

DOBRA PRAKTYKA: TWORZENIE MÓWIĄCYCH AWATARÓW NA LEKCJACH JĘZYKA OBCEGO

Voki to darmowe narzędzie internetowe umożliwiające tworzenie mówiących awatarów, które można dostosowywać pod względem wyglądu, głosu, języka i treści wypowiedzi. Uczniowie lub nauczyciele mogą wpisać tekst, nagrać własny głos lub skorzystać z syntezy mowy. Voki wspiera wiele języków, w tym angielski, niemiecki, francuski, hiszpański i inne.

Cele dydaktyczne

A. Rozwijanie sprawności językowych:

- **Mówienie i wymowa:** Uczniowie nagrywają własne wypowiedzi lub przygotowują teksty do przeczytania przez awatara.
- **Słuchanie:** Uczniowie słuchają Voki przygotowanych przez nauczyciela lub innych uczniów.
- **Czytanie i pisanie:** Pisanie tekstów do wypowiedzi awatara ćwiczy poprawność gramatyczną i stylistyczną.

B. Motywowanie uczniów:

- Praca z nowoczesną technologią zwiększa zaangażowanie uczniów, szczególnie tych nieśmiałych, którzy łatwiej wypowiadają się przez awatara.

C. Praca projektowa i współpraca:

- Uczniowie pracują w parach lub grupach nad projektami (np. dialogi, prezentacje postaci, reklamy).

Wykorzystane TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne)

- **Voki.com** – platforma do tworzenia awatarów.
- **Komputery/tablety** z dostępem do Internetu.
- **Słuchawki z mikrofonem** – nagrywanie głosu.
- **Projektor/tablica interaktywna** – prezentowanie Voki całej klasie.
- **Platforma edukacyjna (np. Google Classroom, Padlet)** – udostępnianie gotowych Voki i komentowanie ich.

Przykłady zastosowania Voki na lekcji języka obcego

A. Przedstaw się (poziom A1–A2): Uczniowie tworzą awatara, który przedstawia ich imię, wiek, hobby, miejsce zamieszkania itd.

B. Opis postaci/historyjki (A2–B1): Uczniowie tworzą postacie i opisują ich wygląd, charakter, codzienne czynności.

C. Dialogi i scenki (B1–B2): W parach uczniowie przygotowują dialog i każda postać jest prezentowana przez osobnego awatara.

D. Projekt kulturowy (np. opowieść o kraju): Uczniowie tworzą awatara przedstawiającego informacje o danym kraju (w języku obcym) – np. typowe potrawy, zwyczaje, zabytki.

Opis działania

1. **Rejestracja i logowanie na stronie www.voki.com.**
2. **Tworzenie awatara:**
 - Wybór wyglądu postaci (np. ucznia, zwierzęcia, historycznej postaci).
 - Personalizacja (ubranie, tło, akcesoria).
3. **Dodanie wypowiedzi:**
 - Wpisanie tekstu (do przetworzenia przez syntezytor mowy) lub
 - Nagranie własnego głosu.
4. **Wybór języka i głosu (np. English).**
5. **Zapisanie i wygenerowanie linku lub kodu osadzenia.**
6. **Prezentacja pracy klasie lub udostępnienie online.**

Efekty i korzyści z zastosowania Voki na lekcjach języka obcego

Rozwój sprawności językowych:

- **Mówienie:** uczniowie ćwiczą poprawną wymowę, intonację oraz płynność wypowiedzi.
- **Pisanie:** przygotowanie tekstów do wypowiedzi awatara rozwija umiejętność budowania poprawnych i logicznych wypowiedzi pisemnych.
- **Słuchanie ze zrozumieniem:** uczniowie słuchają nagranych wypowiedzi (własnych, kolegów lub nauczyciela), analizując strukturę językową i znaczenie.
- **Czytanie:** praca z tekstem do nagrania rozwija umiejętności leksykalne i gramatyczne.

Podniesienie poziomu zaangażowania uczniów:

- Uczniowie chętniej uczestniczą w lekcji, gdy mogą korzystać z atrakcyjnej technologii.
- Dzieci i młodzież mają większą motywację do nauki dzięki elementowi zabawy i personalizacji awatara.

Zwiększenie aktywności uczniów nieśmiałych i z trudnościami komunikacyjnymi:

- Uczniowie mogą mówić poprzez awatara, co redukuje stres związany z mówieniem na forum klasy.

Indywidualizacja nauczania:

- Uczniowie pracują w swoim tempie, wybierają temat, awatara i sposób prezentacji – ucząc się samodzielnie i kreatywnie.

Korzyści dla nauczyciela i ucznia

Dla ucznia:

- Zwiększenie poczucia sprawczości i satysfakcji z tworzenia własnych projektów.
- Utrwalanie słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce.
- Możliwość wielokrotnego odsłuchu własnych wypowiedzi i samokontroli.
- Kształtowanie kompetencji cyfrowych.

Dla nauczyciela:

- Łatwiejsze różnicowanie zadań i dostosowanie ich do poziomu ucznia.
- Szybka możliwość oceny wymowy, poprawności językowej i kreatywności.
- Wzbogacenie metod pracy o element TIK bez konieczności zaawansowanego szkolenia technicznego.
- Możliwość tworzenia atrakcyjnych zadań domowych i projektów językowych.

Anna Gryboś – nauczyciel języka angielskiego