

SCENARIUSZ LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO

CZAS: 2 x 45 minut

KLASA: 7

TEMAT LEKCJI: Opowieść o świątecznym czasie – „*Opowieść wigilijna*” Charlesa Dickensa.

PROWADZĄCY:

ZAGADNIENIE:

Przemiana głównego bohatera, kontekst historyczny i biograficzny Charlesa Dickensa oraz zestawienie postaci realistycznych i fantastycznych w „*Opowieści wigilijnej*”.

CELE OGÓLNE:

- Zapoznanie uczniów z kontekstem historycznym lektury, w tym z faktami z życia Charlesa Dickensa, które wpłynęły na powstanie utworu.
- Kształtowanie umiejętności analizy przemiany bohatera oraz rozróżniania postaci realistycznych i fantastycznych.
- Rozwijanie umiejętności pracy z chronologią zdarzeń przy wykorzystaniu interaktywnych ćwiczeń.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- Potrafi wymienić istotne fakty z życia Dickensa (np. trudne dzieciństwo, doświadczenia społeczne) i wyjaśnić, jak wpłynęły one na powstanie „*Opowieści wigilijnej*”.
- Rozpoznaje rodzaj i gatunek literacki dzieła.
- Omawia elementy świata przedstawionego.
- Rozróżnia postaci realistyczne od postaci fantastycznych.
- Ustala chronologię zdarzeń oraz tworzy interaktywną notatkę graficzną.
- Tworzy opowiadanie o dalszych losach bohatera „*Opowieści wigilijnej*”.

METODY:

- Flipped Classroom: Uczniowie zapoznają się z krótką informacją o życiu i twórczości Dickensa.
- Metoda eksponująca: Prezentacja multimedialna - Genially
- Gry i quizy interaktywne: Ćwiczenia na platformie Wordwall, LearningApps oraz interaktywny quiz.
- Praca z mapą myśli/storyboard - Canva: Uczniowie tworzą interaktywną notatkę dotyczącą świata przedstawionego w utworze.
- Wędrujące kartki: Uczniowie w grupach tworzą opowiadania.

FORMY:

- Praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Komputer, tablica interaktywna.
- Prezentacja multimedialna – Genially.
- Wydanie lektury „*Opowieść wigilijna*”.
- Ćwiczenia interaktywne Wordwall, LearningApps:
 - Na początku lekcji: Opowieść wigilijna – Wordwall
 - Przy porządkowaniu zdarzeń: Chronologia zdarzeń – Wordwall, LearningApps
- Narzędzia do tworzenia mapy myśli lub storyboardu - Canva

PRZEBIEG LEKCJI

CZEŚĆ	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS	POMOCE DYDAKTYCZNE
I. FAZA WPROWADZAJĄCA	- Sprawdza obecność i wita uczniów. - Podaje temat lekcji: Opowieść o świątecznym czasie – „<i>Opowieść wigilijna</i>” i prosi o zapisanie go w zeszytach. - Aktywizacja wiedzy: Uczniowie rozwiązują interaktywne ćwiczenie na platformie Wordwall (<i>Opowieść wigilijna</i> – Wordwall).	- Zapisują temat lekcji w zeszycie. - Aktywnie przypominają sobie informacje o lekturze - Uczestniczą w ćwiczeniu na platformie Wordwall.	20 minut	Tablica interaktywna, komputer, prezentacja multimedialna - Genially, ćwiczenie Wordwall
II. FAZA REALIZACYJNA	- Wprowadza uczniów w zagadnienie, przedstawiając kontekst historyczny oraz najważniejsze fakty z życia Dickensa. - Dzieli uczniów na grupy i prosi o przygotowanie interaktywnych map myśli na temat świata przedstawionego w lekturze uwzględniając: rodzaj i gatunek literacki dzieła, informacje o czasie i miejscu akcji, rodzaju narracji, bohaterach realistycznych i fantastycznych - Prosi uczniów o prezentację efektów pracy: mapy myśli lub storyboardu. - Podsumowuje pracę uczniów. - Ustala chronologię zdarzeń za pomocą interaktywnego ćwiczenia Wordwall (<i>Chronologia zdarzeń</i> – Wordwall, LearningApps). - Moderuje dyskusję o retrospekcji, przypomina, czym jest i czemu służy. - Prosi o przypomnienie informacji o opowiadaniu twórczym, dzieli klasę na grupy. Każda z grup zaczyna pisać opowiadanie: <i>Jak potoczyłyby się dalsze losy Ebenezera Scrooge’a, gdyby zdecydował się od razu przyjąć zaproszenie na wigilię od swojego siostrzeńca?</i> Na znak nauczyciela grupy zamieniają się kartkami i tworzą dalsze opowiadania (wędrujące kartki). - prosi o głośne odczytanie opowiadań, wspólnie z klasą oceniając kompozycję, zgodność z cechami gatunkowymi opowiadania, razem wybierają najlepszą pracę.	- Słuchają, - Pracują indywidualnie, w parach, aktywnie odpowiadają w quizie interaktywnym. - Prezentują utworzone mapy myśli lub storyboardy w grupach. - Uczestniczą w dyskusji, dzieląc się swoimi refleksjami. - Piszą, a następnie odczytują opowiadania.	50 minut	Ćwiczenie Wordwall, LearningApps, platforma do quizu interaktywnego, komputer, tablica interaktywna
III. FAZA PODSUMOWUJĄCA	- Podsumowuje omówiony materiał - Nagradza aktywnych uczniów - Żegna się z uczniami	- Słuchają podsumowania, notując najważniejsze informacje. - Żegnają się z nauczycielem	20 minut	

Opracowanie: Anna Nowacka