

**Karta informacyjna
 innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
 w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce – szkoła podstawowa**

Temat innowacji pedagogicznej	„Czytam z klasą lekturki spod chmurki” ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Wąsowicz Bożena
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Wąsowicz Bożena
Czas trwania innowacji	od 02 wrzesień 2019r. -31 maj 2020r.

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją
<ul style="list-style-type: none"> • programowa, • metodyczna, 	Uczniowie klasy II	<ul style="list-style-type: none"> -edukacja polonistyczna -edukacja plastyczna -edukacja techniczna -edukacja społeczna

Opis innowacji.

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej.	<p>W dobie dzisiejszych czasów, gdzie prym wiodą gry komputerowe i smartfony, bardzo ciężko jest zachęcić dzieci do czytania książek, a tym bardziej lektur.</p> <p>Aby zminimalizować problem i zainspirować dzieci do czytania, od września 2019 r. w szczególności sposób wspierać będą czytelnictwo wśród uczniów klasy II, którego założeniem jest zachęcenie dzieci do czytania książek poprzez aktywną działalność edukacyjną.</p>
Cele ogólne innowacji pedagogicznej.	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, • rozwijanie aktywności czytelniczej, • doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,

	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, • integracja zespołu klasowego,
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej.	Innowacja opiera się na zmianie sposobu omawiania czytanych lektur szkolnych, na zaangażowaniu uczniów w aktywne działania oraz na upowszechnianiu czytelnictwa wśród dzieci poprzez atrakcyjne formy pracy z tekstem.
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej.	Dzieci chętniej sięgną po książkę, rozbudzą swoją ciekawość literacką, udoskonalą czytanie ze zrozumieniem, aktywniej będą słuchać, bardziej mobilizować rodziców do czytania im.
Opis innowacji pedagogicznej.	<p>Innowacja pedagogiczna odbywać się będzie od 2 września 2019r. do 31 maja 2020r.</p> <p>Nauczyciel realizujący innowację opierać się będzie na umiejętnościach i doświadczeniach własnych oraz na sugestiach i pomysłach dzieci.</p> <p>Zajęcia odbywać się będą na terenie szkoły lub poza nią, po uprzednim poinformowaniu dyrektora szkoły. Podczas zajęć wykorzystane zostaną pomoce dydaktyczne posiadane przez szkołę oraz przez każdego ucznia.</p> <p>Przed rozpoczęciem projektu nauczyciel prowadzący innowację uzyska od autora projektu zgody dla rodziców na udział dzieci w projekcie oraz na wykorzystanie ich wizerunku.</p> <p>W ramach innowacji realizowane będą trzy moduły:</p> <p>I MODUŁ - od 01.10.2019r. do 31.12.2019r. - FIKUŚNE LEKTURKI SPOD CHMURKI</p> <p>II MODUŁ - od 01.01.2020r. do 29.02.2020r. - ZWIERZĘCE LEKTURKI SPOD CHMURKI</p> <p>III MODUŁ - 01.03.2020r. do 30.04.2020r. - POLSKIE LEKTURKI SPOD CHMURKI</p> <p>W każdym z modułów uczestnik (zespół klasowy) wybierze jedną spośród czterech zaproponowanych lektur, do której wykona co najmniej cztery zadania.</p> <p>Na początku uczniowie będą mogli zrobić samodzielnie plastelinowe „czytusie”, czyli stworki. Będą to „przyjaciele”, którego będą mogli ustawić na ławce lub w kąciku czytelnym. Podczas głośnego czytania „czytusie” będą się przysłuchiwały. Uczniowie będą mogli nadać im imiona.</p> <p>Lektury będą czytane przez nauczyciela lub samodzielnie przez</p>

	<p>uczniów, a także przez zaproszonych gości.</p> <p>Po zrealizowaniu każdego modułu nauczyciel umieści na stronie projektu sprawozdanie w formie opisu i kilku zdjęć, dzięki czemu otrzyma od autora projektu potwierdzenie realizacji tego modułu, a tym samym otrzyma certyfikat końcowy dla klasy oraz nauczyciela, a także dyplomów dla uczniów.</p>
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej.</p>	<p>Lekturnik dla każdego ucznia z umieszczoną w niej kartą samooceny po każdym module i na zakończenie oraz ankieta dla rodziców po zakończonym projekcie.</p> <p>Szczegółowa analiza wyników ankiety oraz kart samooceny uczniów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu końcowym.</p>
<p>Finansowanie innowacji pedagogicznej.</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Adnotacje Dyrektora Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staszówce.	
Data wpływu innowacji pedagogicznej.	
Zgoda organu Prowadzącego na realizację innowacji (data, podpis).	
Zatwierdzenie realizacji innowacji przez Dyrektora (data i podpis).	

Staszówka, dnia

pieczęć i podpis dyrektora

Staszówka, dn. 28.08.2019r.

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej

pt. „**Czytam z klasą lekturki spod chmurki**”

w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w okresie od 02.09.2019r. do 31.05.2021r.

Z poważaniem

.....