapoznanie dzieci z pracą ludzi mających wpływ na dbanie o zdrowie: lekarz, dietetyk, pielęgniarka, kucharka.	cały rok
6. Promowanie zdrowego stylu życia- gazetki w salach przedszkolnych.	cały rok
7. Organizowanie w miarę możliwości częstych spacerów i wycieczek.	cały rok
8. Profilaktyka przemocy rówieśniczej – pogadanki.	cały rok
9. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” oraz „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	
10. Stosowanie profilaktyki zdrowotnej- zasłanianie ust i nosa podczas kichania i kaszlu itp.	Cały rok
11. Wizyta w Ośrodku Zdrowia	
12. Udział w programie „Śniadanie daje moc”	listopad
13. Podejmowanie działań prozdrowotnych np. pogadanki, czytanie odpowiedniej literatury mających na celu poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej właściwych postaw prozdrowotnych.	Cały rok
14. Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego dbania o zdrowie: otyłość, choroby przewlekłe (np. Cukrzyca).	Cały rok

Spodziewane efekty:

Dzieci:

1. wiedzą, że zdrowie jest dużą wartością
2. posiadają podstawowe informacje o zdrowiu;
3. przestrzegają zasad mających wpływ na dobre zdrowie;
4. mają świadomość znaczenia zdrowia w życiu każdego człowieka, znają wartość tradycji pielęgowanych w środowisku rodzinnym;
5. sygnalizują potrzebę odpoczynku, kiedy są zmęczone;
6. znają wartość pracy wielu zawodów i doceniają ich wartość w dbaniu o zdrowie;

7. szanują zdrowie i o nie dbają ;

Rodzice:

1. wykazują spójność działań wychowawczych, kontynuują w domu zasady ustalone w przedszkolu;
2. znają zagrożenia wynikające z niewłaściwego dbania o zdrowie swoje i dzieci;

Nauczyciele:

1. zapoznają dzieci z właściwymi postawami służącymi zdrowiu
2. kształtują postawy prozdrowotne ;
3. reagują na wszelkie zaobserwowane niewłaściwe zachowania prozdrowotne;

Kalendarz imprez przedszkolnych zaplanowanych na rok szkolny 2022/23

Lp.	NAZWA UROCZYSTOŚCI	TERMIN	OSOBY KOORDYNUJĄCE
1.	Dzień Kropki	IX	Nauczycielki grup
2.	„Powitanie jesieni” – święto pieczonego ziemniaka	IX 2022	Nauczycielki grup
3.	Urodziny marchewki – dzień koloru pomarańczowego	X 2022	Nauczycielki grup
4.	Święto Przedszkolaka	X	Nauczycielki grup
5.	Śniadanie daje moc	X 2022	Nauczycielki grup
6.	Pasowanie na przedszkolaka	X - XI 2022	Grupa Biedronki
7.	Święto pluszowego misia.	XI 2022	Nauczycielki grup
8.	„Urodziny świętego Mikołaja” – spotkanie z Mikołajem.	XII 2022	Nauczycielki grup
9.	Powitanie Pani Zimy – dzień koloru białego	XII 2022	Nauczycielki grup
10.	Jasełka	XII 2022	A. Korzeń
11.	Dzień Babci i Dziadka	I 2023	wychowawczynie
12.	Zabawa karnawałowa	II 2023	Nauczycielki grup
13.	Wyjazd do kina / teatr	wg możliwości	Nauczycielki grup
14.	Powitanie Pani Wiosny – zielony dzień	III 2023	Nauczycielki grup
15.	Dzień Rodziny. Powitanie lata – dzień żółty	VI 2023	Nauczycielki grup
16.	Zakończenie roku.	VI.2023	Nauczycielki grup

Plan jest otwarty i może ulec zmianom wg. potrzeb.